



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 15

SECCIÓN: Pre taller Laboral

DOCENTE: Rosana Prividera.

DOCENTE RESIDENTE: Leonardo Martin Quiroga Veron.

ÁREA CURRICULAR: Habilidades Académicas Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas.

CONTENIDOS: Números naturales: funciones y usos en la vida diaria. Ciencias naturales; los alimentos, origen, clasificación, pirámide nutricional. Participación en conversaciones espontáneas. Comportamiento y participación social.

TÍTULO: “LA IMPORTANCIA DE UNA BUENA ALIMENTACIÓN”.

ACTIVIDADES:

DÍA 1

- Mirar el calendario, copiar la fecha.
- Copiar, armar con letras móviles el nombre y apellido.
- Realiza una ficha con datos personales: Nombre y Apellido. Edad. D.N.I. Domicilio y Teléfono.

AREA CURRICULAR: EDUCACION TECNOLÓGICA.

PROPUESTA: “ROSQUITOS PARA EL TÉ”

- **INGREDIENTES:** huevo 1, azúcar 1/2 taza, aceite 1/3 de taza, ralladura de limón o vainillin, 3 tazas de harina, ½ taza de leche. (todo se mide con la misma medida de taza).
- **PREPARACION:** En un bowls mezclar el azúcar con el huevo, aceite, la leche, la ralladura y agregar la harina hasta formar una masa.
Formar los rosquitos, colocarlos en una fuente enmantecada y enharinada.
Cocinar a horno a 180° por 20 o 25 minutos.
Al sacar del horno esperar que se enfríen y reservar para la próxima clase.

DÍA 2

- Jugar al Memotest de la alimentación equilibrada.
 - 1) Buscar imágenes de alimentos por duplicado, por ejemplo, dos de lechuga, dos de fideos, dos de carne, etc. Pegar las imágenes en un cartón y recortar.
 - 2) Mezclar las imágenes y luego buscar los iguales.

DOCENTE: Prof. Rosana Prividera

RESIDENTE: Leonardo Martin Quiroga.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo- Yanina Yusif.



E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas.

3) Quien más junte la pareja gana.



AREA CURRICULAR: CARPINTERIA.

- En ésta guía trabajarán con un proyecto muy divertido y útil para la casa. Algo cotidiano que siempre está en el hogar, son unos objetos que sirven para mantenerte seguro y a salvo en todo momento, son las “llaves”. En ésta semana van a investigar sobre las llaves, para que sirven y cómo funcionan. También van a fabricar un portallaves de madera para colocar en casa y de esa manera poder organizar y guardar mejor todas las llaves.

- Actividad 1: Solos o con ayuda leer el siguiente texto:

“Una llave es un instrumento que permite activar el mecanismo para abrir o cerrar una cerradura. En nuestro hogar generalmente utilizamos llaves en las cerraduras de nuestras puertas y de esta manera nosotros y nuestras cosas pueden estar protegidas cuando salimos a dar un paseo o cuando vamos a dormirnos durante la noche”

- Actividad 2: Solo o con ayuda de tus padres buscar distintas llaves que tengas en tu casa y dibujarlas en tu cuaderno.



DÍA 3.

- Observar la siguiente imagen de la pirámide nutricional y charlar sobre la importancia de alimentarnos saludablemente.

DOCENTE: Prof. Rosana Prividera

RESIDENTE: Leonardo Martin Quiroga.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo- Yanina Yusif.



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas.



- Indagar: ¿Qué ven en la pirámide? ¿Conocen los alimentos que aparecen allí? ¿Qué alimentos les gusta más?
- Conversar en familia sobre los alimentos que consumen a diario.
- Realizar una lista con lo que más les gusta comer y dibujarlos en el cuaderno.

AREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESION CORPORAL.

- Buscar distintos ritmos musicales de gusto del alumno. Comenzar con un ritmo, escuchar atentamente la música y bailarlo libremente, luego un adulto da una orden de bailar solamente con los pies y el resto del cuerpo queda quieto, en seguida bailar con los brazos al ritmo de la música, posteriormente bailar únicamente con el torso. Hacer este ejercicio seleccionando diferentes ritmos musicales.

DIA 4

DOCENTE: Prof. Rosana Prividera

RESIDENTE: Leonardo Martin Quiroga.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo- Yanina Yusif.



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas.

1) Clasificar los alimentos según su origen.

ALIMENTOS	VEGETAL	ANIMAL
CARNE DE VACA		
LECHUGA		
NARANJA		
TOMATE		
HUEVO		
PESCADO		
BANANA		
CHORIZO		
QUESO		
LECHE		
YOGURT		
CEBOLLA		

AREA CURRICULAR: CARPINTERIA.

Para comenzar a armar el organizador de llaves, debes seguir los siguientes ítems:

- Recolectar los siguientes materiales: palitos de helado, silicona fría o caliente, pincel, acrílicos o témperas, 3 ganchitos pequeños para colgar (se compran en cualquier ferretería)
- Comenzar: Tomar 5 palitos de helado y colocar uno al lado del otro con una pequeña separación y en sentido vertical, luego colocar otros 3 palitos de helado arriba de los anteriores, pero en sentido horizontal y separados con distancias iguales para que abarquen todo el espacio de los palitos verticales, pegar con silicona.
- Colocar los 3 ganchos palito por medio, con la mano vas a agujerar en la madera la parte de la rosca del gancho hasta el fondo, si el gancho es muy largo y sobresale mucho colocamos otro palito de madera por la parte de adelante en sentido horizontal.
- Ahora puedes comenzar a decorar el organizador con el pincel y los acrílicos de la manera que más te guste.



DÍA 5.

- Observar la pirámide alimenticia.
- Escribir ejemplo de alimentos saludables y no saludables.

DOCENTE: Prof. Rosana Prividera

RESIDENTE: Leonardo Martin Quiroga.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo- Yanina Yusif.



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas.

ALIMENTOS SALUDABLES.	ALIMENTOS MENOS SALUDABLES.

AREA CURRICULAR: CERAMICA

- Trabajar obras en relieve con la técnica “collage”, el material para ésta actividad debe ser únicamente cartón. Recortar diferentes formas y pegar formando un “collage”. Pueden pintar con los colores que más les gusten.



DÍA 6

1. Cocinar en familia una TORRE DE PANQUEQUE.
 - Realizar la masa de panqueques: ½ litro de leche, 1 huevo, 1 taza de harina, 3 cucharadas de aceite y sal.
 - Cortar los panqueques en forma de triángulo e intercalar tapas con verduras, fiambres, carnes, quesos, y los ingredientes que más te gusten.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

DOCENTE: Prof. Rosana Prividera

RESIDENTE: Leonardo Martin Quiroga.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvana Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo- Yanina Yusif.



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas.

Continuar con la elaboración de “ROSQUITOS”

- Ya fríos los rosquitos, pasarlos por agua fría, puede ser jugo de naranja, también puede ser agua saborizada con anís (colocar las semillas de anís en un recipiente y hacer hervir, dejar enfriar bien para utilizar con los rosquitos) y luego pasar por azúcar al rosquito.
- Recordar colocar la receta con dibujos o recortes de los ingredientes utilizados, y envíen fotos como siempre.
- Ahora sí, ¡A disfrutar!

DIA 7

- Confeccionar un plan alimentario para el grupo familiar. Marcando Desayuno, almuerzo, merienda y cena.

AREA CURRICULAR: CERÁMICA

- **Muralismo:** Realizar un mural con técnicas mixtas, esto quiere decir que se pueden implementar diversos elementos de diferente material y textura (Plástico, cartón, telas, hojalatas, etc.). Pegar sobre una base rectangular de cartón de tamaño grande.



DIA 8

1- Somos chef: Preparar una ENSALADA.

- 2 pechugas de pollo, hojas de lechuga, 3 huevos duros, zanahoria rallada, trocitos de pan tostados, aderezos a gusto.
- Disfrutarla en familia.

AREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL.

DOCENTE: Prof. Rosana Prividera

RESIDENTE: Leonardo Martín Quiroga.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvana Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo- Yanina Yusif.



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas.

“Somos uno”

- Mirar el video de la canción “Somos uno” por Abel Pintos y Axel en este link: <https://youtu.be/1MibkyqUPLU>. (El video se compartirá por WhatsApp).
- Comentar: ¿Es una canción alegre o triste? ¿Conoces a los cantantes, has escuchado otras canciones interpretadas por ellos, Cuáles? ¿En dónde está filmado el video?
- Reproducir la canción nuevamente y mencionar los instrumentos que se escuchan. Responder: ¿qué instrumento toca al principio Abel? (ukelele).
- Escuchar la canción y bailar libremente al ritmo de la música.

DIA 9

- Recortar y pegar, folletos de alimentos que más consumís.
- Responder en el cuaderno: ¿Cuáles les gusta menos? ¿Cuáles son más saludables?

AREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESION CORPORAL

- Buscar una música pop, reggaetón, Street, rap, rock, folclore, tango, etc. Algún ritmo del agrado del alumno y vestir como el estilo de la música lo indica, realizar un baile acorde a la música o interpretarla cantando

DIA 10

1- Preparar un Brochette frutal:

- **Ingredientes:** Frutas de la estación, Palitos de Brochette. Decorar con lo que tengan a gusto, crema chocolate o dulce de leche.
- Lavar y pelar la fruta en cubos. Insertar en el palito de brochette y agregar crema o dulce de leche, si tienen en casa.
- **¡A disfrutar!**



DOCENTE: Prof. Rosana Prividera

RESIDENTE: Leonardo Martin Quiroga.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo- Yanina Yusif.



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas
Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación
Social. Rutinas. Habilidades Prácticas.

AREA CURRICULAR: EDUCACION MUSICAL.

- Escuchar la canción “Somos uno” trabajada en la clase anterior para recordarla.
- Responder: ¿Puedes escuchar las palmas que acompañan la canción en la grabación?
- Escuchar la canción y acompañar con palmas. Probar con otras opciones de percusión corporal para acompañar este tema (chasquido de dedos, palmas sobre muslos, etc.).
- Reproducir la grabación y bailar libremente.

Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectoras: Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

DOCENTE: Prof. Rosana Prividera

RESIDENTE: Leonardo Martin Quiroga.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo- Yanina Yusif.