

E.N.I N° 57- Nivel Inicial- Salas de 4 años

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

E.N.I N° 57- Nivel Inicial- Salas de 4 años

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “**Infinito por Descubrir**”, lo “**Nuevo de San Juan y Yo**”, “**Matemática para Primaria**”, “**Fundación Bataller**” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.N.I N° 57- Nivel Inicial- Salas de 4 años

CUE 700097200

Escuela: E.N.I N°57

Docentes: Ávila, Rosana- Orozco, Patricia- Zabala, María- Salas de 4 años-Nivel Inicial

Turno: Tarde.

- **Áreas Curriculares:** -Autonomía y Convivencia
- Lengua y Literatura Infantil.
- Ambiente Social y Ambiente Natural
- Matemática
- Artes Visuales, Música, Juego

Título: “Conviviendo en familia, utilizando palabras mágicas”

Contenidos: **Autonomía:** -Adquisición progresiva de hábitos.

-Autonomía e independencia.

Convivencia: -Apreciación e iniciación en la práctica de valores.

-Respeto por los derechos del otro.

Lengua y Literatura Infantil: -Habla y escucha.

-Diálogo.

-Escucha disfruta de textos literarios.

Ambiente Natural y Ambiente Social

-Salud: Cuidado del cuerpo: Higiene.

-Institución: La Familia

-Matemática: -Conteo

Artes Visuales: -Dibujo y Collage.

Juego: -Juegos Tradicionales: Disfrute y Placer por los juegos

3° Guía Actividades:

13/04/2020 LUNES

- La hora de almorzar llegó y junto a mi familia recordamos la oración para preparar la mesa.
- Educación Plástica- Profesor Gabriel Bontempo
- Actividad 1
- Para esta actividad vamos a necesitar de una hoja n°5 o cualquier hoja lisa, 10 tiras de papel de revista de diferentes grosores, plasticola o engrudo.
- Primero vamos a observar las tiras de papel de revistas que un familiar nos recortó. Verán que son de diferentes tamaños, algunas son más gorditas y otra más flaquitas. Una vez que hayan hablado

E.N.I N° 57- Nivel Inicial- Salas de 4 años

sobre cómo son las cintas, les llamaremos LÍNEAS. Ahora lo que realizarán es pegar estas líneas en diferentes direcciones, unas paradas otras acostadas, hasta que peguen todas.

- Cómo hacer engrudo.Necesitarás:
- 1 taza de agua muy caliente, 3 cucharadas de harina, Agua fría, 1 cucharada de azúcar
- Pasos a seguir:
- 1-Lo primero mezclar la harina con agua fría, debes añadir suficiente cantidad de líquido para humedecer toda la harina y que quede una pasta considerablemente líquida.
- 2- Poner agua en una olla o algún otro recipiente y ponerla al fuego.
- 3-Vierte la mezcla de harina en el agua caliente, removiendo constantemente y llévalo a ebullición.
- 4-Cuando hayas conseguido que espese, deja enfriar el engrudo. También se puede añadir una cucharada de azúcar para que adquiera una consistencia más dura.
- Área: Educación Física- Profesor Martín Quiroga
- Título: Jugamos en casa
- Contenido: El Cuerpo en el Espacio y en el Tiempo.
- Actividades
- Trotar libremente por el patio, a la orden de un aplauso, los chicos deberán sentarse, a los dos aplausos deberán quedarse como una estatua (podrán ser estatuas de animales).
- Trotar con los talones a la cola. Trotar y dar la orden de realizar un salto bien alto.
- Trotar y dar la orden de realizar un giro en el lugar.
- Con pelota de media o algo similar. Lanzar con 2 manos: Arriba, adelante y atrás
- Lanzar por arriba o por debajo de una silla
- Juegos:“Derribar la torre” (de cubos, baldes de plástico, botellas, etc.).
- “El camión de manzanas”(embocar adentro de una caja, balde, gamela, etc)

14/04/2020 MARTES

- Llegó la hora de merendar, junto a mi familia recordamos la canción que nos enseñó la seño para preparar la mesa. Proponemos a los chicos armar la mesa para merendar en familia.
- Observamos un video en familia del siguiente cuento: “EL ÁRBOL MÁGICO DE LAS PALABRAS”
Link <https://youtu.be/jptfFQICWEw> Indagamos: ¿Qué observan en el video? ¿De qué se trata el cuento? ¿Qué decía el cartel? ¿Cuáles eran las palabras mágicas? ¿Qué encontró el niño? ¿Qué palabras mágicas conoces? ¿Cuándo las usas? ¿Por qué son importantes?
- Con ayuda de la familia dibujamos nuestro Propio Árbol Mágico, en una hoja N°5 (realizar un collage utilizando sémola, yerba, porotos jugamos con texturas).



E.N.I N° 57- Nivel Inicial- Salas de 4 años

15/04/2020 MIÉRCOLES

- Lavado de manos: Luego de lavarse, realizarán la siguiente actividad con un integrante de la familia.
- Área: Educación Física- Profesor Martín Quiroga
- Título: Jugamos en casa
- Contenido: El Cuerpo en el Espacio y en el Tiempo.
- Actividades
- Trotar libremente por el patio, a la orden del adulto, convertirse en un animal.
- Saltar bastones en hileras, (los bastones pueden ser palos de escobas, ramas, mangueras, etc.). Saltar con un pie, luego con el otro, con los dos juntos.
- Luego tratar de colocarlos a distintas alturas.
- Jugamos con globos o pelotas. Te propongo que saques a pasear al globo o pelota por toda la casa, al patio. Podés usar diferentes partes del cuerpo para llevarlo: probá con una mano, con la cabeza, cambiando de mano, ¿con qué otra parte del cuerpo podés llevarlo?
- Jugar con un familiar o amigo, a los pases con cualquier parte del cuerpo sin que toque el piso.
- Juego de persecución; rondas, “el abuelito, los chicos preguntan la hora, el abuelito responde cuando éste diga las doce saldrá a atrapar a los chicos.
- Área: Música- Profesor Vera Alberto
- Tema: Escuchemos en casa
- Contenido: Especialidad del sonido
- Actividades a desarrollar
- Con la ayuda de un mayor jugamos a escuchar. Escuchamos los sonidos que se encuentran en el link de abajo. Adivinar lo que se ha escuchado y pegar en una hoja algunos ejemplos.
- Link: <https://www.youtube.com/watch?v=hnyywsUbWoe>

16/04/2020 JUEVES

- Un integrante de la familia, prepara la mesa para realizar las actividades de música. Ayudamos?
- Área: Música- Profesor Vera Alberto
- Tema: Escuchemos en casa
- Contenido: Especialidad del sonido
- Actividades a desarrollar
- Acompañado de un mayor miramos el siguiente video
- Prestamos atención como podemos fabricar nuestros propios instrumentos.
- Elegir uno o varios instrumentos y lo fabricamos. Luego serán utilizados en las próximas clases.
- Link: <https://www.youtube.com/watch?v=XSQ-fRTbaA>

E.N.I N° 57- Nivel Inicial- Salas de 4 años

- Decoramos en familia una bolsa de papel para los trabajos realizados, y llevarlos luego al jardín.

17/04/2020 VIERNES

- Cada familia confeccionará un gran árbol que posee una puerta en el tronco(Realizado con material descartable y con volúmen) con un sobre que llevará una carta escrita por un familiar, la misma dirá: Hola...soy el Mago Cortés y les quería prestar mi árbol mágico, éste es tan mágico que solo palabras mágicas pueden abrir la puerta.
Si, ustedes son capaces de descubrir las palabras mágicas, la puerta se abrirá y ustedes podrán observar algo maravilloso...en sus corazones.
Y así ser grandes personas, amables y respetuosas con tu familia, tu señorita, y con tus compañeros.
- Indagamos a los chicos: ¿Por qué estará este árbol en nuestra casa? ¿Quién lo habrá dejado? ¿Esa puerta para qué será? ¿Qué dirá la carta? Se les leerá la carta que el árbol tiene.
- Con ayuda de un adulto , buscar palabras mágicas nuevas para poder lograr abrir la puerta del árbol. Se realizará un registro de las palabras nuevas que propusieron los chicos.
- Se escriben en carteles y lo colocamos en nuestro gran árbol mágico.

20/04/2020 LUNES

- Recordamos la poesía de Simón y nos lavamos nuestros dientes antes de dormir la siesta o noche.
- Educación Plástica- Profesor Gabriel Bontempo
- Actividad 2
- Para esta actividad lo que haremos será observar el trabajo que realizaron en la actividad anterior. Verán cómo son las líneas y en qué direcciones pegaron las líneas. Una vez que hayan hablado sobre el trabajo anterior se fijaran que entre línea y línea quedaron espacios vacíos sin nada en ellos.
- En estos espacios lo que harán será pintarlos con diferentes colores, utilizando lápices de colores o crayones hasta completar todos los espacios. No debe quedar ninguno sin pintar
- Área: Educación Física- Profesor Martín Quiroga
- Título: Jugamos en casa
- Contenido: El Cuerpo en el Espacio y en el Tiempo.
- Actividades
- Trotar libremente por el patio, a la orden de un aplauso, los chicos deberán sentarse, a los dos aplausos deberán quedarse como una estatua (podrán ser estatuas de animales).
- Trotar con los talones a la cola. Trotar y dar la orden de realizar un salto bien alto.
- Trotar y dar la orden de realizar un giro en el lugar.
- Con pelota de media o algo similar, Lanzar con 2 manos: Arriba, adelante y atrás
- Lanzar por arriba o por debajo de una silla

E.N.I N° 57- Nivel Inicial- Salas de 4 años

- Juegos: “Derribar la torre” (de cubos, baldes de plástico, botellas etc.).
- “El camión de manzanas” (embocar dentro de una caja, balde, gamela, etc.)

21/04/2020 MARTES

- Disfrutamos en familia de un juego, para ejercitar los buenos modales. JUEGO con “LAS PALABRAS MÁGICAS”: Un integrante de la familia, hace de mago y el resto de la familia deben cumplir los deseos del mago, siempre que diga las palabras mágicas que son "por favor" y "gracias".
- La familia se mueven libremente por el espacio de la casa al ritmo de la música que mas les guste.
- Cuando cesa la música todos se convierten en estatuas.
- El mago, con una varita, va tocando a las estatuas y les pide "por favor" que se conviertan en el animal o el objeto que él desee. Para ello es necesario que no se le olvide decir las palabras mágicas. Una vez que las estatuas han realizado correctamente el deseo del mago, éste les da las gracias y los familiares vuelven a moverse libremente por la casa al ritmo marcado. Entonces el mago entrega la varita al niño que de forma más correcta cumplió su deseo y comienza de nuevo el juego. Si el mago no dice las palabras mágicas correctamente, debe dejar el juego.

22/04/2020 MIERCOLES

- Área: Educación Física- Profesor Martín Quiroga
- Título: Jugamos en casa
- Contenido: El Cuerpo en el Espacio y en el Tiempo.
- Actividades
- Trotar libremente por el patio, a la orden del adulto, convertirse en un animal, propuesto por quien da la orden.
- Saltar bastones en hileras, (los bastones pueden ser palos de escobas, ramas, mangueras, etc.)
- Saltar con un pie, luego con el otro, con los dos juntos. Luego tratar de colocarlos a distintas alturas.
- Jugamos con globos o pelota. Te propongo que saques a pasear al globo o pelota por toda la casa, al patio también. Podés usar diferentes partes del cuerpo para llevarlo: probá con una mano, con la cabeza, cambiando de mano, ¿con qué otra parte del cuerpo podés llevarlo? Podes jugar con un familiar o amigo, a los pases con cualquier parte del cuerpo sin tocar el piso.
- Juego de persecución; rondas, “el abuelito, los chicos preguntan la hora, el abuelito responde cuando, éste diga las doce saldrá atrapar a los chicos.
- Área: Música- Profesor Vera Alberto
- Tema: Escuchemos en casa
- Contenido: Especialidad del sonido
- Actividades a desarrollar

E.N.I N° 57- Nivel Inicial- Salas de 4 años

- Con la ayuda de un mayor jugamos a escuchar. Escuchamos los sonidos que se encuentran en el link de abajo. Adivinar lo que se ha escuchado y pegar en una hoja algunos ejemplos. [Link:](https://www.youtube.com/watch?v=hnyywsUbWOE)

<https://www.youtube.com/watch?v=hnyywsUbWOE>

23/04/2020 JUEVES

- Observamos las imágenes que pueden significar un peligro para los chicos.

Área: Música- Profesor: Alberto Vera

- Tema: Escuchemos en casa

- Actividades a desarrollar:



- Con los miembros de la familia jugamos a escuchar. Con los instrumentos que creamos formamos dos grupos: Un grupo se coloca mirando la pared. Otro grupo hace sonar los instrumentos detrás de ellos. Escuchar y adivinar qué instrumentos suenan. Cambiar el rol de los grupos.

24/04/2020 VIERNES

- Un integrante de la familia muestra con mímicas los gestos que se llevan a cabo para ponerse prendas de vestir (pantalón, buzo, remeras) utilizamos palabra mágica.
- Se les propone a los chicos realizar los mismos gestos colocándose estas prendas de vestir solitos.
- Escuchamos la canción “Como enseñar las palabras mágicas”.
- Dialogamos con los chicos sobre la canción. Nos dibujamos en familia y entre todos escribimos en la hoja las palabras mágicas y las recordamos, para tener una buena convivencia .[Link](https://youtu.be/Dq6Sbae2Fic)

<https://youtu.be/Dq6Sbae2Fic>

DIRECTORA RESPONSABLE: PAREDES ALEJANDRA.