

## **E.E.E. Múltiple de Angaco – Nivel Ocupacional- Taller Laboral – Áreas Integradas – Carpintería - Música**

ESCUELA: ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO

Docente: Encina Jesica Anahí

Grado: Taller Ocupacional

Turno: Mañana

Área curricular: Integradas

Título de la propuesta: **Favorecer el desarrollo de la propia independencia y responsabilidad y continuar cuidándonos para cuidar a los demás.**

**Día 1: Área: Ciencias Naturales: “LOS VIRUS”**

Hoy vamos a leer información sobre los virus, cómo se contagian y cómo cuidarnos de ellos. Pueden pedirle a alguna persona de la familia que les ayude a leer el texto.

### **Los virus**

Son muy pequeñitos. No se pueden ver ni siquiera con los microscopios comunes.

Hay muchos tipos de virus. Por ejemplo, el virus del sarampión, el virus del dengue y el nuevo coronavirus que provoca la COVID-19.

Cuando los virus entran al cuerpo de las personas, pueden enfermarnos: pueden dar fiebre, tos, estornudos, sarpullidos y dolores en el cuerpo.

El sarampión y la COVID-19 se contagian de una manera parecida: cuando una persona infectada tose o estornuda, las gotitas que salen de la nariz y de la boca llevan el virus. Esos virus pueden entrar en la nariz o la boca de otra persona y así contagiarla.

Las gotitas con el virus quedan sobre las superficies (una mesa, un picaporte). Si alguien las toca y luego se lleva la mano a los ojos, o la nariz o la boca, también se puede infectar.

En cambio, el virus del dengue no se contagia de una persona a otra directamente. Cuando el mosquito que transmite el dengue pica a una persona o animal infectado, el virus entra en su cuerpo. Y cuando pica a otra persona sana, le pasa el virus y la contagia. Como el mosquito del dengue pone sus huevos en el agua, hay que evitar tener agua estancada cerca del lugar donde vivimos.

Existen vacunas que nos previenen de muchos virus. Los científicos y las científicas están investigando para fabricar una vacuna contra la COVID-19 y contra el dengue, pero aún no lo han conseguido.

Por eso, es importante cumplir con los cuidados que nos indican para no contagiarnos.

**Área Carpintería: “REALIZAMOS UN PORTA LLAVES”**

El **orden** es fundamental en todos los aspectos de nuestras vidas y sobre todo, tener en el mismo lugar nuestras **llaves** es una forma práctica de tener a mano y a la vista las llaves de nuestra casa, moto, coche, etc.

## E.E.E. Múltiple de Angaco – Nivel Ocupacional- Taller Laboral – Áreas Integradas – Carpintería - Música

Les propongo realizar un **porta llaves** de forma fácil, rápida y económica ya que usaremos la madera aprovechando restos de materiales de otros proyectos.

Buscamos un cajón y sacamos una parte del costado del cajón.



Día 2 **Área: Carpintería** – Continuamos con el trabajo propuesto

- \* Elegimos las tablas que sean medianamente firmes y con cuidado lo lijamos hasta dejar listo para pintar.

### Área: Ciencias Naturales

Ahora que sabemos cómo actúan los virus podemos entender mejor por qué es importante cumplir con las medidas de prevención: quedarse en casa, usar barbijo, toser y estornudar en el pliegue del codo, lavarse las manos, vaciar los recipientes con agua estancada.

Pero además de los cuidados por la COVID-19 y el dengue hay muchas cosas que hacemos para cuidarnos, siempre.



\*Observen las imágenes con algún miembro de la familia y comenten que ven. ¿Cómo se cuidan las personas de las imágenes? ¿cómo se cuidan en tú familia?

**Día 3 Área: Carpintería** - Seguimos con la construcción del “Porta Llaves”

\*Pintamos toda la estructura de color blanco, dejamos que seque y pintamos las tablas de los extremos de color celeste. En la tabla que esta de blanco pintamos el sol.

**Área: Lengua**

## Las emociones

Hoy vamos a trabajar un tema muy importante, las emociones. ¿Alguna vez sintieron miedo de algo? ¿O se enojaron tanto que se pusieron rojos como un tomate? Vamos a jugar un poco pensando en las emociones y en cómo nos hacen sentir.

1. ¡Está llegando el frío! ¿Tienen ganas de entrar en calor con esta sopa de letras? Busquen entre todas las letras, estas cuatro emociones:

MIEDO  
ALEGRÍA  
TRISTEZA  
ENOJO

C	A	E	Z	S	K	B	U	T	A
T	M	U	D	R	B	R	G	R	L
O	I	C	A	S	I	N	Z	I	E
T	E	N	O	J	O	I	Q	S	G
B	D	F	K	A	J	J	A	T	R
E	O	D	M	C	M	E	U	E	I
Q	H	R	N	S	V	W	Y	Z	A
H	J	C	V	C	F	M	W	A	F

**Día 4 Área: Música**

- El 9 de Julio hay fiesta, porque nació nuestra patria. ¡Qué viva la libertad! Compartimos en familia este video en lengua de señas de la canción “SUBE”  
Link: <https://youtu.be/xJKg4ZWiNVs>
- Contestamos: ¿Sabes cómo se llama la lengua que realiza con las manos la mujer del video? Te parece si aprendemos las señas de la canción y nos grabamos (solo la primera parte de la canción) para compartirlo.

**Área: Lengua** - \*Completen con ayuda en el cuaderno, ¡qué les pasa cuándo sienten estas emociones:

**E.E.E. Múltiple de Angaco – Nivel Ocupacional- Taller Laboral – Áreas Integradas – Carpintería - Música**

“ALEGRÍA” Me pongo muy alegre cuando.....

“TRISTEZA” Me pone muy triste que .....

“ENOJO” Me enojo mucho cuando .....

“MIEDO” Me da mucho miedo .....

**Día 5 ÁREA: Lengua** \*Conversa con tu Familia: Desde que están en casa por la cuarentena: ¿sienten alguna de estas emociones con mayor intensidad? ¿te cuesta expresarlas?

\*Realicen un dibujo de ustedes expresando alguna de esas cuatro emociones.

**Área Música:** Completamos el acróstico con palabras de la canción de la clase anterior.

**BANDERA- CORAZON- SUBE- PEQUEÑO- MAR- CANTA- AMOR**

__	B	__
	A	__
__	N	__
__	D	__
	E	__
__	R	__
__	A	__

Día 6: Día 1: **Área: Ciencias Sociales.**

Observa la imagen y piensa que significado puede tener. Comenta con tu Familia lo que pensaste.



**E.E.E. Múltiple de Angaco – Nivel Ocupacional- Taller Laboral – Áreas Integradas – Carpintería - Música**

Área: Carpintería: Quien fue el creador de la bandera? Une con flecha



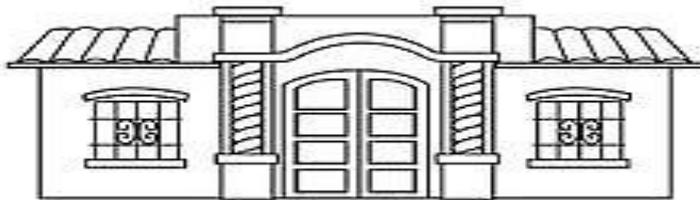
SAN MARTIN  
SAVEDRA  
MANUEL BELGRANO  
SARMIENTO

**Día 7: Área: Ciencias Sociales**

- Dialogamos con algún familiar el significado de la Palabra LIBERTAD.
- Registramos en un afiche o cartulina las ideas que surjan.

**Área: Carpintería**

1. Pinta, colorea la casa de Tucumán. Con ayuda de la familia averigua y responde: □  
Las ventanas en ese tiempo era de que material?  
¿Su puerta era de aluminio? O de madera con hierro? Responde en el cuaderno.



**Día 8: Área: Lengua** - Escucha el siguiente texto y realiza su comprensión de forma oral.

**“9 de Julio – Día de la Independencia”**

• El congreso de Tucumán decidió el 9 de julio 1816 proclamar la independencia de la Argentina.

• El secretario Juan José Pasos leyó la propuesta y pregunto: ¿Quieren que las provincias de la unión sean una nación libre e independiente de los reyes de España y su metrópoli?

A lo que todos respondieron: ¡¡ SI, QUEREMOS!!

Desde entonces éramos libres.

9 de Julio: Día de la Independencia

¿Qué proclamaban un 9 de Julio de 1816? ¿Quién leyó la propuesta?

**Docentes Responsables: Anahí Encina – Marcelo Montero – Gema Galleguillo**

## E.E.E. Múltiple de Angaco – Nivel Ocupacional- Taller Laboral – Áreas Integradas – Carpintería - Música

¿Dónde se juntaron? Desde entonces ¿qué fuimos?

**Área: Carpintería** - “ LOS OFICIOS ARTESANALES EN LA ÉPOCA COLONIAL”



Elegí dos oficios y con ayuda escribí en tu cuaderno que trabajos realizan.

### Día 9 Área: Ciencias Sociales

Observa la imagen de los medios de transporte con los que se trasladaban y se trasladan hoy en la actualidad y responde: ¿Con cuál medio de transporte creen que viajaron a Tucumán los Congresales? ¿Cuál es el transporte más rápido en la actualidad? ¿Cuál es el medio de transporte que más usas?



**Área Música:** Acompañamos la canción con los instrumentos fabricados en guías anteriores.

### Día 10 Área: Ciencias Sociales

- Realiza un cuadro comparativo de los medios de transporte de antes y de ahora puedes recortar imágenes de revistas o diarios.
- **Área Música:** Enviar una foto a la seño caracterizado de paisano/a con una bandera de argentina.

**Directora:** Patricia Aguirre

**Docentes Responsables:** Anahí Encina – Marcelo Montero – Gema Galleguillo