

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 17**

**E.N.I. N°69 “RINCONCITO DE LUZ” –CUE 700105300**

**DOCENTES:** GRACIELA CRUZ, ISABEL PAEZ, GRACIELA FLORES, MÓNICA PEREZ.

**ESPECIALIDADES:**

**EDUCACIÓN MUSICAL:** CRISTIAN QUIROGA.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** MELISA MORALES.

**ARTES VISUALES:** ALICIA DEYMIE.

**NIVEL INICIAL.**

**SECCIÓN:** SALA DE 5 AÑOS.

**TURNO:** MAÑANA Y TARDE.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “CON JUEGOS, CANCIONES Y CUENTOS EN FAMILIA, NOS DESPEDIMOS DEL JARDÍN”

**DURACIÓN:** DESDE EL 16 DE NOVIEMBRE AL 27 DE NOVIEMBRE.



**CAPACIDADES:**

**TRABAJO CON OTROS:** INTERACTUAR DE MANERA COPERATIVA.



**COMUNICACIÓN:** INTERPRETACIÓN DE ENUNCIADOS, CONSIGNAS, FOTOGRAFÍAS.

**CONTENIDOS PRIORIZADOS:**


**IDENTIDAD:**

-  Búsqueda de nuevas fuentes de información para alcanzar su propósito.
-  Imagen positiva de sí mismo.






**LENGUA:**

-  Habla y escucha.
-  Escritura del nombre propio y otras palabras significativas.

**Literatura:**

-  Escucha y disfrute de textos literarios, cuentos.

**MATEMÁTICAS:**

-  Sistema de numeración.
-  Recitado de la sucesión ordenada de números.
-  Conteo.
-  El espacio; Establecer relaciones espaciales.
-  Representar objetos en el espacio real.

**JUEGO:**

- ✚ Reglas del juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.
- ✚ Disfrute y placer por los juegos en familia.
- ✚ Búsqueda de diferentes soluciones para resolver un problema.

**ACTIVIDADES:**

**DÍA 16 DE NOVIEMBRE.**

Conversamos en familia sobre la etapa final en este año tan especial .¿**Cuánto crecieron?** Ya van a pasar a primer grado de la “**Escuela Grande**” como dicen los pequeños.

Solicitamos a los papás que busquen fotografías de los distintos momentos de la vida de sus hijos, desde que nacieron hasta el presente (alrededor



de 4 o 5 fotos).Conversamos sobre los momentos importantes que vivió durante su crecimiento. Una vez que hemos dialogado sobre las fotos, le damos al niño una tira de papel de color, puede ser cartulina, papel crepé, papel afiche, etc, y le proponemos que ordene y pegue sobre ella las fotografías siguiendo el orden en que fueron creciendo.

Le pedimos al chico que cuente porqué ordenó las fotos de esa manera.

Al finalizar escriben su nombre sobre la tira de papel.

**DÍA 17 DE NOVIEMBRE.**

Nos preparamos en familia para escuchar una linda canción.

La docente la enviará por whatsapp.

<https://www.youtube.com/watch?v=8l2FkSRFITY>

Cantamos y bailamos en familia. Proponemos a los chicos confeccionar un cartel con un mensaje de despedida, un deseo para todas las familias del jardín. Los chicos decoran el cartel con lo que cada uno desee, papeles de colores, flores, corazones, flecos, etc. También se pueden dibujar.

Los invitamos a que se coloquen el guardapolvo y se saquen una foto con el cartel confeccionado para compartirlo en el grupo con todas las familias del jardín.

**DÍA 18 DE NOVIEMBRE.**

**Actividad para el cuaderno:**

**“ MI NOMBRE, MIS VIRTUDES O CUALIDADES.”**

**Recuerden:** lavarse siempre las manos antes de trabajar en el cuaderno, escribir el título de la actividad en el primer renglón, y en el último renglón el niño escribe su nombre en imprenta mayúscula.

En esta actividad vamos a invitar al niño a escribir su nombre en letra un poco más grande y en mayúscula. Vamos a conversar con los chicos sobre las virtudes o cualidades positivas que posean y que empiece por esa letra del nombre. Los ayudamos



con preguntas: ¿Cómo soy? ¿Cómo me veo? ¿Qué me gusta hacer?,etc. Posteriormente tendrán que escribir con ayuda de la mamá, la virtud o cualidad a partir de la primera letra.

Conversamos con los chicos para ver cómo se sintieron realizando esta actividad.

**Artes visuales**

**Contenidos:** Apreciación de las producciones visuales propias, reconocimiento y mención de elementos del lenguaje visual.

Para esta actividad elige 5 trabajos de los que hiciste. (Si fueron cosas que se desarmaron, puedes mirar una foto de lo que habías hecho). Vas a pegar estos trabajos, o colocarlos en algún lugar especial, y le vas a contar a la seño, cómo los hiciste y qué aprendiste en cada uno de ellos. Lo contarás a través de un video. Si no tienes cómo grabar un video, puedes mandar una foto de cada trabajo y un audio.

Con la ayuda de un adulto, es importante que repasen para explicar qué hicieron, cómo lo hicieron, qué herramientas usaron. Deben usar **lenguaje específico** del área, por ejemplo si usaron líneas qué tipo de líneas, mencionar los colores, los tipos de texturas, si hicieron collage, land art, etc.

**DÍA 19 DE NOVIEMBRE.**

Jugamos en familia. **“Búsqueda del tesoro”** .

Para comenzar con esta búsqueda del tesoro necesitamos que un adulto confeccione en una hoja de papel un mapa con el recorrido que deben hacer para llegar al tesoro y también que escriba en un papel las pistas que seguirán.

Un adulto dice: encontré este mapa( estará dibujado previamente) dónde hay un tesoro escondido en el patio de la casa y le aclarará que hay que seguir las pistas ( las pistas que se presentan mas abajo las tendrá anotadas en el papel).

**Pista N° 1:** el adulto lee el papel que se encuentra arriba de la mesa con lo siguiente, para comenzar Muy Bienvenidos familia a la aventura.....Para encontrar el tesoro deberán lavarse las manos con agua y jabón, pero recuerden que el lavado deberá durar lo que tardan en cantar el feliz cumpleaños.

Ahora todos comienzan a buscar las pistas para encontrar el tesoro.

**Pista N° 2:** (papel escrito por el adulto y escondido atrás de una planta)

**Familia deberán saltar 10 veces con un solo pié, contar muy fuerte, y al terminar buscar la pista número 3.**

**Pista N° 3:** ( papel escrito por el adulto y escondido debajo de una mesa).

**Uno por vez tendrá que repetir este trabalenguas:**

**Compré pocas copas, pocas copas compré y**

**Como compré pocas copas, pocas copas pagué.**

Si con suerte repitieron la pista N°3 ahora con rapidez tendrán que responder a la N°4 esta vez.

**Pista N°4:** Colocar una llave detrás de una foto, cuando la encuentren deberán volver con ella hacia la puerta y buscar la última pista, la N°5.

**Pista N°5:** (papel escrito por el adulto con lo siguiente y escondido atrás de una puerta).

**Muy bien!!!Tienen la llave para abrir el cofre del tesoro, para encontrarlo tendrán que cantar y bailar la canción que estamos aprendiendo , “Que nos volvamos a ver”, la mamá coloca la canción. Pero ojo, cuando pare la música van a tener que buscar en el lugar. Mucha suerte!!! AHORA POR AQUÍ VAMOS A BUSCAR Y EL TESORO VAMOS A ENCONTRAR!!!**

Previamente el adulto coloca el tesoro , pueden ser golosinas o algo preparado especialmente para ellos y esconderlo donde ustedes quieran. Al encontrarlo aplaudimos todos muy fuerte y le decimos al pequeño que es el premio al gran esfuerzo que hizo durante este año al realizar todas las actividades en su casa con su familia.¡¡ **FELICITACIONES AL PEQUEÑO Y SU FAMILIA!!**

Finalizado el juego conversamos sobre como se encontró el tesoro.

**Área Curricular: Educación Musical.**

**Título: Sonorización de cuentos**

**Contenido:** Fuentes sonoras e instrumentos, sonorización de cuentos.

**PROPUESTA N°1**

\*Observa el siguiente vídeo y tómalo como ejemplo para aprender a sonorizar un cuento “Cuento sonoro el caballo”

<https://www.youtube.com/watch?v=sEjtN7OSxTo>

\*Utiliza tu imaginación y los recursos sonoros que tengas en casa para reproducir cada sonido, puedes utilizar onomatopeyas y así reproducir esos sonidos vocalmente.

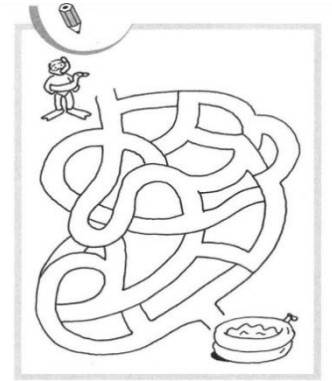
**DÍA 20 DE NOVIEMBRE:**

**Actividad para el cuaderno:**

**Recuerden:** lavarse siempre las manos antes de trabajar en el cuaderno, escribir el título de la actividad en el primer renglón, y en el último renglón el niño escribe su nombre en imprenta mayúscula

**MI TESORO.**

Conversamos con el pequeño sobre el juego anterior, La búsqueda del tesoro, le pedimos que nos cuente sobre el recorrido que tuvieron que hacer para encontrar el tesoro. Posteriormente le proponemos que se dibuje, después de escribir el título, a la izquierda de la hoja, ocupando aproximadamente 5 renglones en el dibujo. En el último renglón, a la derecha de la hoja, dibujar el tesoro, una bolsita con caramelos, ocupando dos renglones para el dibujo. El niño dibuja el recorrido que realiza para alcanzar el tesoro. Pintamos con lápices de colores. Escribir el nombre en el último renglón a la izquierda de la hoja.,



Conversamos con el pequeño para ver cómo se sintió realizando la actividad.

**Área Curricular: Educación Musical.**

**Título: sonorización de cuentos**

**Docentes responsables:** Graciela Cruz, Mónica Pérez, Isabel Páez, Graciela Flores, Cristian Quiroga, Melisa Morales, Alicia Deymie.

**Contenido:** Fuentes sonoras e instrumentos, sonorización de cuentos.

**PROPUESTA N°2**

\*Escucha con atención el siguiente vídeo del cuento de “La Caperucita Roja”.

\*<https://www.youtube.com/watch?v=4sZjpdY2sfk&t=78s>

\*Presta atención a los silencios del vídeo.

\*Intenta realizar los sonidos del entorno, (arrollo, viento, aullido de lobo, corte de flores, sonido de escopeta etc.)

\*Puedes utilizar elementos que tengas en casa o utilizar onomatopeyas, y así reproducir esos sonidos vocalmente.

**DÍA 23 DE NOVIEMBRE:**

**Actividad para el cuaderno:**

Escribir el título en el primer renglón. **A ORDENAR LOS NÚMEROS.**

Buscamos en casa revistas, folletos, donde aparezcan números. Se les pedirá a los chicos que busquen números del 1 al 10 y los marquen, los pueden encerrar en un círculo. Los recortan, juegan con ellos, los reconocen, los nombran, los ordenan.

La mamá divide la hoja con una línea vertical, para trabajar derecha e izquierda. Los chicos deberán ordenar los números y pegarlos del lado izquierda de la hoja, de arriba hacia abajo. Escribir en el último renglón el nombre.

Reflexionamos sobre la actividad. ¿Respetamos el orden de los números?  
¿Los pegamos de manera adecuada?

**DÍA 24 DE NOVIEMBRE.**

**Actividad para el cuaderno.**

**DISTRIBUCIÓN DE OBJETOS EN DIFERENTES ESPACIOS.**

Un adulto recolectará los materiales que necesitaremos: un juguete, un chupetín, un vaso, un lápiz, una fruta, un peine. Los deberá colocar en diferentes lugares, por ejemplo: debajo de la cama, arriba de la mesa, a un lado del televisor, atrás de una silla, adentro del ropero, afuera de la casa. El adulto dice que en la casa hay varios tesoros escondidos y comenzará dando las consignas para que el niño los busque. Por ejemplo: debajo de una de las camas de la casa hay un tesoro escondido.....y así con todos los objetos.

Para finalizar, el niño deberá dibujar en la hoja del cuaderno los elementos encontrados, contarlos y colocar el número correspondiente. Si se animan y con la ayuda de mamá, pueden escribir el nombre de los objetos encontrados.

### **Área Educación Física**

**Profesora: Melisa Andrea Morales**

**Contenido:** Equilibrio, Cambio de ritmo, Saltos, Empuje, Tracción siguiendo la consigna, frío si está lejos, caliente si está cerca.

Juego Frio caliente.

Esconder un juguete por la casa, y el alumno debe buscar.

Realizamos un circuito con estaciones y ambientamos con música de nuestro agrado

**Estación 1:** dibujamos una línea sobre el piso y caminamos sobre ella dando pequeños pasos sin salirnos de la línea porque podemos caer al “mar”.

**Estación 2:** realizamos zigzag (con botellas) al ritmo de las palmas de mamá o papá aplaudiendo rápido y lento.

**Estación 3:** saltando obstáculos que colocaremos de un extremo a otras cajas, juguetes lo que tengamos en casa y el niño pueda saltar.

**Estación 4:** empujamos la silla de un extremo hacia el otro (distancia 6 paso).

**Estación 5:** transportamos en un cajón nuestros juguetes con ayuda de una soga hacia el otro extremo (distancia 6 pasos).

### **DÍA 25 DE NOVIEMBRE.**

Y como ya se acerca una fecha muy importante para todos nosotros “**LA NAVIDAD**” les proponemos que juntos preparemos un adorno para nuestro arbolito.

Preparamos masa de sal, la estiramos. A parte en un cartón dibujamos una estrella, la recortamos y la colocamos arriba de la masa, volvemos a cortar y ya tenemos nuestra estrella, le hacemos un agujerito en una punta y la dejamos secar. Cuando esté bien seca, la pintamos del color que más nos guste y ya está lista para nuestro arbolito.

Podemos hacer varias estrellas.....



### **Área Educación Física.**

**Contenido:** Lateralidad, Desplazamiento con elemento, Lanzamiento, Salto, Empuje y tracción, Rodadas.

Realizamos el circuito propuesto ambientamos con música de nuestro agrado.

**Docentes responsables:** Graciela Cruz, Mónica Pérez, Isabel Páez, Graciela Flores, Cristian Quiroga, Melisa Morales, Alicia Deymie.

**Estación 1:** realizamos zigzag con botellas de forma lateral galopando.

**Estación 2:** nos desplazamos caminando y con una mano iremos golpeando el globo en una distancia de 6 pasos.

**Estación 3:** en pareja con madre o padre nos lanzaremos la pelotita o bolsita a corta distancia repetimos varias veces con ambas manos y después con una sola.

**Estación 4:** colocaremos un aro o dibujaremos un círculo en el suelo y desde arriba de una silla saltamos dentro del círculo.

**Estación 5:** tomamos una silla y sin soltarla la arrastramos hacia adelante y hacia atrás.

**Estación 6:** nos acostamos sobre una colcha que estará en el piso y rodamos tratando de envolvernos y luego nos trataremos de desenvolver hacia atrás.

**DÍA 26 DE NOVIEMBRE. Actividad para el cuaderno:**

**“MI ÁRBOL DE NAVIDAD”**

Nos preparamos para observar un video- cuento “La historia del Árbol de Navidad”. <https://youtu.be/49nbQpm4Ojc>

Dialogamos en familia sobre el cuento .Que el niño nos cuente ¿qué personajes habían? ¿cómo se llamaban? ¿qué hacían? ¿a dónde se dirigían?.

Le proponemos que dibuje en la hoja del cuaderno un hermoso arbolito de Navidad. Lo pueden decorar con distintos papeles de colores. Si desean pueden dibujar otros personajes del cuento. No olviden pintar con lápices de colores todos los dibujos.



**¡¡GRACIAS A TODOS LOS PEQUEÑOS Y SUS FAMILIAS POR EL APOYO INCONDICIONAL, LOS QUEREMOS MUCHO!!**

**Directora: Díaz Beatriz**

**Docentes responsables:** Graciela Cruz, Mónica Pérez, Isabel Páez, Graciela Flores, Cristian Quiroga, Melisa Morales, Alicia Deymie.