

ESCUELA: E.N.I N°35 “ESTRELLA DE LOS ANDES”

DOCENTES: Idemi Andrea- Bolaños Fabiana- Quevedo Laura- Fornes Antonella- Díaz Patricia- Borcosque Ana- Amorós Lorena- Giménez Adriana- Vanesa Landa

Nivel inicial: sala de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

GUÍA PEDAGÓGICA N°6

TÍTULO DE LA PROPUESTA: 25 de Mayo: “Nuestras Comidas típicas”

- **Dimensión:**- Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ambiente:** Ambiente social.
- **Núcleo:** Historias personales, de la localidad y la comunidad.
- **Contenido:** Historia Nacional: las efemérides a través del tiempo.
- **Eje 1:** Los sucesos que involucran la fecha. Identificación de costumbres, tradiciones a través del tiempo: “comidas típicas”
- **Dimensión:** comunicativa y artística.- **Contenido:** habla y escucha- Goce fonológico.

“**TODOS LOS APRENDIZAJES DE LA VIDA SE HACEN JUGANDO**” Francesco Tonucci.

Queridas familias: queremos agradecer su colaboración y dedicación en las actividades, continuamos trabajando juntos desde casa cuidándonos. Nuestros corazones esperan ansiosos para volvernos a encontrar en el jardín y seguir construyendo caminos de colores con nuestros pequeños.

Actividades del ámbito autonomía: Rutina, vestirse con autonomía, saludar con alegría, arrojo besitos voladores o codito con codito. Aseo personal: lavado de la cara, los dientes, las manos con agua y jabón, durante 20” mínimo. Desayuno en familia (pongo el mantelito, plato, vaso, servilleta, etc.). Estas actividades deben realizarse diariamente, intentando realizarlas solos con la guía de un adulto.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES N° 1:

Se presenta el siguiente vídeo que muestra: personajes, diferentes bailes, transportes, comidas, juegos, trabajos y vestimentas de la época colonial.

https://www.youtube.com/watch?v=JzVjcwf_6sc (Parte 1)

<https://www.youtube.com/watch?v=b1gBZzDHvFw> (Parte 2)



A continuación observar y escuchar atentamente el cuento. Conversar con un adulto sobre:

¿Qué sucedió el 25 de Mayo? ¿Cómo se llamaba la casa gigante que estaba frente a la plaza?

¿Cómo vendían y compraban sus productos? ¿Cómo se llamaban eso vendedores?

Actualmente: ¿Existen vendedores ambulantes?, ¿En qué se transportan? ¿Cómo venden?

PROPUESTA DE ACTIVIDADES N° 2:

DOCENTES A CARGO: IDEMI ANDREA, BOLAÑOS FABIANA, BORCOSQUE ANA, DIAZ PATRICIA, QUEVEDO LAURA, FORNES ANTONELLA, AMOROS LORENA, GIMENEZ ADRIANA, LANDA VANESA.

La propuesta del día es indagar sobre la manera en que vendían sus productos los Comerciantes a través del siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=yRrHzT9ct7A> Luego de observar y disfrutar el video, el adulto que acompaña indaga ¿Cómo vendían sus productos en la época colonial, los vendedores ambulantes? ¿Qué productos vendían?

¿Vendían comida, agua y leche?

Los vendedores ambulantes vendían en la calle sus productos y para que fuera más simpática la venta, ellos ofrecían a través de versos o pregones.

Comparar con lo que está sucediendo ahora que estamos en cuarentena, algunos vendedores salieron a la calle, casa por casa, ofreciendo sus productos. Como por ejemplo el verdulero, el panadero y el semitero, al igual que las casas de comidas, tiendas de ropa, etc., algunos negocios llevan sus productos a domicilio para que la gente se quede en casa.

La docente propone jugar a que son vendedores ambulantes de aquella época o los actuales, ofreciendo sus productos. A continuación algunos pregones de la época colonial para divertirse: Para finalizar con la actividad aprendo un verso (pregón), y lo comparto con mi familia y la seño a través de un video.



ACTIVIDADES DEL ÁMBITO ARTES VISUALES

Ámbito: Artístico. **Contenido:** Color, tridimensión.

Actividad N° 1:


Realizar con tubos de cartón (servilleta) 2 (dos) personajes de la época, utilizando material en desuso, como telas, papeles.

Actividad N°2:

Realizar un Cabildo como molde (hoja de diario) luego lo colocarán en una hoja de papel, encima y realizarán un salpicado con cepillo o peine en desuso o con los dedos, con colores que cuenten en casa.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES N° 3:

Para dar comienzo con la actividad se propone buscar información sobre la **cocina de la época colonial**. Investigar a través de la web, libros, revistas, diarios como eran las comidas típicas de la época, utensilios de cocina, formas de preparar la comida, de conservar y vender. ¿Qué comidas preparaban en esa época? ¿Son iguales que en la actualidad? ¿Quiénes cocinaban? ¿Cómo comían? ¿Utilizaban cubiertos? ¿Comían alrededor de una mesa? ¿Cómo conservaban los alimentos? ¿Con qué los cocinaban? ¿Existían en esa época golosinas? ¿Qué platos dulces se preparaban? Con la información realizar un cuadro comparativo, con la descripción **ANTES-AHORA**. Se propone para que sea súper significativo para el alumno trabajar el cuadro con imágenes o dibujos a mano alzada, a modo de ejemplo lo siguiente:

ANTES	AHORA
 <p>COMIDAS TÍPICAS</p> <p>PASTELITOS</p> <p>EMPANADAS</p> <p>TORTAS FRITAS</p> <p>LOCRO</p> <p>AJADO</p> <p>WALCHORRA</p>	

Conversar en familia sobre lo trabajado hoy en casa, indagar, ¿Qué comían los niños en la época colonial? Las comidas en la actualidad ¿Son iguales o diferentes que antes? ¿Les gustan las comidas típicas? ¿Qué les gusta más?

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N°4:

Actividad de rutina: Cepillar los dientes después de cada comida.

ACTIVIDADES DEL ÁMBITO EDUCACIÓN MÚSICAL

“Cantar, bailar y tocar” Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Música. Núcleo: De producción. Contenido: Canto.

Interpretación expresiva de canciones que incorporen juegos teatrales. Fuentes sonoras e instrumentos. Ejecución instrumental sobre bandas grabadas.



✓ Actividad 1

A- Escuchar la siguiente canción. "Hoy festejamos la libertad"

<https://youtu.be/fGWCnh1bwRg>

- Dialogar en familia de que habla. (Libertad, vendedores ambulantes etc.)
- Aprender el final de la canción. ("El pueblo entero aquí está, le festejamos la libertad")
- Cantar todos juntos acompañando con palmas.

B- Confeccionar un tambor. Con ayuda del adulto a cargo, buscar una lata de leche vacía, de helado en desuso o lo que tengan en casa. Adjunto el link para su elaboración.



<https://youtu.be/9Zr7qDi1bqY>

- Recordar la canción "Hoy festejamos la libertad"
- Acompañar la canción percutiendo el tambor que elaboraron.
- Cantar con mucho entusiasmo el final que aprendieron.

"LIBERTAD"

Actividad 2

A- Escuchar el siguiente ejemplo musical. "Pregones coloniales"

https://youtu.be/9yULL_5Z-g

- Comentar con la familia ¿Qué son los pregones? ¿Quiénes los cantaban? ¿Qué vendían? ¿Cómo era su vestimenta?
- Cantar la canción con palmas y bailando al ritmo de cada melodía.
- Acompañar algunos pregones con el tambor que realizaron.



B- Elegir el pregón que más les gustó.

- Aprender el canto con la ayuda de un adulto.
- Incorporarlo a la propuesta de la docente de jugar a ser "VENDEDOR AMBULANTE"
- Buscar en casa alguna vestimenta que personifique al vendedor ambulante. (pañuelo, delantal, cesta etc.)
- Cantar y bailar frente a los integrantes de la familia. Es muy importante acompañar y alentar al niño en estas actividades. "VIVA LA PATRIA"

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 5:

Actividad de rutina: Después de almorzar ayudo a levantar los elementos de la mesa.

Receta "Sabores de la época" Buscar e indagar sobre algunas recetas de las comidas de la época colonial. Pedir colaboración a las familias para que busquen en la web, en viejos

cuadernos con recetarios de cocina, revistas o informantes sobre recetas ancestrales que se transmiten oralmente. El adulto que acompaña comparte leyendo las recetas de la época:

- Se propone elegir una receta colonial.
- El adulto que acompaña transcribe o pega la receta en una hoja.
- El pequeño debe decorar esa receta con un dibujo significativo y referido a la receta o pegar papelitos en los bordes o adentro de la hoja.
- Se propone guardar la receta para cuando regresen al jardín armar con todos los compañeros el **RECETARIO “SABORES DE LA ÉPOCA”** de la salita de 4.
- Para finalizar con la actividad dialogar en familia sobre la actividad del día, proponer cocinar la receta en algunos de los días próximos.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 6: ¡Vamos a cocinar juntos! Invitar a los chicos a amasar juntos y realizar sopaipillas. Preparar una receta colonial con los niños leyendo paso a paso las instrucciones del recetario. A modo de ejemplo se comparte la siguiente receta:

“Sopaipillas Sanjuaninas”



INGREDIENTES: 30 a 40 raciones

1kg harina

1 cda polvo para leudar

1 pizca de bicarbonato de sodio

50 grs. manteca derretida

2 cda sal

Procedimiento:

- Colocar en un bol todo lo seco, revolver bien y armar una corona
- Agregar en el medio la manteca y el agua y empezar a incorporar la harina poco a poco hasta formar una masa. Colocar en una mesada y amasar unos 5 minutos.
- Tapar y dejar reposar 30 minutos
- Estirar bien y hacer un cilindro grande y cortar rodajas de 5cm y formar bollitos.
- Luego con el palo de amasar aplanar los bollitos y cortar con un cuchillo una pequeña tira en el medio de cada sopaipilla.
- Colocar c/n de aceite en una sartén llevar a fuego cuando esté caliente incorporar las sopaipillas hasta dorar.
- Dar vuelta hasta dorar. Luego retirar y colocar en papel absorbente espolvorear con azúcar y servir. ¡Qué rica

Para finalizar con la actividad disfrutar en familia de unas ricas sopaipillas.

Actividad de rutina: Antes y después de realizar las sopaipillas lavarse muy bien las manos. Ayudo a levantar los elementos de la mesa, guardar cada cosa en su lugar.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 7:

Para dar comienzo a la última actividad de la semana se propone buscar algunos materiales que tengan en casa: hojas, papel de diario, afiches, cartulinas, marcadores, crayones, témperas, plasticolas de colores, pinceles, lápices de colores, fibras, recortes de tela.

DOCENTES A CARGO: IDEMI ANDREA, BOLAÑOS FABIANA, BORCOSQUE ANA, DIAZ PATRICIA, QUEVEDO LAURA, FORNES ANTONELLA, AMOROS LORENA, GIMENEZ ADRIANA, LANDA VANESA.

Se propone dibujar una escena colonial con todo lo aprendido, personajes (dama, caballero, vendedores ambulantes) y sus vestimentas, transportes, comidas, etc. Luego pintar con los materiales seleccionados (puede utilizar telitas para la vestimenta). Para finalizar con la actividad se propone compartir con todos los integrantes de la familia el trabajo realizado.

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

Núcleo: El niño su cuerpo y su movimiento. **Contenidos :** Habilidades motoras básicas.

Actividad N°1 **Material:** un tambor de lata o un tapper donde pueda golpear y que pueda sostener, o maracas de cualquier color .Si es nena puede buscar y vestirse con una pollera larga y un pañuelo en la cabeza y si es varon con un pañuelo en el cuello y un gorrito,descalzos

Canción: "Candombe movido".link <https://www.youtube.com/watch?v=aBH-bN9RPpU>

- Escuchar con atencion un par de veces el candombe.
- A golpear el tambor O maracas mientras camina. .
- Ahora golpear mientras camina y salta. .
- Ahora camina y gira primero para un lado y luego para el otro,
- En el piso arrodillado toca el tambor o las maracas.Repetir 2 veces.

Actividad N° 2 **Contenido:** Habilidades motoras básicas de tipo manipulativas, formas de lanzamientos.

Materiales: Música infantil, 2 o más participantes, 8 latas de diferentes tamaños y una pelota de trapo.

- 1-Alinear, una lata al lado de otra., contar 5 pasos. Y marcar una línea.
- 2-Parado detrás de la línea, arrojar la pelota hacia delante, intentando volcar las latas.
- 3-Ahora turno del otro participante.
- 4 -Gana el juego el niño que derriba más latas con la pelota.
- 5-Ahora más complejo, contar 10 pasos, y marcar la línea.
- 6- Apilar las latas de forma escalonada...
- 7-Parado de tras de la línea, arrojar la pelota hacia delante intentando derribar las latas. Ejercitar 3 veces



🇦🇷 El 28 de mayo es declarado, en memoria de Rosario Vera Peñaloza, como "Día Nacional de los Jardines de Infantes" y "Día de la Maestra Jardinera" en Argentina.

EQUIPO DIRECTIVO: * **Directora:** Rosana Villafañe * **Vice Directora:** Nancy Valdez

DOCENTES A CARGO: IDEMI ANDREA, BOLAÑOS FABIANA, BORCOSQUE ANA, DIAZ PATRICIA, QUEVEDO LAURA, FORNES ANTONELLA, AMOROS LORENA, GIMENEZ ADRIANA, LANDA VANESA.