

J.I.N.Z N° 11 “Saturnino Segurola” Sala De 4 Años
Áreas: Juego, Literatura, Lenguaje,
Matemática, Expresión Corporal, Plástica, Música, Educación Física.

Escuela: J.I.N.Z N°11 “Saturnino Segurola”

Docentes: Diaz Rita, Guallama Nerea, Tejada Facundo, Varela Natalia.

Sala: Naranja 4 Años. **Nivel** Inicial.

Turno: Intermedio

Áreas curriculares: Juego, Literatura, Lenguaje, Matemática, Expresión Corporal, Plástica, Música, Educación Física.

Título de la propuesta: “Mi casa es mi escuela”

Contenidos: Autonomía e independencia- El Cuerpo y sus partes-Habla y escucha con adecuación a la situación comunicativa-Escritura de palabras significativas-Los números para comparar cantidades-búsqueda de formas de resolución de problemas que le impone la combinación de objetos-Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas. Descripción-Exploración y reconocimiento de las partes del cuerpo y variaciones de movimientos en pequeños grupos utilizando objetos-Construcción y modelado-Conocimiento de algunos juegos tradicionales que tienen valor para el niño y su familia-Línea: Recta y Curva-Discriminación y reconocimiento de ciertos sonidos del entorno natural y social-Conocimiento de reglas de algunos juegos. Disfrute del juego-El Cuerpo y sus partes-Instrucciones

Actividades

Primera actividad

- **DESAYUNO/ MERIENDA**

Diariamente los adultos propondrán a los niños ayudarles a colocar la mesa para desayunar O merendar. Ellos deberán colocar la cantidad de tazas y cucharas según la cantidad de integrantes de la familia. Al finalizar, les propondrán a ellos llevar su taza y cuchara a lavar. Para incentivar las acciones cotidianas del jardín ellos pueden colocar su mantel y servilleta e ir a lavarse las manos con la toalla que lleva al jardín.

J.I.N.Z N° 11 "Saturnino Segurola" Sala De 4 Años
Áreas: Juego, Literatura, Lenguaje,
Matemática, Expresión Corporal, Plástica, Música, Educación Física.
Segunda actividad

- **EDUCACION FISICA** (Prof. Nerea Guallama)

Se propone una serie de actividades para trabajar en familia, en la cual el adulto deberá guiar al alumno. Elegimos algún elemento para trabajar que tengamos en casa, una silla un banquito, o algún otro elemento.

-Colocar la parte del cuerpo que indica el adulto en el elemento elegido: por ejemplo pongo el pie en la silla, la mano, el brazo me subo a la silla, salto etc. Caminar a tocar la pared con la espalda, brazos, etc. Responder: ¿Dónde están los brazos, manos, pies, piernas?

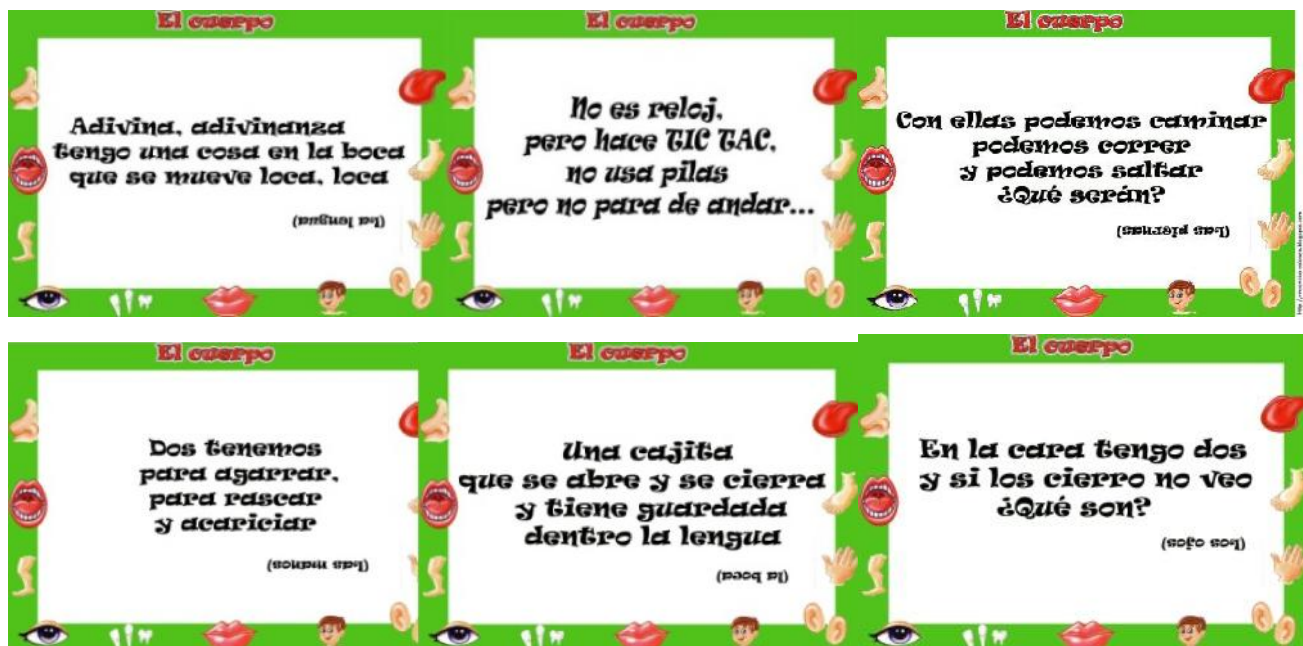
-Con un globo imaginario, cada vez que cae, lo golpeamos con cabeza manos y pies.

Juegos: con un globo mantenerlo en el aire golpeándolo con diferentes partes del cuerpo, si no tenemos globo en casa podemos utilizar una pelotita de papel, de media.

Tercera actividad

- **LITERATURA**

Jugamos en familia a las adivinanzas. Pueden responder con palabras o señalando la parte del cuerpo que corresponda.



J.I.N.Z N° 11 “Saturnino Segurola” Sala De 4 Años
Áreas: Juego, Literatura, Lenguaje,
Matemática, Expresión Corporal, Plástica, Música, Educación Física.
Cuarta actividad

- **RINCÓN ALFABÉTICO**

En casa, buscarán papeles y crayones, fibras, lapices, marcadores, etc., recorrerán la casa y en cada papel, con ayuda de un adulto, escribirán con letra IMPRENTA MAYÚSCULA el nombre de las partes de la casa (habitación, baño, cocina, patio, etc.), Luego, los alumnos decorarán cada cartel con dibujos, papelitos o lo que mas le guste. Para finalizar, colocarán los carteles donde corresponda.

Jueves 02 de abril:

- FERIADO

Quinta actividad

- **MATEMÁTICA**

Junto a un mayor, buscarán en el placard toda la ropa que tienen y la clasificarán según el lugar del cuerpo donde se coloquen. Por ejemplo todo lo que se coloque en la cabeza (gorros, sombreros) el cuello (bufanda, pañuelos) en el cuerpo (camisas. Remeras) en las piernas (pantalones, polleras) en los pies (medias, zoquetes). Una vez que hayan separado en grupos, ordenarán el placard contando cuantas prendas de cada una hay.

Sugerencia: pueden hacer competencia entre hermanos para ver quien termina de ordenar primero el placard.

Sexta actividad

- **JUEGO**

Con las sillas, mesa, muebles pequeños que tengan en casa, cintas, lanas etc, crearán un recorrido por donde los niños deberán pasar. El niño deberá resolver si pasa por arriba, por debajo, saltando, reptando, etc. Pueden modificar el recorrido las veces que quieran. Pueden jugar varios participantes respetando los turnos para pasar.

Séptima actividad

- **LENGUAJE**

En familia, busquen fotos de los niños y pregúntenle si saben quién sale en la foto, en donde estaban, que están haciendo. Luego, busquen fotos antiguas, si en la foto hay

J.I.N.Z N° 11 “Saturnino Segurola” Sala De 4 Años

Áreas: Juego, Literatura, Lenguaje,

Matemática, Expresión Corporal, Plástica, Música, Educación Física.

personas que ellos no conocen es el momento para contarles quienes son, por que están en esa foto, como los conocieron, etc.

Octava actividad

- **EXPRESION CORPORAL**

Con las alfombras decoradas anteriormente propondrán a los niños:

- Colocarlas como capa y correr por toda la casa
- Caminar despacio arrastrando la alfombra
- Colocarlas en la cabeza, caminar y jugar a que son fantasmas.
- Buscar a mamá, papá, hermanos y colocar la alfombra sobre sus hombros.
- Colocar la alfombra en diferentes partes del cuerpo.
- Pregunten a los niños que más pueden hacer con él.
- Por último propondrá colocarlas en el piso, pisarlo, recostarse sobre él.

Novena actividad

- **PLASTICA.**

Con rollos de papel, pinturas, telas, lanas, etc, les proponemos hacer algún adorno, juguete o elemento para la casa. Entre todos elegirán algo que les guste, los adultos lo armarán y el niño decorará el producto realizado. A continuación les dejo un ejemplo:



Decima actividad

- **JUEGO**

En familia, conversen con los niños a que jugaban ustedes cuando eran niños, con quienes jugaban, en donde, con qué. Luego, les propongo enseñar algún juego de cuando ustedes eran niños que les guste y jugar entre todos.

Decimo primera actividad

- **ARTES VISUALES: PLASTICA** (Prof. Facundo Tejada)

Materiales: Lanas, telas de colores, recortes de revistas, tijeras, Plasticola, Hoja n°5 o A4

J.I.N.Z N° 11 “Saturnino Segurola” Sala De 4 Años

Áreas: Juego, Literatura, Lenguaje,

Matemática, Expresión Corporal, Plástica, Música, Educación Física.

El alumno acompañado de sus padres realizara un collage sobre una hoja N°5 o A4 de color blanca, con lanas, telas y recortes, el cual deberá formar las iniciales de su nombre formado por diferentes líneas.

Decimosegunda actividad

- **MÚSICA** (Prof. Natalia Varela):

El alumno junto a su familia escuchara el cuento “Camino al jardín” las veces que sea necesario. (Se adjunta el cuento por separado).

Entre todos conversan de que se trata el cuento con preguntas como las siguientes ¿Qué sonidos reconocemos?, Qué otros sonidos se acuerdan?, a continuación entre todos imitamos los sonidos que aparecen.

Con la ayuda de la familia el alumno buscará en revistas, diarios, etc. imágenes de los distintos sonidos trabajados en el cuento que luego pegarán en una hoja creando un hermoso collage.

Decimotercer actividad

- **JUEGO**

¡En este juego participan todos los integrantes de la familia!

PROPUESTA 1: en el patio de casa dibujarán un tejo o rayuela. Tiran una piedra en cada casilla y deben pasar saltando con un pie o dos según indique el dibujo. La casilla que tiene la piedra no se puede pisar. Pasarán respetando turnos y reglas de juego.

PROPUESTA 2: dentro de la casa, participarán en el juego de la silla. Colocan en ronda una silla menos que la cantidad de participantes. Uno de los integrantes coloca música mientras los demás bailan alrededor de las sillas. Cuando la música pare, todos se sientan. Quien quede parado paga una prenda.

Decimocuarta actividad

- **EDUCACION FISICA**

Para las siguientes actividades utilizaremos la pelotita de media realizadas en la primer semana, o alguna pelotita plástica de papel, la que tengamos en casa.

-Caminar con la pelotita en una mano, luego con la otra, llevar la pelotita en la cabeza, la traslado con el pie, la atrapo entre las piernas y camino o salto. Lanzo la pelotita hacia arriba

J.I.N.Z N° 11 “Saturnino Segurola” Sala De 4 Años

Áreas: Juego, Literatura, Lenguaje,

Matemática, Expresión Corporal, Plástica, Música, Educación Física.

con una mano luego con la otra, lanzo la pelotita por arriba y por abajo de una soga, o de una mesa o silla. Explorar con que otras partes del cuerpo puedo jugar con la pelotita.

- Jugar con la pelotita al bowling: con la pelotita debe derribar las botellas, o los elementos que tengan en el momento y sirvan para hacer puntería.

Decimoquinta actividad

- TALLER DE COCINA

Les propongo realizar, junto a los niños algo rico y fácil, puede ser un postre, galletas, preparar el almuerzo o cena. Lo importante es que ellos ayuden en el proceso. Al finalizar, elaborarán una receta donde el niño vaya diciendo los pasos que se realizaron para realizar la comida.

Jueves 09 de abril : FERIADO

Viernes 10 de abril: FERIADO

Las propuestas deberán quedar registradas a través de fotos que enviarán al mail diazrita012@gmail.com o al grupo de whatsapp de la sala.

DIRECTORA: ZULEMA ZAMORA