

**Nivel:** PRIMARIO  
COMPLETA

**Ciclo:** SEGUNDO

**Turno:** JORNADA

**Áreas curriculares:** MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES y LENGUA.

**Título:** “MIRA TU PAÍS”.

**Propósitos:**

- ❖ Favorecer la interpretación de la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas aritméticos, desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio construido con números naturales (cálculo mental)
- ❖ Generar la confianza en sus posibilidades de producción oral y escrita.
- ❖ Conocer características de las regiones geográficas de Argentina y su relación económica.

**GUÍA N° 3**

**DESAFÍO: EL DISEÑO DE UN FOLLETO TURÍSTICO.**

**FINALIZADO EL TIEMPO DE CONFINAMIENTO, LIBRE DE PANDEMIA, EL TURISMO SE REACTIVARÁ, ES OPORTUNO QUE EL ALUMNO RECONOZCA DIFERENTES LUGARES TURÍSTICOS.**

**ÁREA MATEMÁTICA. DÍA 1**

**NÚMEROS Y OPERACIONES.**

01-Para poder conocer y promocionar nuestro país debes atender a los datos censales del 2001 y 2010.

Provincia	Población Censo 2001	Población Censo 2010
 Provincia de Buenos Aires	13.827.203 <sup>10</sup>	15.625.083 <sup>11</sup>
 Córdoba	3.066.801	3.308.876
 Santa Fe	3.000.701	3.194.537
 Ciudad Autónoma de Buenos Aires	2.776.138	2.890.151
 Mendoza	1.579.651	1.738.929
 Tucumán	1.338.523	1.448.188

Provincia	Población Censo 2001	Población Censo 2010
 Entre Ríos	1.158.147	1.235.994
 Salta	1.079.051	1.214.441
 Misiones	965.522	1.101.593
 Chaco	984.446	1.055.259
 Corrientes	930.991	992.595
 Santiago del Estero	804.457	874.006
 San Juan	620.023	681.055
 Jujuy	611.888	673.307
 Río Negro	552.822	638.645
 Neuquén	474.155	551.266
 Formosa	486.559	530.162
 Chubut	413.234	509.108
 San Luis	367.933	432.310
 Catamarca	334.568	367.828
 La Rioja	289.983	333.642
 La Pampa	299.294	318.951
 Santa Cruz	196.958	273.964
 Tierra del Fuego	101.079	127.205
 <b>Total del país</b>	<b>36.260.140</b>	<b>40.117.096</b>

 Responde teniendo en cuenta el cuadro.

a-¿Cuál es la población de tu provincia? ¿Cómo se lee ese número?

b-Indica cual es la diferencia de la población en tu provincia del 2001 y 2010

c- ¿Qué provincia supera un millón de habitantes en los 9 años?

d- Las provincias de San Juan, Mendoza, San Luis y La Rioja forman la Región del nuevo Cuyo, calcula la diferencia la población de esa región en el año 2001 con respecto al 2010.

Entre 1.500.000 y 2.000.000

Más de 200.000

Menos de 400.000

Más de 600.000 pero menos de 700.000

✚ Confeciona una recta numérica con las poblaciones de las siguientes provincias de la República Argentina

- a- La Rioja
- b- Chubut
- c- Chaco
- d- Corrientes

---

### ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

#### DÍA 2

#### AMBIENTES DE NUESTRO PAÍS.

02-Busca fotos de algún viaje que hayas hecho con tu familia. También puedes disfrutar de este hermoso video.

[https://www.youtube.com/watch?v=qMgovasg\\_lw](https://www.youtube.com/watch?v=qMgovasg_lw)

- ❖ Luego conversa con tu familia sobre los lugares observados.
- ❖ Coloca en un mapa de la RA los nombres de las provincias y sus capitales.

03- Información para tener en cuenta.

#### Ambientes de la Argentina

El agua es el factor más importante para que la vegetación de un lugar pueda desarrollarse. En la Argentina, las diferencias en las cantidades de precipitaciones determinan la presencia de tipos de ambientes muy diversos, que aparecen señalados en el mapa de la página siguiente.

- **Selva.** Las precipitaciones son muy abundantes. Llueve durante todo el año, sin períodos secos. En este ambiente crece una gran variedad de vegetales que dan refugio a muchas especies animales.

- **Bosque.** Las precipitaciones no son tan abundantes. En los bosques húmedos de los Andes del Sur suele predominar una sola especie (el pehuén, la lenga, etc.). El bosque chaqueño es más seco y tiene árboles de maderas duras, como el quebracho y el algarrobo.
- **Pastizal.** Las precipitaciones son suficientes. Predominan las hierbas. Este tipo de ambiente es el más adecuado para el desarrollo de las actividades agropecuarias.
- **Monte.** Es el ambiente característico de las zonas semiáridas. La vegetación es dispersa, y consiste principalmente en arbustos y plantas espinosas.
- **Estepa.** Las precipitaciones son escasas y hay poca vegetación, que generalmente es espinosa y se distribuye en forma de manchones sobre el suelo desnudo. Es el tipo de ambiente característico de la puna y la meseta patagónica.
- **Hielos permanentes.** En las cumbres de las altas montañas y en la Antártida, el agua está congelada y no es posible el desarrollo de la vegetación.



04-Indiquen qué tipos de ambientes corresponden a las siguientes provincias.

Salta Mendoza La Pampa Río Negro

05- Explica qué tipo de ambiente es el lugar dónde vives, menciona las características tuviste en cuenta para responder.

**DÍA 3** **REGIONES GEOGRÁFICAS.**

06- Amplia tus conocimientos. (archivo adjunto)

07- Confecciona el mapa de regiones geográficas de Argentina.

**DÍA 4** **ACTIVIDADES ECONÓMICAS DE LAS REGIONES**

08-Algo para tener en cuenta. (archivo adjunto)

09-Responde

- ¿Cuál es la función del texto que leíste? ¿Qué te enseñó?
- ¿Cuántas regiones hay en Argentina? ¿Qué provincias las componen?
- ¿En qué región se encuentra tu provincia? Menciona su principal actividad económica.

10- Realiza un power point con información de la región geográfica que desees donde incluyas sus características y actividad económica principal.

**ÁREA LENGUA.**

**DÍA 5** **EL FOLLETO.**

11- Para saber cómo confeccionar un folleto, mira detenidamente el video.

[https://www.youtube.com/watch?v=4D7qx4V\\_qig](https://www.youtube.com/watch?v=4D7qx4V_qig)

12-Analiza el folleto y realiza las actividades (archivo adjunto)

- . Pinta aquellas personas que pueden tener dengue y escribí en la lista del final los “síntomas” que aparecen con la enfermedad.



“Recordamos el 5 de Junio Día Mundial del Medio Ambiente”

**Área: Educación Agropecuaria Propósito:** Concientizar el cuidado del medio ambiente.

Actividades:

**¿Qué significa la palabra Compost?**

Es la transformación de los restos orgánicos en tierra negra y esponjosa



Alimento para las plantas

- 1- Busca, recorta y pega imágenes de elementos y/o residuos, con los que elaborarías el compost.

**Área: Inglés Propósitos:**

-Aprender vocabulario relacionado a los miembros de la familia

Actividades: 1-Mira el siguiente video sobre los integrantes de una familia

<https://www.youtube.com/watch?v=GiRUF7hVWuM> 2-Responde: a- ¿Cuántos integrantes tiene tu familia? b-Identifícalos y nómbralos en inglés. Ayúdate con el video, luego escríbelos en tu cuaderno de inglés.

**Área: Educación Musical**

**Propósitos:** Posibilitar la apreciación (análisis-comprensión-valoración) de la obra musical en función de sus elementos estructurales.

**Actividades:** 1-Mira el video y escucha con atención la canción “ Clap Clap Song ” ¿La canción siempre es igual?..... ¿Cambia en algún momento?..... ¿Te diste cuenta que ese cambio va representado en el cambio del dibujo? ¡Ahora a divertirnos! Marca con el dedo siguiendo la música y el dibujo. (Copia el dibujo del video en tu cuaderno de música) ¡Espero tú video!



**AREA: Educación Física PRÓPOSITO:** Promover la valoración y participación en juegos motores y deportivos, tradicionales, autóctonos y de otras culturas, en forma placentera, colaborativa e inclusiva.

**ACTIVIDADES:** Con cartón haremos una paleta de paddle, y con papeles de revistas o diarios formamos pelotitas. Con estos elementos haremos rebotar la pelotita en la raqueta tratando de mantenerla el mayor tiempo así sin que caiga al piso.

Directora: Andrea Matesich

Vicedirectora: María de los Ángeles Navas