

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1**

**ESCUELA CORNELIO SAAVEDRA**

**CUE: 700015300**

**DOCENTES: ÁLVAREZ Cecilia, JORQUERA Ana, TEJADA Gabriela, ACIAR Pamela, RODRÍGUEZ Celina**

**GRADO: Primero**

**TURNO: MAÑANA**

**ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, TECNOLOGÍA, ARTES VISUALES, EDUCACIÓN FÍSICA.**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡Planeta saludable, alimentación saludable!**

**Contenidos seleccionados:** Ciencias Sociales: La familia. Integrantes. Roles. Ciencias Naturales: Los materiales naturales y artificiales. Materiales sólidos y maleables. Alimentación saludable. Formación Ética y Ciudadana: Derecho a tener una familia. Valores. Responsabilidad. Tecnología: Análisis y reproducciones de tareas de base manual, reconociendo la necesidad de disponer de medios técnicos que ayuden a las personas a realizarlas, el uso adecuado y seguro de ellos. Artes Plásticas: la imagen bidimensional: punto - colores primarios. Procedimientos tridimensionales. Educación Física: Exploración de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual: lanzamiento.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

**Ciencias Sociales:** Identifica las formas de organización familiar, las viviendas, las creencias, las costumbres y los trabajos más característicos de las sociedades estudiadas y los comparan con su realidad. **Formación Ética y Ciudadana:** Identifica acciones sobre la responsabilidad de su rol en la organización familiar. **Ciencias Naturales:** identifica las acciones del seres humanos y animales que benefician el planeta. Distingue los materiales por sus propiedades. Reconoce los alimentos en un menú saludable. **Tecnología:** identifique el proceso productivo simple con el producto tecnológico según las necesidades y demandas

**Artes Visuales:** Produce las composiciones con la técnica de puntos y colores primarios en el marco del desafío

**Educación Física:** Logra lanzamientos con una y dos manos, variando alturas, y distancias, en forma individual, reutilizando el material desechable: botellas plásticas.

**Desafío: “Realizar un folleto de saludables recetas con miel”.**

**Actividades:**

**LUNES 23 DE NOVEMBRE CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES**

1) EL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA LEE LA INFORMACIÓN DEL CUADRO.

Días de vida y tareas de la abeja																													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
-Limpiar -Cuidar de las crías					-Alimentar a las larvas						-Construir celdillas -Limpiar -Repartir alimentos						-Vigilar la colmena -Aposonado del polen					-Recolectar néctar, polen y agua							
Interior de la colmena																						Exterior de la colmena							

- ¿QUÉ TAREA TIENEN LAS ABEJA ENTRE EL DÍA 1 Y 5? \_\_\_\_\_
- ¿Y ENTRE EL 6 Y EL 11? \_\_\_\_\_
- ¿ENTRE EL 12 Y EL 17? \_\_\_\_\_
- ¿ENTRE EL 18 Y EL 21? \_\_\_\_\_
- ¿ENTRE EL 22 Y EL 30? \_\_\_\_\_

2) RESPONDE ¿QUÉ PASARÍA SI ALGÚN DÍA ALGUNA DE LAS ABEJAS DECIDIERAN NO HACER LA TAREA CORRESPONDIENTE? \_\_\_\_\_

3) OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y COLOREA TODOS LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE COLABORAN. ELIGE ALGUNO Y ESCRIBE QUÉ TAREA ESTÁ REALIZANDO.



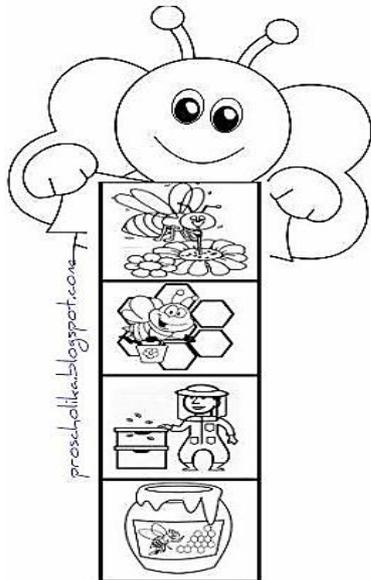
4) ¿QUÉ PASA EN TU CASA CUANDO ALGUNO DE LOS MIEMBROS NO HACE LO QUE CORRESPONDE?

MARTES 24 DE NOVIEMBRE CIENCIAS NATURALES - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1) DISFRUTA CON TU FAMILIA EL SIGUIENTE VIDEO.

<https://www.youtube.com/watch?v=ptnt7X9-zK8>

2) OBSERVA LA IMAGEN Y DESCRIBE QUÉ SUCEDE EN CADA UNA.



• ¿QUÉ **MATERIALES NATURALES** ENCUENTRAS EN LA IMAGEN?

• ¿QUÉ **MATERIALES ARTIFICIALES** ENCUENTRAS EN LA IMAGEN?

3) ESCRIBE ALIMENTOS SALUDABLES QUE PUEDES COMER EN CADA MOMENTO.

<b>Desayuno</b> _____ _____ _____		<b>Almuerzo</b> _____ _____ _____
<b>Merienda</b> _____ _____ _____		<b>Cena</b> _____ _____ _____

**¡RECUERDA INCLUIRLA!**



4) TODOS LOS NIÑOS TIENEN DERECHOS

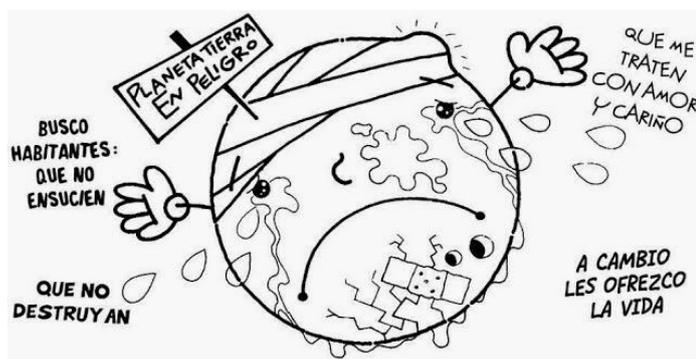
¡QUÉ LINDO ES TENER UNA FAMILIA QUE TE BRINDE ALIMENTOS SALUDABLES Y ESTÉ ATENTA A TODAS TUS NECESIDADES!

OBSERVA LA IMAGEN Y COLOREA LOS DERECHOS DE LOS CUALES TE BENEFICIAS.



### MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE TECNOLOGÍA – CIENCIAS NATURALES

1) ¡NUESTRO PLANETA NECESITA AYUDA, URGENTE! ¿QUÉ TAREAS PUEDES HACER DIARIAMENTE PARA AYUDARLO?



2) UNA GRAN COLABORADORA DE NUESTRO PLANETA, ES NUESTRA GRAN AMIGA: LA ABEJA. ELIGE ENTRE LAS SIGUIENTES IDEAS, QUÉ PUEDES HACER PARA AYUDAR A QUE NO SE EXTINGAN:

- ❖ TIRAR PIEDRAS A LAS COLMENAS.
- ❖ USAR INSECTICIDAS.
- ❖ PLANTAR FLORES COMO ORÉGANO, LAVANDA, TOMILLO.
- ❖ COLOCAR PEQUEÑOS RECIPIENTES CON AGUA PARA QUE PUEDAN BEBER.

### TECNOLOGÍA ;QUÉ DULCE PROPUESTA!

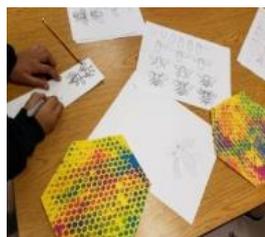
1- Elaboremos galletas de miel. Ingredientes: 100grs. de manteca, 100grs. de azúcar, 250grs. de harina común, 1 huevo, 1 cucharada de esencia de vainilla, 2 cucharadas de miel, 1 cucharada de polvo de hornear, ½ cucharada de sal. Con esta receta te saldrán 24 galletas. 2- Busca el siguiente enlace y sigue el paso a paso con la ayuda de un adulto.

<https://www.youtube.com/watch?v=qmeeH8FIMRA>

\* **En el folleto escribe la receta y una foto de tus deliciosas galletas de miel.**

### JUEVES 26 DE NOVIEMBRE ARTES VISUALES - CIENCIAS NATURALES ARTES VISUALES

1) Te propongo realizar el diseño para el folleto, primero en la hoja de dibujo estampa puntos con témperas, utilizando colores primarios (rojo, amarillo, azul) puedes hacerlo con el dedo pintor, la punta de un lápiz, etc. Recorta con ayuda de un familiar en forma de hexágono, la hoja estampada (para hacer el folleto). Luego dibuja abejas en otro papel recorta y pégalas sobre esta. En familia cuidamos el medio ambiente, reutilizando una botella plástica. Un familiar cortará la parte superior de la botella, luego realiza una abejita, con el material que tengas en casa, con la abejita tridimensional trabajarás en el área de Educación Física.



### Ciencias Naturales

1) Elige algunos de los ingredientes y materiales que utilizaste para resolver las actividades de Tecnología y Artes Visuales. Clasifícalos en materiales sólidos y materiales maleables.

### VIERNES 27 DE NOVIEMBRE EDUCACIÓN FÍSICA

#### Educación Física

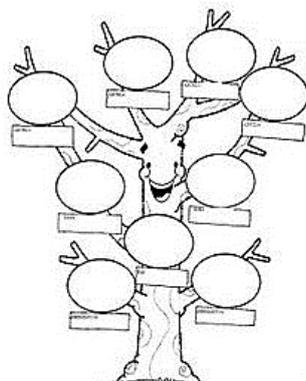
1) Necesitas para trabajar la abejita tridimensional, realizada con botellas plásticas, con la profesora de Artes Visuales, y pelotitas de papel. Lanzar con dos manos las pelotitas de papel tratando de embocar en la abejita. Lanzar nuevamente, pero con una mano y luego

con la otra. A medida que logres embocar aumentar la distancia. Puedes jugar en familia. También puedes realizar varias abejitas, y hacer un juego de bolos, utilizando una pelota de papel más grande o una pelota de medias, la cual la debes lanzar por el piso y tratar de derribar la mayor cantidad de abejitas. Debes sacarte una foto realizando los juegos motores y colocarla en el folleto.



### CIENCIAS SOCIALES

- ❖ COMPLETA CON LOS NOMBRES DE TU FAMILIA.



LINK PARA EL FORMULARIO: <https://forms.gle/Has7eF9wKHWK3drz9> LA REALIZACIÓN DEL MISMO NOS AYUDARÁ A SABER CUÁNTO SABES.

***Resolución del desafío: A disfrutar de los manjares con miel***

DIRECTORA LIC. ROSANA GAMBOA / VICEDIRECTORA: GABRIELA FERNÁNDEZ