

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

**Área:** Ciencias Sociales

**Título:** América

**Propósitos:**

- Conocer los elementos de un mapa y la diferencia con otros tipos de representación en el espacio.
- Reflexionar sobre los hechos del pasado y del presente.
- Relacionar información aplicando criterios de simultaneidad, secuencia, cambio y continuidad en el estudio a través del tiempo histórico.

**Contenidos:**

- Geografía de América.
- La población de Latinoamérica.

**Capacidades:**

- **Comunicación:** - Buscar y seleccionar información. Resumir información.
- **Resolución de problemas:** - Analizar mediante habilidades comunicativas.

**Criterios e indicadores de Evaluación:**

- Busca y selecciona información sobre la Geografía de América y la población de Latinoamérica.
- Resume información sobre la Geografía de América y la población de Latinoamérica.
- Analiza mediante habilidades comunicativas sobre la Geografía de América y la población de Latinoamérica.

## Actividades

- 1) Lee con atención la página 43 del Libro Ciencias Sociales 2 – Serie horizontes.
  - Elabora un resumen.
  - Trabaja en el mapa:
    - \* Identifica cada uno de los países, sus límites y sus capitales.
    - \* Observa las referencias.
- Completa el cuadro

UNIDAD 3
Geografía de América

**En esta unidad, vas a conocer el mapa político de América, interpretar algunas diferencias internas importantes dentro del continente, y reconocer dos entidades geográficas particulares, que se suelen denominar Latinoamérica y Norteamérica. Uno de los contenidos que vas a aprender es dividir el continente en diferentes unidades regionales, aplicando diversos criterios. Además, vas a analizar algunos aspectos de las relaciones entre Latinoamérica y Norteamérica.**

*Un mapa físico-político de América o un atlas.  
El Cuaderno de estudio 1 de Ciencias Sociales o libros de Geografía de la biblioteca.*

### 1. El mapa político de América

En las próximas páginas vas a estudiar algunos aspectos de los países americanos. Esos países, tal como los conocemos actualmente, se fueron formando a lo largo de los siglos XIX y XX. El continente americano tiene una superficie cercana a los 40 millones de kilómetros cuadrados. En la actualidad, su mapa político quedó conformado por treinta y cinco estados soberanos y algunas dependencias coloniales o administrativas de países europeos.

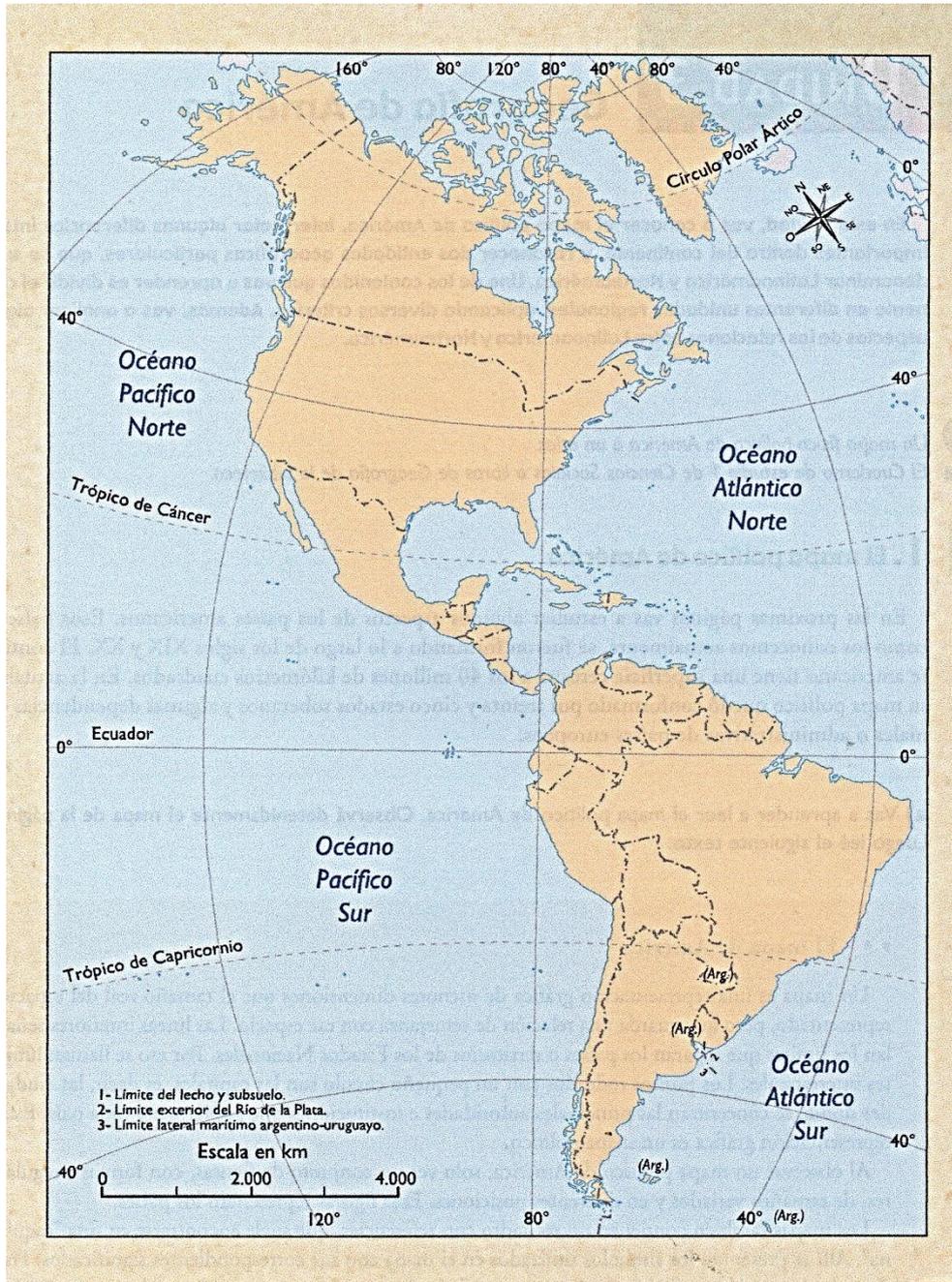
**a) Vas a aprender a leer el mapa político de América. Observá detenidamente el mapa de la página 42. Luego leé el siguiente texto.**

**• • • El mapa de América**

Un mapa es una representación gráfica de menores dimensiones que el tamaño real del espacio representado, pero que guarda una relación de semejanza con ese espacio. Las líneas interiores señalan los límites que separan los países o territorios de los Estados Nacionales. Por eso se llaman límites interestatales. Los puntos rodeados con un pequeño círculo son las capitales, es decir, las ciudades donde se concentran las principales autoridades e instituciones que gobiernan a cada país. Esta representación gráfica es un mapa político.

Al observar un mapa político de América, solo ves un conjunto de figuras, con formas irregulares, de tamaños variados y en diferentes posiciones. Esas figuras representan los países.

Los mapas también contienen un recuadro con referencias, que suele encontrarse en una “esquina”. Allí se presentan los símbolos utilizados en el mapa con sus correspondientes significados. Por ejemplo, las ciudades capitales suelen estar señaladas con un punto grueso encerrado en un círculo. Los límites entre países suelen estar marcados con una línea punteada o con líneas continuas.



PAÍSES DE AMÉRICA	Nombre de la ciudad capital	Acceso al mar	.....

- 2) Lee con atención las páginas 47 y 48 del Libro Ciencias Sociales 2 – Serie horizontes.  
 - Elabora un resumen.

### • • • Criterio histórico

Todo el continente americano tiene en común el **pasado colonial**. A partir del siglo XV, América fue conquistada y colonizada por cinco imperios. Se conoce como Iberoamérica a los territorios que antaño eran dominados por España y Portugal. A la parte colonizada por España se la llama Hispanoamérica (en el mapa está coloreada de amarillo), y la región que fue colonizada por Portugal se denomina América lusitana (coloreada de verde). El país que conocemos hoy como Estados Unidos (en rojo) es un territorio surgido de colonias inglesas, y Canadá (en naranja), de inglesas y francesas. Las colonias que formaron los Estados Unidos se independizaron en el siglo XVIII y el Canadá en el siglo XIX; generalmente, a esos dos países se los considera, en conjunto, América anglosajona. La emancipación del resto de América, es decir, el momento en que la región logró liberarse de la dominación de los imperios europeos, fue un proceso que ocurrió durante el siglo XIX.



### • • • Criterio geológico

Según el criterio geológico, el continente queda dividido en regiones de acuerdo con su historia natural. Es decir, de acuerdo con el proceso de formación de la corteza terrestre.

Según ese proceso, desde el siglo XIX, el continente americano fue dividido por los geógrafos en tres partes o unidades geológicas:

- 1) América del Norte, o también Norteamérica, que va desde México hasta el Polo Norte;
- 2) América Central o Centroamérica, que se encuentra entre Guatemala y Panamá;
- 3) América del Sur o también Sudamérica, desde Panamá hasta Tierra del Fuego, la provincia más austral de la Argentina.

Cada una de estas tres regiones tiene una antigüedad diferente. Norteamérica y Sudamérica ya estaban separadas, cuando, hace unos 3 millones de años, surgió entre ambas partes una especie de puente, que es Centroamérica. Esta región central tiene la forma de un istmo, es decir, una lengua de tierra angosta que pone en conexión a los otros dos sub-continentes.

### • • • Criterio socioeconómico

Al considerar las condiciones socioeconómicas de la población de los países de América, o, en términos muy sencillos, la forma en que vive la población, surge una nueva posibilidad de regionalización:

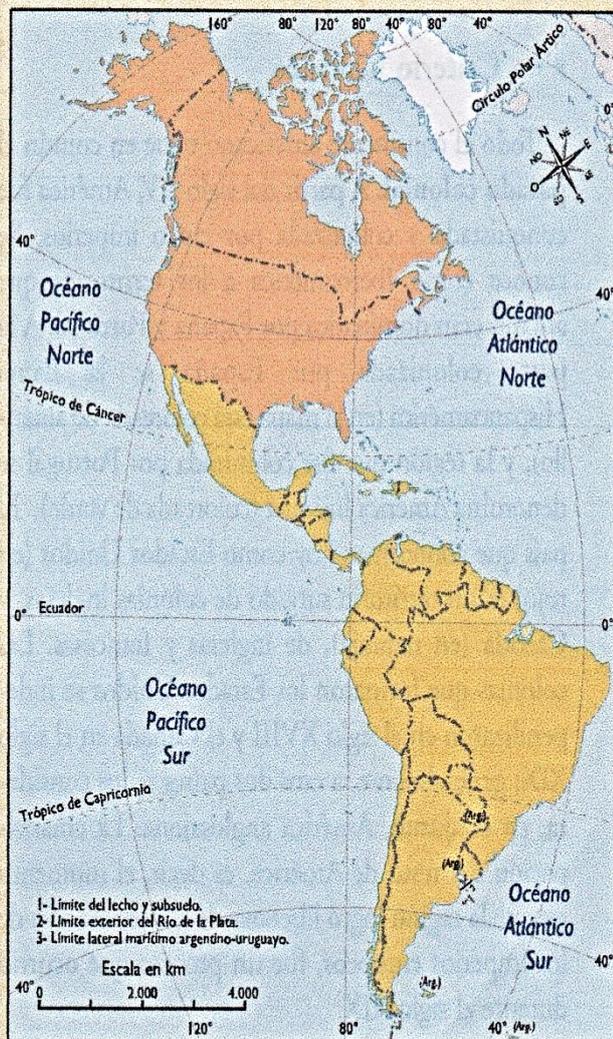
1) la América desarrollada (en el mapa aparece en naranja).

2) la América subdesarrollada (en el mapa aparece en amarillo).

La primera está formada por los países con alto grado de industrialización y desarrollo económico: Canadá y los Estados Unidos.

En los países subdesarrollados, expresión surgida en la década de 1940, la situación socioeconómica de amplios sectores de la sociedad está marcada por la pobreza y las dificultades de supervivencia. En esa región del continente, ubicada al sur de los Estados Unidos, con excepción de algunas pocas islas del Caribe, la mortalidad infantil es elevada, muchos adultos son analfabetos y un elevado número de personas padece desnutrición.

La situación de estos países se fue definiendo históricamente desde el período colonial y está condicionada por el hecho de que dependen de los países desarrollados, que no sólo son los Estados Unidos y Canadá, sino también Japón y la mayoría de los países de Europa.



Una **región** es un espacio definido con límites más o menos precisos. Cada región delimitada tiene características similares. Las regiones no existen en realidad; son construcciones elaboradas por los científicos con el propósito de facilitar su estudio e investigación.

Para delimitar regiones se utilizan distintos criterios: físicos (regiones de llanura, mesetas, montaña), económicos (actividades agropecuarias, industriales, forestales), poblacionales (regiones con mayor o menor concentración de la población), entre otros.

3) Lee con atención la página 59 del Libro Ciencias Sociales 2 – Serie horizontes.

- Elabora un resumen.

**UNIDAD 4** **La población de Latinoamérica**

Una población es el conjunto de personas que residen en un determinado espacio, cualquiera sea su extensión. En esta unidad, vas a identificar algunas características de la población que reside en los países latinoamericanos. Estos forman una región que no se encuentra aislada del mundo, sino en permanente interacción con otras regiones como Europa occidental, África o el extremo oriental de Asia.

Una de esas formas de interacción se produjo a través de los movimientos migratorios, a lo largo de muchos siglos. Este es un tema que vas a estudiar en esta unidad, como también la situación social de diferentes grupos, que constituyen minorías.

Todo esto va a permitirte reconocer a los países latinoamericanos como espacios multiculturales, por la heterogénea ascendencia de las personas que hoy lo habitan.

*Un mapa político de América o un atlas.  
Un libro de Geografía o un diccionario.*

**1. Cambios demográficos en Latinoamérica: las migraciones**

La población de cualquier región o de un país no se mantiene estática. Todos los días nacen niños y niñas, mueren ancianos, llega gente de otras regiones para trabajar, se van familias en busca de trabajo a otros lugares. Estos acontecimientos producen cambios demográficos, es decir, cambios en la composición de la población por aumento o disminución en la natalidad o fecundidad y en la mortalidad o esperanza de vida, o bien por las migraciones.

Los estudios demográficos se realizan para conocer y analizar los cambios que se producen en la población. Estos cambios pueden ser señales de bienestar, de buenas condiciones de vida o del crecimiento o retroceso económico de un país. Esto depende de cada contexto geohistórico.

En esta actividad vas a estudiar los cambios que se producen por los desplazamientos espaciales de la población, es decir, los traslados de un lugar a otro de diferentes grupos de personas. Entre esos desplazamientos, vamos a comenzar por las migraciones.

Los cambios demográficos se pueden producir por muchas causas, por ejemplo, la instalación de un centro de salud puede reducir la incidencia de ciertas enfermedades y mejorar las condiciones de vida de la gente; la creación de nuevas fuentes de trabajo en una ciudad puede requerir que gente de otras regiones se desplace desde su lugar de origen y migre hacia esa localidad para trabajar allí; un conflicto militar suele provocar que mucha gente prefiera irse hacia otro país. Los traslados de una población hacia otro país se llaman migraciones internacionales.

4) Lee con atención las páginas 60 y 61 del Libro Ciencias Sociales 2 – Serie horizontes.

- Elabora un resumen.

- Responde:

¿Por qué muchos nicaragüenses optan por irse de su país?

¿Por qué Costa Rica puede ser un destino interesante para trabajadores nicaragüenses?

### • • • Las migraciones de nicaragüenses a Costa Rica

Los movimientos de población nicaragüense hacia Costa Rica son parte de la historia común de ambos países. Estos movimientos fueron muy importantes en las décadas de 1970 y 1980. Los mismos obedecían sobre todo al conflicto bélico que estaba viviendo Nicaragua en esos años.

Sin embargo, en los años noventa, y especialmente en los últimos cinco años de esa década, la emigración de nicaragüenses a Costa Rica manifiesta nuevas características. Por un lado, a partir del año 1991, el crecimiento de emigrantes nicaragüenses se ha vuelto vertiginoso, es decir, involucra a una gran cantidad de población, que proviene de diversos puntos del país. Por otro lado, responde a la necesidad de los nicaragüenses de conseguir trabajo.

Esta situación se agravó por distintos desastres ambientales, el último de ellos ocasionado por el huracán Mitch, en 1998.

Los números muestran de manera clara esta nueva situación. Así, en 1985, la población nacida en Nicaragua que residía en Costa Rica era de aproximadamente 56 mil personas. En cambio, en 1997 esa población se duplicó, puesto que se registraron unos 115 mil nicaragüenses residentes en el país vecino. Un año después, en 1998, residían en Costa Rica unos 260 mil nicaragüenses, y una fuente periodística estimó, para 1999, entre 340 y 360 mil inmigrantes nicaragüenses en Costa Rica.

De esta forma, queda establecido que cerca del 7% de la población nicaragüense reside en el país vecino. Para Costa Rica, esto representa aproximadamente un 13% de su población.

Adaptado de "Migración de nicaragüenses a Costa Rica: Impacto territorial y respuestas locales", publicado por el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (CIID), Managua, 2000.

### • • • Nicaragua no es un caso aislado

Las migraciones en Centro América han sido marcadas en los años ochenta por guerras civiles y guerrillas por conquistar el poder. En la mayoría de estos países, las estructuras sociales son muy rígidas y las tierras están concentradas en pocas familias, lo que ha generado revueltas y estallidos sociales. Tal es el caso de Guatemala y El Salvador.

Los países más afectados fueron El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua. Gran parte de los migrantes desplazados y refugiados han pedido asilo a los Estados Unidos: más de medio millón de salvadoreños, 372.487 de Guatemala, 217.569 de Honduras y 177.684 de Nicaragua.

Extraído de A. Pellegrino, "Migrantes Latinoamericanos y Caribeños, síntesis histórica y tendencias recientes", CEPAL/CELADE, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República Oriental del Uruguay, 2001.

### • • • La economía de Costa Rica

Si bien Costa Rica es un país ampliamente agrícola, ha alcanzado un estándar de vida relativamente alto a través, fundamentalmente, del ecoturismo, que es su actividad económica más prominente. En la actualidad, es el país con mejores condiciones económicas de Centroamérica.

Aprovechando su ambiente pacífico, el alto nivel educativo de sus pobladores y las adecuadas políticas de atracción de empresas, el país ha incursionado recientemente en la producción de materiales y productos tecnológicos y en la microtecnología. Además, desde 1997, Costa Rica cuenta con una fuente adicional de ingresos, debido a que se instaló allí la planta de la fábrica de microprocesadores Intel. Estas actividades generan cierta prosperidad en este pequeño país centroamericano y lo convierten en una importante fuente de trabajo.

Adaptado de: <http://es.wikipedia.org>

5) Lee con atención la página 64 del Libro Ciencias Sociales 2 – Serie horizontes.

- Completa:

\*Movimientos Continuos:

\*Movimientos Tempranos:

\*Movimientos Pendulares:

\*Movimientos Definitivos:

### • • • ¿Por qué se produce la movilidad espacial de las personas?

Una de las principales causas de movilidad espacial se debe a cuestiones económicas. Muchos desplazamientos se generan por la búsqueda de nuevas y mejores oportunidades laborales en otras regiones. Con el establecimiento de una nueva plantación o la construcción de una fábrica, surgen nuevos puestos de trabajo. Muchas veces, la población local no llega a cubrir esos nuevos cargos y, por eso, es necesario atraer a otros trabajadores.

Existen, por lo menos, cuatro tipos diferentes de desplazamientos espaciales generados por razones laborales.

- Los **movimientos continuos** de grupos que se desplazan permanentemente de un lugar a otro, cambiando de empleo. Muchos pastores, crianceros del altiplano boliviano, y aun grupos que viven de la recolección, de la caza y la pesca, en el Chaco paraguayo, realizan movimientos siguiendo itinerarios más o menos predeterminados a lo largo del año.

- Los **movimientos temporarios**, realizados por personas que se desplazan por cortos períodos de tiempo, pero que mantienen su lugar de residencia habitual. En general, se trata de trabajadores que realizan tareas agrícolas que presentan una estacionalidad marcada. Esta situación se observa en la mayoría de los países con amplios espacios rurales donde se realizan diferentes actividades agropecuarias. Ocurre con la esquila de las ovejas en la Patagonia argentina, o con el cultivo del café o del banano en los países de Centroamérica. Se trata de actividades económicas que demandan trabajadores durante una estación, durante algunos meses, y luego la actividad cesa. Si bien la incorporación de tecnología en las explotaciones agropecuarias redujo considerablemente la demanda de trabajadores temporarios, estas situaciones siguen ocurriendo en toda Latinoamérica.

- Los **movimientos pendulares** son los desplazamientos cotidianos entre el lugar de trabajo y el lugar de residencia, muy importantes en grandes ciudades, como Buenos Aires, San Pablo o México. Esto se debe a que, en las grandes ciudades, muchas veces, el lugar de residencia de las personas y el lugar de trabajo se encuentran a gran distancia. Las personas pueden emplear hasta dos horas en ir al trabajo y otras dos en volver a la casa, en forma cotidiana.

- Los **movimientos definitivos** corresponden a las migraciones tradicionales. Cuando en un país se suscita una crisis económica, muchas personas optan por desplazarse hacia otro país en forma permanente (como el ejemplo analizado en la actividad 1).

Directora: Liliana Aracena