

ESCUELA MERCEDES SAN MARTIN DE BALCARCE CUARTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: “Mercedes San Martin de Balcarce”

CUE: 700032300.

Docentes: Sergio Britos-Analía Llanos-Silvana Galante.

Grado: 4to.

División: A-B-C.

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Matemática- Lengua- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana.

Contenidos:

Matemática: Numeración hasta 100.000. Valor posicional de un número. Mayor, igual, menor, anterior, siguiente. Clasificación de figuras.

Lengua: La lectura, comprensión y disfrute de obras literarias de tradición oral de leyendas. Sustantivos y adjetivos, sinonimia y antonimia.

Ciencias Sociales: Los recursos naturales de la provincia y de la argentina. Problemas ambientales. Flora y fauna de San Juan.

Formación Ética y ciudadana: El sentido de los valores.

Desafío: “Armar un rompecabezas de algún lugar turístico de San Juan”

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- * Explora regularidades de la serie numérica escrita para leer y escribir números naturales.
- * Identifica propiedades de cuerpos geométricos.
- * Identifica información específica en distintos portadores según el propósito de la lectura.
- * Comprende las características del personaje realizando lectura silenciosa de un texto.
- * Identifica los distintos elementos naturales propios de la provincia de San Juan.
- * Reflexiona sobre la importancia de los valores en la vida diaria.

Los alumnos deberán mandar evidencia fotográfica a los grupos de WhatsApp que comparten con el docente o representante del grupo a fin de poder ser valorados.




Escenario 1.

Actividades:

Lunes 16/11/2020.

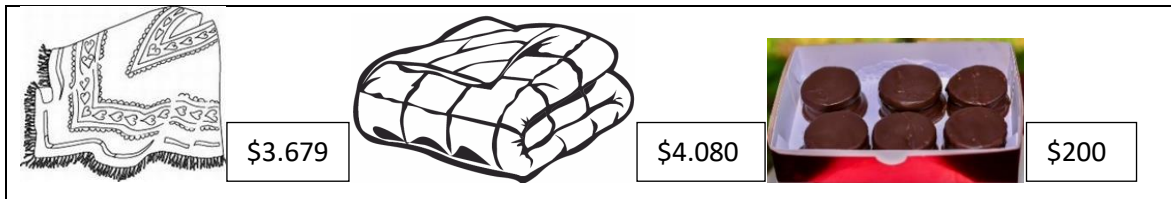
Área: Matemática.

- Corrige los nombres mal ubicados de la clasificación de triángulos.

Triángulo			
Lados	Isósceles	Escaleno	Equilátero
Ángulos	Obtusángulo	Acutángulo	Rectángulo

ESCUELA MERCEDES SAN MARTIN DE BALCARCE CUARTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS.

- Observa los precios y marca el resultado correcto en las opciones a y b.



a) María compró el poncho y la manta, por lo que gastó \$7.769 \$7.759

b) Si pagó con \$8.000. le queda \$241 \$250

Escenario 2.

Actividades:

- Dibuja un triángulo cuyos lados sean iguales y clasifícalo.
- Lee, piensa y rodea el cálculo que te permite resolver el problema y responde.

María tiene un puesto de diario se vendieron 1780 revistas de las 2960 que entraron nuevas
¿Cuántas quedan por vender? $2960+1780=$ $2960-1780=$ $1780-2960=$

Escenario 1.

Actividades:

Martes: 17/11/2020.

Área: Matemática.

- Resuelve las siguientes situaciones marcando la afirmación correcta.

Datos **89.651 Km²** **22.589 Km²** **30 Km²** **2.782 km²**

Nuestra provincia se divide en 19 departamentos. El de mayor superficie es Calingasta, y el más pequeño, Capital.

- La superficie de la provincia es: ochenta y nueve mil seiscientos cincuenta y uno km².
- La superficie de Capital es $2.000 + 700 + 80 + 2$ km².
- La superficie de Calingasta es de 22.589 Km².

- Coloca V o F.

___ el ángulo agudo está entre 0° y 90°

___ el ángulo recto entre 0° y 90°

Escenario 2

Actividades

- Pinta la figura correcta.

a) Si pinto la cara de un cubo y la plasmo en un papel la figura que queda es un...



ESCUELA MERCEDES SAN MARTIN DE BALCARCE CUARTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS.

b) Si pinto los lados triangulares de una pirámide y lo plasmo en un papel queda...



- Dibuja un ángulo de 45° y otro de 90°. Clasifícalo.

Escenario 1.

Actividades:

Miércoles 18/11/2020.

Área: Ciencias Sociales.

Lee el siguiente texto

Un paseo por San Juan.

La provincia de San Juan está situada al noroeste de la Argentina, limita al norte con la provincia de La Rioja, al sur con Mendoza, al este con San Luis y al oeste con el país de la República de Chile. Se divide en 19 departamentos, cada uno de ellos cuenta con una actividad turística, de la que puedes asesorarte en la oficina turística de cada departamento y en la que se encuentran la calle Sarmiento y Avenida Libertador.

Esas Actividades turísticas se basan por ejemplo en deportes náuticos especialmente en los diques Cuesta del Viento, Caracoles y Dique de Ullúm. También puedes hacer caminatas guiadas, el dique de Ullúm cuenta con pistas para moto y bicicleta enduro. Tenemos varios museos arqueológicos e históricos. Podemos disfrutar en otros departamentos de los productos que se obtienen durante el año, como por ejemplo de la vid con la cual se elabora el vino y de las Rutas del Vino hacia Pocito y Albardón. Se pueden gozar de otros productos regionales como el patay, el dulce de membrillo y mermeladas caseras de frutos cultivados en la provincia. Hay negocios dedicados a vestimentas arsenales como ponchos, mantas y todo lo que se necesita para caballos y comidas autóctonas.

Las mencionadas son unas de las tantas actividades turísticas que ofrece la provincia, pero también está la Fiesta de Sol, La vuelta ciclista.

¡La tierra de Huarpes te espera!

- Marca con **x** la respuesta correcta.

El **viento**, ¿qué tipo de recurso natural es? ___renovable ___no renovable ___inagotable

¿**Zonda** es el nombre de? ___ viento, sierra y departamento. ___ viento, montaña, localidad

¿El **cerro** que demanda actividad turística es? ___ Majadita ___Alcázar ___Ramada

¿El **Parque Provincial Ischigualasto** está ubicado en? ___Valle de la Luna ___Valle Tulúm

Escenario 2.

Actividades:

- Une con flecha.

ESCUELA MERCEDES SAN MARTIN DE BALCARCE CUARTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS.

El río que alimenta los diques Los Caracoles, Punta Negra y el Embalse Quebrada de Ullum, lugares turísticos para practicar varios deportes.	Río Jáchal. Río Bermejo. Río San Juan.
El clima permite disfrutar los calurosos veranos en los balnearios de diques.	Árido de montaña
El clima permite disfrutar la nieve, aguas termales de Pismanta en invierno.	Árido de sierra y campo.

Escenario 1.

Jueves: 19/11/2020.

Área: Lengua.

- Lee el siguiente texto.

Cuenta la leyenda que, hace mucho tiempo, al pie de las montañas del actual territorio de San Juan vivía un joven huarpe llamado Gilanco, que se destacaba por su fuerza y agilidad. Este muchacho era muy admirado por los demás pobladores.

Le gustaba subir por las montañas y, como era muy hábil con el arco, solía disparar y disparar sus flechas... matando a cuanto animal se le ponía enfrente.

Un día, mientras el joven descansaba, apareció ante él la Pachamama, y le advirtió que ya no hiriese a los animales porque sí. Dicho esto, la Pachamama desapareció repentinamente, tal como había aparecido.

Sin embargo, Gilanco no aprendió la lección. Continuó cazando animales sin lógica alguna. La Pachamama volvió, pero esta vez decidió castigarlo. Según cuentan algunos, envolvió una flecha de las del joven en un viento caliente y cruel, que desde entonces azota a la zona, y que aparece siempre que alguien no cuida a la Pachamama.

- Marca la opción correcta.

A- El texto Tiene: 5 párrafos 4 párrafos

B- Su título podría ser: Leyenda de Gilanco Leyenda del viento Zonda

- Marca en el cuadro según corresponda.

	sustantivo		adjetivo	sinónimo de ventarrón	antónimo de frío
	propio	común			
Gilanco					
caliente					
viento					

Escenario 2

Actividades

ESCUELA MERCEDES SAN MARTIN DE BALCARCE CUARTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS.

*Lee el texto del escenario 1 y pinta la afirmación correcta.

- Gilanco, que se destacaba por su fuerza y agilidad. Solía disparar y disparar sus flechas, matando animales para comer solamente.
- Cierta día es felicitado por la Pachamama.
- La Pachamama volvió, pero esta vez decidió castigarlo.
- Extrae del texto 2 sustantivo común, 2 adjetivos.

Escenario 1.

Actividades:

Viernes: 20/11/2020.

Áreas: Formación Ética y Ciudadana.

- Lee el siguiente texto.

El equilibrio biológico.

La contaminación del medio ambiente es un ejemplo de la influencia negativa que ejerce el hombre sobre los ecosistemas. Como medida de protección de los animales y plantas, los gobiernos crean parques nacionales y reservas que son zonas donde se prohíbe absolutamente la explotación forestal y la matanza de animales. Una de las especies más amenazadas es la vicuña, animal al que se persigue por su lana. San Juan ha tomado medidas al respecto: el Parque Nacional San Guillermo le brinda protección a la vicuña. Pero corren riesgo también la iguana, el cóndor, el zorro colorado y las tortugas terrestres.

- Pinta la opción correcta.
- Factores que contaminan el ambiente: basura/residuos.
- Algunos animales en extinción: vicuña, zorro, gallina.

Escenario 2.

Actividades:

- Lee el texto del escenario 1 y el significado de las siguientes palabras del idioma Allentiac.
Ayac Yanen = ayuda Huñumltanen = respeto Quilletcanen= amor
- Marca la situación donde se den estos valores.
- Gilanco se retracta, pide perdón a la Pachamama y no mata más animales.
- Gilanco se enoja por la advertencia de la Pachamama.
- Gilanco se enoja por la advertencia de la Pachamama.
- Elije uno o dos lugares turísticos de la provincia de San Juan y confecciona un rompecabezas. No te olvides de mandar evidencias.

Directora: Profesora María Elena Rodríguez.

Vicedirector: Carlos Orozco.