

JINZ N°9 – Esc. Pascual Chena. Sala de 5 años

Dimensión Comunicativa y Artística. Ambiente natural. Formación Personal y Social.

ESCUELA: PASCUAL CHENA

DOCENTE: INÉS ORREGO

DOCENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA: MAGDALENA PERETÓ

DOCENTE DE ARTES DE VISUALES: MARIA DEL VALLE SANCHEZ

NIVEL: INICIAL SALA DE 5 AÑOS

TURNO: TARDE

ÁREA: DIMENSIÓN: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. AMBIENTE NATURAL

TÍTULO: “CANTAMOS Y CONTAMOS”.

GUIA PEDAGÓGICA N° 2

Desde 01 al 12 de Abril de 2020

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

- Expresión a través de títeres.
- Apropiación y aceptación de roles
- Técnicas: expresarse plásticamente a través de representación bidimensional y tridimensional.
- Línea
- El nombre propio.
- Conteo

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL DIA 01:

Actividad del Ámbito Autonomía:

- Proponer ordenar y limpiar la mesa al comer

Actividad Lenguaje artístico: Música

- Un adulto cantará la canción “los pollitos” con la melodía del “arrrró”. Toda la familia, canta, memoriza y juega utilizándola por ejemplo para ir a dormir.

LOS POLLITOS

LOS POLLITOS DICEN

PIO PIO PIO

CUANDO TIENEN HAMBRE

CUANDO TIENEN FRIO

LA GALLINA BUSCA EL MAIZ

Y EL TRIGO

LES DA UNA COMIDA

Y LES BUSCA UN ABRIGO

BAJO SUS DOS ALAS

SE ESTÁN QUIETECITOS

Y HASAT EL OTRO DIA

DUERMEN LOS POLLITOS.

-Mamá canta la canción “los pollitos” mientras lo acuna entre sus brazos.
Grabar un video.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL DÍA 02:

Actividad del Ámbito Autonomía:

Con ayuda de un adulto aprendemos atar cordones

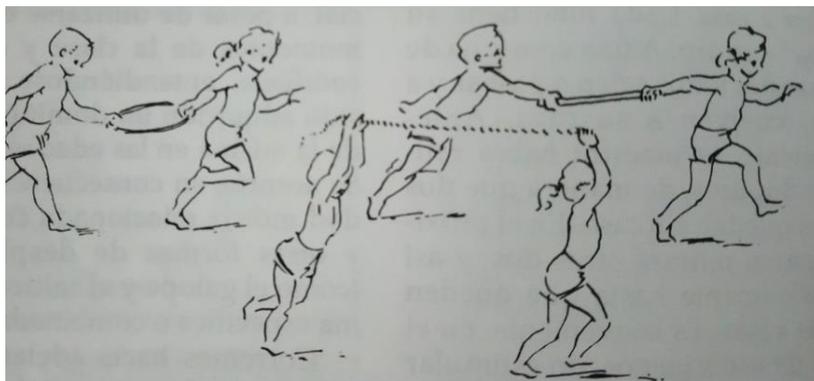
Actividad Lenguaje artístico: Plástica

- Dibujarse junto a mamá, colorear con los materiales disponibles y enmarcar la hoja del dibujo con cualquier elemento de collage (fideos, papeles, porotos, telas, etc.)

Actividad de Educación física

- Buscamos un aro (o un bastón o una soga) y corremos con el niño en el espacio físico que tengan disponible. Llevamos el elemento sobre la cabeza, al costado del cuerpo, etc. En lo posible jugar en un espacio libre de obstáculos

(fondo, patio, etc). Utilizar el elemento como un obstáculo: caminar sobre él, pasar por arriba, pasar por abajo, rodearlo, colocarlo delante, detrás, a un lado, al otro.



PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL DÍA 03:

Actividad del Lenguaje artístico: Teatro

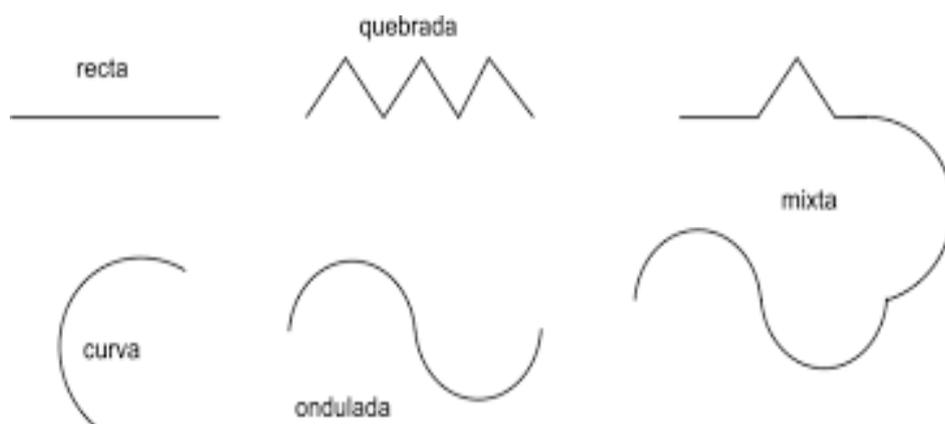
- Confeccionar títeres de varilla con los personajes de la canción (gallina, pollitos) sobre hojas de papel con materiales disponibles en casa, y adherirlos a un palillo o palito con cualquier material adhesivo (cinta, plasticola, engrudo, etc.)

Como hacer... **Engrudo**



Actividad – Lenguaje artístico: Plástica

- Se mostrara la Imagen de LÍNEAS.



- Los Padres harán escuchar la canción “Soy una serpiente”. A través del baile y el juego conocemos al animal. ¿Cómo se desplaza? ¿Qué colores tiene? ¿De qué tamaño es? ¿Qué tipos de líneas tiene? Con ayuda de los padres los niños en una hoja dibujaran todos los tipos de líneas simulando serpientes, y por encima pegaran lanas de distintos tipos. En caso de no tener lana puede ser: Fideos, legumbres, etc. <https://www.youtube.com/watch?v=q8dilxHvbiM>



PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL DÍA 04:

Actividad de Lenguaje, oralidad y escritura

- Recordar la canción “en un barco” utilizada para saludarnos en el jardín y agregar una palabra que rime con el nombre del niño/a (Por ejemplo “en un barco

llo de PERICOS ha llegado FEDERICO”) el adulto escribe la rima para luego compartirlo en el jardín.

Actividades del Ámbito Juego: construcción

-Graficar en papel y colorear, la canción con rimas creada en familia (el barco, el niño/a y el elemento de la rima) luego pegar sobre cartón y dividirlo en 8 partes formando un rompecabezas. Jugar.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL DÍA 05:

Actividad del Ámbito Independencia:

-Colaboro con el orden de los juguetes

Actividad de Lenguaje artístico: Artes visuales Plástica

- Volverán a escuchar la canción “Soy una Serpiente”. Ahora niños con ayuda de la familia dibujaran distintas serpientes (con las distintas líneas), luego por encima de lo dibujado moldearan y modelaran líneas con masa o plastilina.

<https://www.youtube.com/watch?v=q8dixHvbiM>

Actividad de Lenguaje artístico: Música

- Dramatizar la canción “Los pollitos dicen con los títeres confeccionados en familia anteriormente.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL DIA 06

Actividad de Matemática

- Con plastilina que elaboraron en casa con la receta enviada en la guía N° 1 (modelar bolitas, bastones, etc.) y realizar seriaciones, agrupación por color, tamaño, forma.

- Buscar y armar una colección de piedritas pequeñas. Lavar y guardar en una caja. Con ellas se realizarán conteos, agrupamientos, comparación de cantidades, con la guía de los familiares.

Actividad de Educación física

JINZ N°9 – Esc. Pascual Chena. Sala de 5 años

Dimensión Comunicativa y Artística. Ambiente natural. Formación Personal y Social.

- Juego “El Lobo”: se coloca toda la familia en ronda, meno uno que será el “lobo” y deberá ponerse dentro de la misma. La ronda comenzará a moverse girando hacia un lado mientras cantan: “juguemos en el bosque, mientras el lobo no está... ¿lobo está?”. Cuando terminan de cantar se detienen y el lobo debe responder imitando una acción de la vida cotidiana, realizando el gesto, por ejemplo: “me estoy despertando”. Luego vuelven a girar cantando y así sucesivamente hasta que el lobo responda “esto afilando el cuchillo”. En ese caso deberán tratar de escapar hasta un “refugio” y si el lobo atrapa a alguien, ése jugador pasa a ser el lobo.

OBSERVACION: se solicitará a las familias que todas las producciones plásticas se archiven para la muestra en el jardín al regreso.

Directora JINZ N°9: Claudia Balmaceda

Vicedirectora JINZ N°9: Bibiana Martín