

**E.E. E. India Mariana.**

**Docente:** Gomila, Ana Patricia.

**Grado:** 3° “B” **Año:** 2020 **Ciclo:** Primario **Turno:** Mañana

**Áreas Curriculares:** Integradas

**Título de la propuesta:** “ En familia también se aprende”.

**Contenidos:**

**Matemática:** -El número natural (0 hasta el 40). -Funciones y usos en la vida cotidiana; contar, ordenar, identificar, anticipar resultados. -Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente. -Sumas y restas: distintos significados: unir, agregar, retroceder, perder, quitar.

-Figuras geométricas: Cuadrado, Círculo, Triángulo y Rectángulo.

**Lengua:** - La escucha, comprensión y disfrute de poesías, adivinanzas, cuentos y otros géneros poéticos orales. -La escritura de palabras en forma autónoma o en colaboración de algún integrante de la familia.

**Ciencias Sociales:** -Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: Domingo Faustino Sarmiento: Biografía. Vida y obra.

**Ciencias Naturales:** Cuidado del cuerpo: hábitos que favorecen la salud: higiene, alimentación, actividad física. Prevención primaria de enfermedades.

**Educación Física:**- Identificación y ajuste de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual u óculo podal: lanzamiento, pase, recepción, conducción y dribling de distintos objetos.

**Agropecuaria:**- Huerta.

**Teatro:** - *Posturas físicas.*

**Computación:** *Periféricos de la computadora.*

**Desarrollo de Actividades:**

**Día:1** **Área:** Ciencias Naturales. Coronavirus (COVID-19)

-Conversa con tu familia: ¿Cuáles son los síntomas del Coronavirus (COVID-19)? ¿Cómo podemos prevenir el contagio? Recuerda lo trabajado en la guía uno sobre cómo protegerse y prevenir el contagio.

-Un familiar nos lee la información: [“Recomendaciones generales para protegerse y prevenir el contagio”](#).



-Escribí medidas preventivas que mantienen en casa para evitar el contagio de este virus.

Área: Agropecuaria.

La huerta es un laboratorio natural y vivo que consiste en un terreno de pequeñas proporciones, por lo general cercada, en el que se prepara tierra para la siembra de plantas, verduras legumbres, arboles, frutales, entre otros.

Toda persona puede construir una, ésta puede realizarse en espacios reducidos, cajones, macetas, balcones y ruedas. Allí puede observarse el crecimiento y desarrollo de las plantas.

1-Un familiar nos lee texto anterior.

2-Teniendo en cuenta que los materiales necesarios para construir una huerta son:

Terreno: rastrillo, pala, azada (anchada), carretilla, agua, estiércol.

Balde, maceta, rueda, cajón: Nailon, tierra, estiércol, agua,

Elijo una de las 2 opciones, luego busco los materiales para trabajar la próxima semana.

Día 2 Área: Matemática.

Numeración hasta: 39

-Suma las cantidades numéricas. Luego escribí los resultados en los cuadros.

30+0=	
30+1=	
30+2=	
30+3=	
30+4=	
30+5=	
30+6=	
30+7=	
30+8=	
30+9=	

-Pinta el número mayor de cada pareja:

30 - 29

37 - 36

33 - 35

38 - 39

32 - 38

31 - 30

32 - 29

38 - 36

Área: Teatro.

*Imágenes descongeladas ...*

-Para comenzar, pide ayuda de un familiar que te ayude a realizar la actividad. Selecciona un espacio de tu casa (por ejemplo, el comedor), libéralo de objetos lo que más puedas y ubícate en él. Estira tu cuerpo con cuidado comenzando por tu cuello, tus brazos y tus manos. Continúa por el torso, las piernas y los pies. Luego sacude cada parte de tu cuerpo como si estuvieras mojado/a e intentarás secarte. Una vez que desperezaste tu cuerpo, mira las siguientes imágenes y responde: ¿Qué crees que está haciendo la persona en cada imagen?





-Luego, observa bien la postura física de la persona que aparece en cada foto e imítala.

**Día: 3** Área: Ciencias Sociales. "Domingo Faustino, Sarmiento".

- Observa el retrato y conversa con tu familia: ¿Quién será este señor que aparece en los libros de historia?, ¿Qué observan en su escritorio y en el fondo del retrato?, ¿Por qué aparece rodeado de tantos libros?



-Investiga, con ayuda de un familiar:-¿Por qué Sarmiento pensaba que era importante que los chicos/as estudiaran?-¿Qué dificultades puede tener una persona que no sabe leer ni escribir?-¿Cómo sería un país sin escuelas?

**Día: 4** Área: Matemática Numeración hasta 40

-Dictado de números (mamá me dicta). 20-19-32-40-37-10.

-Pinta con rojo el número mayor y con azul el número menor.

-Completa la tabla con los números hasta el 40.

1									
				15					
							28		
									40

Área: Educación Física.

1-Dibujamos una línea recta de tres metros en el piso, usaremos la misma para llevar una pelota con el pie que utilizo para patear, el traslado será caminando. Haremos el recorrido ida y vuelta cuatro veces. Luego lo haremos con el otro pie.

2-Repetimos el ejercicio anterior caminando lateralmente (de costado) llevando la pelota tres veces con un pie y luego tres veces con el otro pie.

Día: 5 Área: Ciencias Sociales -Lengua.

Conversa con tu familia: ¿Quién fue Domingo F. Sarmiento?, ¿Qué hizo por nuestro país?

-Un familiar nos lee la vida de Sarmiento:

1) Hace mucho, mucho tiempo en una provincia Argentina conocida con el nombre de San Juan, nació un niño: Domingo Faustino, en una pequeña casa de adobe y calle de tierra.

2) Su madre, doña Paula, acostumbraba tejer en su telar de madera y vendía los tejidos para ayudar a mantener el hogar. Su esposo estaba mucho tiempo ausente porque era soldado. Además, doña Paula amasaba el pan, fabricaba velas para su hogar, criaba gallinas, patos y cuidaba una huerta.

3) A Sarmiento desde muy chiquito le gustaba estudiar, mirar libros y solo aprendió a leer, y le enseñó a personas más grandes que él.

4) Sarmiento fue por sobre todas las cosas "maestro por vocación", también fue periodista, militar, empleado de almacén, escritor, minero. Llegó a ser "Presidente de la República" y tuvo la posibilidad de realizar muchas obras para el bien del país.

5) Siendo muy viejito y un poco enfermo viajo a Paraguay donde no dejo de escribir hasta que falleció el 11 de septiembre de 1888 y por eso en esta fecha siempre lo recordamos como el primer maestro argentino.

-Investiga con la ayuda de tu familia: - ¿Cuáles fueron los cargos y oficios que realizo Domingo F, Sarmiento? Escribí la información en el cuaderno.

Día: 6 Área: Matemática.

-Juega con los rompecabezas que realizaste en la guía 8 y guárdalos para cuando comencemos a asistir a la escuela.



-Arma figuras geométricas con: piedras, fósforos o palitos, que tengas en casa.

-Dibuja objetos con forma de: Círculos, Cuadrados, Triángulos y Rectángulos.

Área: Agropecuaria.

-Con los materiales recolectados la semana anterior comienzo el armado de la huerta teniendo en cuenta los siguientes pasos:

-Terreno a) Con una anchada desmalezo el terreno procurando sacar los montes de raíz. b) Tomo un rastrillo, saco piedras y basura, después las coloco en la carretilla para desecharlas. c) Riego la tierra para ablandarla, luego con ayuda de una pala la doy vuelta dejando que se airee y asolee hasta la próxima semana.

-Balde, maceta, rueda, cajón: a) Coloco un nailon en el fondo para evitar que se salga el agua o la tierra (solo rueda o cajón). b) Mezclo la tierra con el estiércol, luego relleno el recipiente seleccionado. c) La humedezco, dejo que se airee y asolee hasta la próxima semana.

Nota: En caso de no contar con las herramientas mencionadas anteriormente en el hogar, puedo usar estas alternativas.

-Azada (azadón, anchada): Se puede reemplazar con un escardillo, cuchillo grande, cuchara de albañil, pico o humedecer el terreno y desmalezar con la mano.

-Pala: Para remover la tierra o hacer huecos puedo tomar una botella de lavandina y cortarla en forma ovoide.

-Rastrillo: Uso una escoba (para retirar las piedras) o confecciono un rastrillo casero con una tabla, clavando clavos cada 2cm. Debo hacerlo un mango.

-Carretilla: Traslado piedras o basura con un balde.

**Día: 7** Área: Ciencias Sociales.

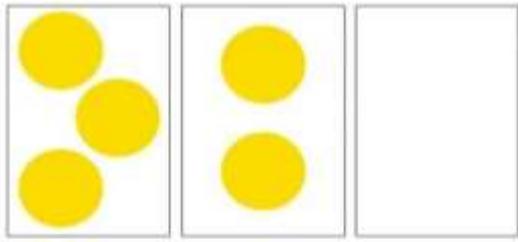
-Investiga con la ayuda de tu familia: **Sarmiento Maestro:** ¿Cómo inició sus estudios? ¿Quién le enseñó? Escribí la información en el cuaderno teniendo en cuenta al día 5

Área: Teatro. Creando mis imágenes...

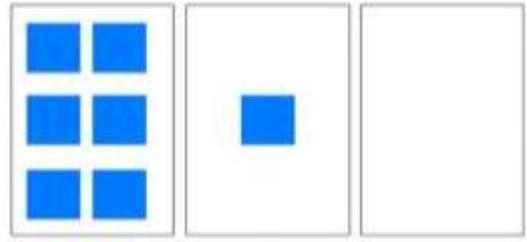
Para comenzar, pide ayuda de un familiar que te ayude a realizar la actividad. Selecciona un espacio de tu casa (por ejemplo, el comedor), libéralo de objetos lo que más puedas y ubícate en él. Estira tu cuerpo con cuidado comenzando por tu cuello, tus brazos y tus manos. Continúa por el torso, las piernas y los pies. Luego sacude cada parte de tu cuerpo como si estuvieras mojado/a e intentarás secarte. Una vez que desperezaste tu cuerpo, recuerda la actividad de la guía anterior donde imitaste las poses de las personas que aparecían en las imágenes. Ahora, sin mirar ninguna imagen, deberás inventar tres poses nuevas, que comuniquen que estás haciendo algo y tu familiar deberá adivinar qué es lo que haces. Si adivina, ¡felicidades! Lo estas expresando muy bien. Si no adivina, intenta buscar otra pose o mejorar la que hiciste.

Día: 8      Área: Matemática.

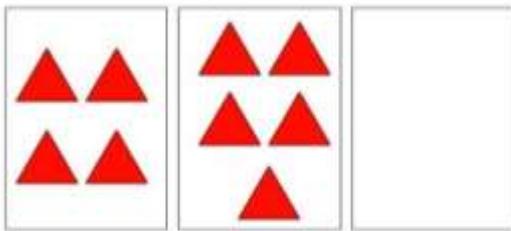
-Realiza la suma y dibuja las figuras de la imagen:



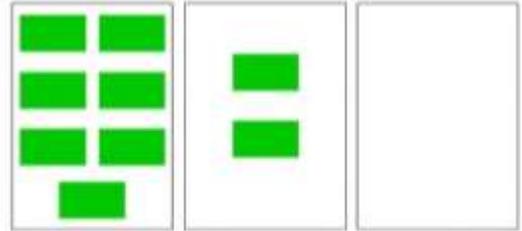
$$3 + 2 = \dots\dots$$



$$6 + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$

- ¿Qué figuras encuentras en la imagen? Escribí en el cuaderno sus nombres.

Día:9      Área: Ciencias Sociales.

-Investiga con la ayuda de tu familia: **Sarmiento Presidente:** ¿Cuántas obras importantes hizo cuando fue presidente? Escribí la información en el cuaderno teniendo en cuenta al día 5.

Área: Educación Física.

- Llevaremos corriendo por todo el espacio la pelota cerca del pie el mayor tiempo posible. Utilizaremos el pie que nos resulte más fácil para hacer el ejercicio.

-Se adjuntan videos demostrativos. Mantenerse hidratado, estirar una vez terminado los ejercicios y lavarnos las manos.

Día: 10      Área: Ciencias Sociales.      Crucigrama sarmientino:

- Un familiar nos lee las referencias: - Completa con palabras que evocan aspectos de la vida y la obra de Domingo Faustino, Sarmiento.

				S	-	-	-	-	-	-	
	-	-	-	A	-	-	-	-	-	-	
	-	-	-	R	-	-	-	-			
		-	-	M	-	-	-	-	-	-	
-	-	-	-	I	-	-	-	-	-		
-	-	-	-	E							
-	-	-	-	N	-	-					
-	-	-	-	T	-	-					
			-	O	-	-	-				

Referencias:

- 1) Provincia natal.
- 2) Apellido de su madre.
- 3) Ocupación por la cual publicó libros.
- 4) Nombre de su hijo (diminutivo).
- 5) Máximo cargo político que ocupó.
- 6) País limítrofe que lo recibió en el exilio.

- 7) Caudillo riojano que dio nombre a su obra más famosa.
- 8) Profesión por la que se lo recuerda cada 11 de septiembre.
- 9) Nombre de uno de sus periódicos, igual que el de un viento cuyano.

Área: Computación.

1- Unir con flecha, de acuerdo con las características principales de los dos tipos de PC.

**PC de Escritorio**

**PC Portátil**

- Se puede utilizar sin que esté conectada a la red de electricidad
- No se puede transportar por su tamaño Cuenta con mouse táctil
- Se utiliza por lo general sobre una mesa
- Tiene incorporado los parlantes

2 -Tarea Opcional:

Trabajar con el programa Paint si tienes computadora en tu casa: realiza un dibujo de ti como más te guste y guárdalo con tu nombre. Pueden consultar en los siguientes tutoriales:

[https://youtu.be/Na7\\_Ut2P6Ks](https://youtu.be/Na7_Ut2P6Ks) <https://youtu.be/4zLESzRMN7A>

**Director: Prof. Raúl L. Riveros.**