








**ESCUELA DE NIVEL INICIAL ENI N°44**

**DOCENTES:**

-  PATRICIA GÓMEZ
-  SILVIA ILLANEZ
-  GISELA TEJADA
-  CAROLINA CUELLO
-  JUAN ACOSTA
-  PAMELA GIL
-  HÉCTOR ORMEÑO



**SALA:** 4 AÑOS.

**TURNO:** MAÑANA Y TARDE.

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 10**

**PROPUESTA:** “CUIDEMOS ENTRE TODOS A NUESTRO AMADO PLANETA”

**DESDE** 10/08 AL 21/08

---

**PROPUESTA PARA EL DÍA 1**

-En casa observarán el video <http://www.youtube.com/watch?v=L-SAy2FA6bw> titulado “Creando Conciencia” (el mismo será enviado vía WhatsApp). En familia, dialogarán sobre lo observado, y el adulto que acompaña al pequeño le realizará preguntas como: ¿Qué muestra el video?, ¿Qué le pasa a nuestro planeta?, ¿Cómo podemos ayudar para salvarlo?, ¿En qué usamos el agua?, ¿En qué la desperdiciamos?, ¿Dónde tiramos la basura en nuestra casa?, ¿A dónde va esa basura?, ¿Quién la lleva?. ¿Qué se hace con ella?, ¿Quiénes ensucian el aire?, ¿Con qué?, ¿Qué es contaminar?

**ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:**

-Primero despejarán la mesa sacando todas las sillas, le dirán al niño/a que el suelo estará mojado, tendrá que caminar en punta de pies, para no mojarse, luego pasará por debajo de la mesa caminando como enano, regresará y comenzará de nuevo. En La segunda parte, caminará por el agua con los talones y después caminará alrededor de la mesa (representará un edificio) como un gigante, alzará las manos y dará pasos muy amplios. Al finalizar le preguntarán si se mojaron los pies y si les gustó ser gigantes y enanitos.

**PROPUESTA PARA EL DÍA 2**

-Deberán retomar el video de la actividad anterior, buscar una hoja de cualquier papel que tengan en casa, el pequeño deberá realizar un dibujo sobre, una buena acción que promueva el

cuidado del medio ambiente, por ejemplo: (regar las plantas, tirar los papeles en el basurero, plantar un árbol). Para finalizar lo decorarán cómo más les guste.



### **ACTIVIDAD DE MÚSICA:**

-Escucharán la canción “Comadre comadreja” enviada al grupo de WhatsApp.

-Repetirán la letra del estribillo de la canción que dice:

Comadre comadreja de que se queja,  
Se queja por quejarse,  
De quejar se ha puesto vieja.

### **PROPUESTA PARA EL DÍA 3**

-Se invitará a la familia a realizar un compost en casa. Primero buscaremos los materiales: Desechos orgánicos como cáscaras de verduras y futas, entre otros; un cajón, plástico grueso, tierra. Luego seguirán los siguientes pasos:

- Juntarán los desechos orgánicos durante unos días.
- Prepararán un cajón y lo cubrirán con plástico grueso el piso y los costados; en el piso hay que hacer agujeros para que pueda pasar el agua del riego. Pondrán tierra hasta alcanzar un poco más de la mitad.
- Colocarán los desechos orgánicos y cubrirán con tierra. Si desean pueden introducir lombrices para ayudar a acelerar el proceso de descomposición.
- Regarán seguido para que nunca quede seco, cada dos días revolver la tierra.
- Cuando pasen los días, no se van a distinguir restos orgánicos, y la tierra va a tomar un color negro oscuro, esto indicará que el compost está finalizado.



- Terminado el proceso podrán usar el compost en las plantas y cultivos que tengan en casa ya que favorece su desarrollo y crecimiento, y aporta nutrientes al suelo.

### **ACTIVIDAD DE PLÁSTICA**

-“MI PLANETA”: con ayuda de mamá dibujarán en una hoja de color blanca un círculo, el cuál será el Planeta Tierra. Luego buscarán recortes de diarios o revistas donde salgan imágenes de contaminación, por ejemplo: basura, humo de fábricas, autos etc. El niño pegará los recortes de papeles en el centro del círculo hasta rellenar todo, luego con un marcador de color negro le realizará los ojos y la boca representando a nuestro Planeta de forma triste. Una vez terminado lo guardarán para exponerlo.

### **PROPUESTA PARA EL DÍA 4**

-En familia, realizarán una experiencia: “¿ESTÁ LIMPIO EL AIRE?” Buscarán en casa: Algodón, un recipiente con agua y varias plantas.

Procedimiento: le darán al niño/a un trozo de algodón mojado con agua y, con mucho cuidado, limpiarán las hojas de las plantas. Luego colocarán algunas de las plantas en contacto con el aire externo y otras dentro de la casa. Al día siguiente observarán y compararán ambas plantas: tomarán muestras con un trozo de algodón húmedo, el cuál pasarán por sus hojas.

En familia comentarán ¿Cuál está más sucio?, ¿Qué contamina al aire?, ¿Cómo lo podemos cuidar?

### **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:**

-Para esta actividad se necesitará una colcha, donde el niño/a rodará como tronco por ella, el adulto lo puede acompañar a realizar el ejercicio cuantas veces lo deseen.

-Luego ayudarán al pequeño a inflar un globo, para jugar con el mismo: pegar al globo con distintas partes del cuerpo (cabeza, manos, rodilla, pies, etc.); evitando que se caiga al piso.

### **PROPUESTA PARA EL DÍA 5**

-Realizar en familia la experiencia: “¿ESTÁ LIMPIA EL AGUA?”; para realizar esta actividad necesitan 2 frascos, detergente, aceite, piedras, tierra, arena, papeles (recortes) y lupas (si es que tienen en casa).

Procedimiento: Primero con una lupa observarán y manipularán los objetos. Luego colocarán agua limpia en los dos frascos, y en uno de ellos agregarán los elementos (piedras, tierra, arena, papeles, etc.), hasta que el agua se "ensucie". Dejarán el agua sucia 2 ó 3 días. Por último, mamá le preguntará al pequeño: ¿De qué manera podemos evitar la

contaminación del agua? Y con las respuestas obtenidas elaborarán un dibujo. Para culminar verán la diferencia entre el agua limpia y el agua sucia.



### **ACTIVIDAD DE MÚSICA**

-Con ayuda de la familia inventarán movimientos (pequeña coreografía) para acompañar la canción “Comadre comadreja” teniendo en cuenta la letra, por ejemplo cuando dice: ***si hace frío, pueden hacer como cuando ustedes tienen frío, etc.***

-Y en la parte del estribillo deberán inventar otros movimientos, que repetirán cada vez que vuelvan a cantar la parte que dice “*Comadre comadreja*”.

-Bailarán y cantarán la canción respetando todos los movimientos pautados en la actividad anterior.

### **PROPUESTA PARA EL DÍA 6**

-Comenzará la actividad reuniendo a los miembros del hogar para observar el video “EL MONSTRUO DE LA BASURA” que será enviado al grupo de WhatsApp; luego entre todos comentarán: ¿De qué se trataba el video?, ¿Qué pasaba con la basura que la gente tiraba?, ¿Qué tipos de basura hay?, ¿Se puede reutilizar la basura que se tira?, ¿Qué cosas tiran a la basura al terminar el día?

-En familia realizarán sobre una hoja un dibujo haciendo referencia al video.

### **ACTIVIDAD DE PLÁSTICA**

-El niño, con ayuda de mamá, deberá realizar un círculo en un trozo de cartón, en el que se usará para representar al Planeta Tierra. Por el grupo del WhatsApp se enviará una imagen del Planeta Tierra, para que el niño pueda observar: qué forma tiene, sus colores, etc. Luego con materiales que tengan en la casa, marcadores, papeles de colores, deberá decorarlo como más le guste.



### **PROPUESTA PARA EL DÍA 7**

-Se reunirá la familia y conversar sobre: ¿Cómo colaborar para cuidar el medio ambiente?, el adulto deberá escribir un listado de por lo menos cinco actividades, como por ejemplo: “No tirar la basura al suelo”, “Cuando te laves las manos puedes ahorrar agua si cierras el surtidor mientras te enjabonas”, etc.

-Por último, pondrán la lista en la puerta de la heladera o en un lugar que este a la vista, así podremos verla a diario.

### **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA**

-En esta actividad se trabajará, con la bolsita que fabricaron en actividades anteriores, el niño/a llevará la bolsita: en la cabeza caminando por el patio de la casa, en puntas de pies, con los talones, como enano y como gigante. En todas las actividades tendrá que evitar que se le caiga la bolsita

### **PROPUESTA PARA EL DÍA 8**

-COMPROBACIÓN DE ELEMENTOS BIODEGRADABLES: Mamá le explicará al pequeño que los elementos biodegradables son los que al final de su ciclo (es decir, cuando ya no se utilizan) se deshacen y vuelven a la tierra. Este experimento es para comprobar qué elementos son biodegradables y cuáles no.

-En casa buscarán estos materiales para poder realizar la experiencia: lechuga, tronco de manzana, pelota de telgopor (cualquier elemento de ese material) y una bolsita plástica. Procedimiento: comenzarán haciendo 4 hoyos en la tierra, o utilizarán 4 macetas. A continuación, colocarán cada uno de los objetos antes mencionados en un hoyo y mamá escribirá un cartel para recordar qué hay en cada uno de ellos una vez que los cubrimos con tierra. En los siguientes días revisarán y observarán los cambios que se producen en cada uno. (Todo esto será más efectivo pasado un mes).

## E.N.I N°44 - SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Explicación: finalizada la experiencia (al cabo de un mes) tendrán evidencia de que la manzana y la lechuga han desaparecido (esto depende del lugar donde enterramos los elementos: si el suelo es cálido y húmedo será más rápida la transformación), por lo tanto son biodegradables porque pueden volver a la tierra y servirle de ayuda nuevamente, por ejemplo fertilizando a las plantas; en cambio el telgopor y la bolsa están aún allí, las materias primas se han convertido en algo que la tierra no puede volver a utilizar, no son biodegradables.

### **ACTIVIDAD DE MÚSICA**

-Buscarán en casa algunos objetos con los que se puedan hacer sonidos, por ejemplo, dos palos y un tarro, un vaso plástico o una botella con piedras pequeñas, bolsas de nylon, etc.

-Explorarán diferentes sonidos que pueden realizar con los objetos encontrados, pueden probar raspando los objetos, golpeando uno contra otro, sacudiéndolos, etc.

### **PROPUESTA PARA EL DÍA 9**

-Se invita a la familia a aprender la siguiente poesía, una vez memorizada, el pequeño deberá grabar un audio para compartirlo en el grupo de WhatsApp.

**CON LA LUZ DEL SOL, EL AGUA DE LA LLUVIA**

**Y EL CUIDADO DE LAS PERSONAS**

**NUESTRO PLANETA TIERRA, ESTARÁ**

**LLENO DE HERMOSOS ÁRBOLES Y FLORES**

### **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA**

-Primero colocarán las sillas en línea (una al lado de la otra) pero separadas entre sí, el niño/a caminará con la bolsita en la cabeza. Al llegar a las sillas dejará la bolsita, se subirá y bajará por cada silla. Comenzará de nuevo el recorrido, pero con la bolsita en el hombro.

**DIRECTORA DEL E.N.I N°44: MARÍA AMELIA PINOS.**

**VICEDIRECTORA DEL E.N.I N°44: PATRICIA SANZ.**