

Guía Pedagógica N° 8

E.N.I. María Laura Devetach CUE: 700087300

Docentes: Fernández, Rosa – Castro, Melisa – Adrover, Pamela - Pizarro, Vanesa

Sección “C” - “D” - “F” – “G”

Nivel Inicial: salas de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural. Comunicativa y artística

Ámbito: Ambiente Social. Lenguaje. Educación Física. Educación Musical. Educación Plástica

Núcleo: Historias personales de la comunidad y la localidad.

Título de la propuesta: “**Descubriendo la historia de nuestra Bandera**”

Contenidos:

- Historia nacional.
- Historias personales, de la localidad y la comunidad.
- Valores, costumbres, sentimientos, hábitos y normas.
- Música: Sonido y Silencio. Participación con otros en juegos sonoros y musicales. El Cuerpo como Instrumento de Percusión. Coordinación corporal y rítmica.
- Plástica: Color para el uso y reconocimiento de las calidades y cualidades del mismo según los diversos materiales el uso y exploración de paleta colores primarios combinación con color el color negro.
- Ed. Física: Incentivar el descubrimiento y realización de los saltos en longitud.

Objetivos:

- Disfrutar de la escucha de historias personales y de la localidad.
- Iniciarse en el conocimiento de protagonistas de nuestra historia.

Actividades:

Día 1: Historia de Manuel Belgrano (Dimensión: socio-cultural - Ámbito: Ambiente Social - Historia nacional)

Para comenzar observar un video: “Manuel Belgrano para los chiquitos”
<https://www.youtube.com/watch?v=MXaPL1M8jQk>

Dialogar sobre el video: ¿a dónde se dirigen Agustina y su abuela? ¿Por qué fueron hasta allá? ¿Quién creó la bandera? ¿Para qué estudió Manuel Belgrano? ¿A qué se dedicó? ¿A quién entregó el mando del ejército? ¿Qué creen que significa nuestra Independencia? ¿Dónde murió Manuel Belgrano?

Luego se les pedirá a los niños que dibujen lo que más les gusto de la historia, y que lo cuente.

Día 2: Historias que contar (Dimensión: Comunicativa y artística - Ámbito: Artes visuales: Plástica - Pintura, collage)

Les voy a contar la historia de “Celeste”

Había una vez una bandera muy pero muy original, todos los días en su mástil en vez de flamear al ritmo del viento se quedaba quietita, quietita. Y además, el sol de Celeste casi no se veía porque no brillaba. Claro estaba apagándose como se apagan las luces, las estrellas y también los nenes cuando se ponen tristes. Celeste también estaba muy triste ¿saben por qué? Porque no veía a los niños jugar en el patio y nadie le cantaba canciones todos los días.

Saben, nosotros ahora vamos a hacer algo para que Celeste no se sienta tan sola y triste. Para eso primero vamos a recordar los lugares en los cuales hemos visto nuestra bandera flamear y con ayuda de un adulto anotamos en una hoja cuáles son esos lugares.

Recordamos bien los colores de nuestra bandera y en familia vamos a hacer una para decorar nuestra casa, la bandera puede ser de papel, tela, cartón, etc.

Especialidad: Música (Prof. Abelin, M. Candelaria)

ACTIVIDAD: ¡Clap, Clip, Splash, Toc!

Ver y Escuchar la Canción “Percusiones Corporales”, realizar cada golpe sobre las distintas partes del cuerpo según indique la canción. Volver a repetir la canción para repasar la percusión y corporal y coordinación. La Docente enviará vía WhatsApp el video. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=4oAmDurPjro>

Día 3 Compartimos valores (Dimensión: socio-cultural - Ámbito: Ambiente Social - Valores, costumbres, sentimientos, hábitos y normas)

Confeccionar con ayuda de las familias, una o dos banderas con material que tengan en casa como las que se observan en la imagen que les enviará la docente.

Decorar a gusto, y cuando esté lista, con ayuda de mamá o papá, llevarla hasta el negocio más cercano de tu hogar para decorar el lugar, preguntar si pueden pegarla en su local en un lugar visible. Pueden escribirle alguna frase, el nombre, o lo que deseen.

Nota: ¿cuáles son las recomendaciones que deben tener para salir de casa? En tu Barrio o zona de residencia ¿los niños pueden salir?

Artes Visuales: Ed. Plástica (Profe: Pérez; Paola Luisa)

¡Qué memoria!

El adulto que ayuda a realizar las actividades debe colocar en una bolsa objetos con los colores primarios (rojo, amarillo, azul) y con el color negro, luego sacar un objeto y preguntar al alumno ¿de qué color es? Recordaron... ¿cuáles son los colores primarios? ¿Qué color no es primario? ¿El color negro es un color claro...como el amarillo?

Actividad:

1. Con la ayuda de un adulto busca tapas circulares de distintos tamaños. 2. Luego en una hoja de tamaño N°5 coloca las tapas en distintos lugares de la hoja abajo, arriba, en el medio hacia los costados y marca el contorno con lápiz negro, lapicera o marcador 3. Pinta cada círculo con los colores primarios y otros con el color negro. 4. Para pintar puedes utilizar lápices de colores, fibra o témperas 5. Coloca en la parte de atrás de la hoja tu nombre. Recuerda llenar lo más que pueda la hoja con círculos.

Video [LA NOCHE ESTRELLADA VAN GOGH - YouTube](#) luego te enviare el siguiente video presta mucha atención como dibuja el cielo.

Día 4 Canción “Laray, mi Bandera (Dimensión: Comunicativa y Artística- Ámbito: Expresión Corporal)

Escuchar en familia la canción que se enviará vía WhatsApp “**Laray, mi Bandera**”:
https://www.youtube.com/watch?v=YN6NsH2BC_Q

Conversar ¿a qué se refiere la canción? ¿Dónde desean ver la bandera Argentina? A continuación buscar cintas celestes y blancas (pueden ser tiras de telas, nylon, papel, etc.) y moverlas al ritmo de la canción:

- Hacer círculos como el sol
- Moverlas de un lado y al otro, arriba y abajo.
- Girar en el lugar con las cintas
- Saltar con las cintas hasta llegar al sol, ¿qué otro movimiento se les ocurre hacer?
- Por último compartir en el grupo de padres registros fílmicos de los movimientos realizados durante la canción.

Actividad de inicio: Con la ayuda de un adulto quien indicara los cambios:

Caminar por el espacio, caminar en puntas de pies, con los talones, caminar como “soldados marchando”, haciendo mucho ruido, caminar como si tuvieran zapatillas de algodón si hacer nada de ruido.

Caminar en cuclillas.

Carrera suave.

Actividad de desarrollo:

▪ Con la ayuda de un adulto:
▪ Preparar en el lugar ; líneas marcadas en el piso, rectas y circulares(aro),sogas, piolas totora plástica:

▪ Ala orden deberán saltar desde una marca hacia los elementos antes mencionados
Ejemplo: saltar desde la marca hacia el aro dibujado.

ENI N°33 “María Laura Devetach” - Salas de 4 –Dimensiones Integradas - Guía N° 8

- en la marca saltar con los dos pies juntos y a la orden saltar hasta pasar las líneas marcadas en el piso. Y luego saltar hacia atrás a la marca inicial.
- Recorrer el largo de la soga saltando con los dos pies juntos.
- Recorrer el aro saltando alrededor.

Juego: “Papa canguro”: un adulto asumirá el rol de papa canguro, se invitara a mas miembros de la familia para participar del juego. En un espacio predeterminado (refugio), estarán los canguros, a la orden saldrán saltando con dos pies juntos y evitaran que el “papa canguro” los atrape. Al que “el pillador toque se transformara en “papa canguro” y ayudara a pillar.

Actividad de cierre o vuelta a la calma: _El adulto que dirigió la actividad preguntara al niño: ¿Te costó mucho avanzar saltando? ¿Es más fácil caminar o saltar?

Día 5: Inventamos Rimas (Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Literatura Infantil: Escucha y producción de rimas)

A jugar con rimas con la familia, alusivas a la Bandera.

Invitar a las familias a escribir en una hoja junto con el niño una breve rima alusiva a nuestra bandera. Luego decorar la hoja con colores celestes y blancos.

Por Ejemplo: **BANDERITA, BANDERITA**

QUE LINDA QUE SOS

MIRÁNDOTE DE CERCA

SOS TAN LINDA COMO EL SOL.

Especialidad: Música (Prof. Abelin, M. Candelaria)

ACTIVIDAD: Mariposa, casa, pan. (Lectura Rítmica)

Escuchar y ver el video “Ejercicio musical para niños”. Verlo nuevamente para realizar la lectura rítmica, respetar el silencio según sea la figura que se selecciona (mariposa, casa o pan). La Docente enviará vía WhatsApp el video. Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=KLSf36iPqu8>

Día 6: A jugar con los colores (Dimensión: Comunicativa y artística - Ámbito: Artes visuales: Plástica: los colores)

En familia confeccionar 5 tarjetas con los siguientes colores, CELESTE, AMARILLO, BLANCO, ROJO, VERDE, (siendo estos los colores que nos representan en nuestros símbolos patrios como son el escudo, la bandera, y la escarapela), luego deberán mostrar a los pequeños las tarjetas y recordar cada uno de los colores.

Una vez terminadas las tarjetas, los integrantes que participen del juego, se dividirán en dos equipos, cada equipo deberá elegir una tarjeta sin mirar y tendrá 5 minutos para buscar

en la casa, objetos del color que les tocó. Sacar fotos a los objetos encontrados y enviar a la docente.

Día 7: Descubriendo Banderas (Dimensión: socio-cultural - Ámbito: Ambiente Social - Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales)

Se les solicitará a las familias que observen las siguientes banderas:



Posteriormente conversar a través de las siguientes preguntas: ¿qué colores tienen las banderas? ¿Cuáles se parecen? ¿En qué? ¿Cuál pertenece a nuestro país? ¿Qué colores tiene?

Finalmente preguntar a los abuelos u otro familiar si han vivido en otro país y que bandera utiliza el mismo. Compartir un breve video con abuelos, tíos, presentando la bandera y explicando a que país pertenece.

Artes Visuales: Ed. Plástica (Profe: Pérez; Paola Luisa)

Actividad: “La noche estrellada”

1 Necesitamos hoja N°5 color negro, témpera de color azul, amarilla, negra y sal gruesa o arroz. 2 Pinta la sal o el arroz poca cantidad de cada color de la siguiente manera: *Coloca arroz o sal en una bolsa y coloca un poco de tempera sin diluir *Agita la bolsa para que se mezcle 3 Realiza solo el cielo de esta obra de arte teniendo en cuenta la forma que realiza en espiral, coloca la plasticola en forma de espiral sobre la hoja y comienza a poner la sal con los colores previamente preparada, presta mucha atención a los colores. 4 No olvides de colocar tu nombre detrás de la hoja. Recuerda realizar todo el cielo en la hoja. A continuación una imagen para que vean mejor los colores.



LA NOCHE ESTRELLADA VINCENT VAN GOGH.1889.

Día 8: Imitamos retratos (Dimensión: Comunicativa y Artística - Ámbito: Teatro: Representación de diferentes situaciones, asumiendo roles)

¡Les propongo un reto!!!! Les voy a enviar unos retratos de **Manuel Belgrano**, sencillos de recrear. Luego pueden elegir uno. **El fin es recrear o imitar estos retratos.**



¿Y cómo lo harán? Pueden elegir ropa y elementos que tengan en casa, para recrear el retrato elegido. A poner en práctica la creatividad de cada familia.

En el retrato puede estar el pequeño o también lo pueden acompañar otros integrantes de la familia.

No olvides sacar fotos y enviármelas. ¡Se otorgará diploma a los participantes!!!



Otras imágenes serán enviadas para que puedan elegir.

Equipo de Conducción:

Directora: Manrique, María de los Ángeles – Vice Directora: Videla, Ivana.