

GUÍA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela:** Antenor Flores Vidal**CUE:** 700009300**Docente:** Elena Silva**Residente:** Gabriela Vedia**Grado:** 4° **Segundo** Ciclo**Nivel** Primario**Turno:** Único**Áreas:** Lengua, Ciencias Naturales, Formación Ética Ciudadana**Título:** “Promoviendo una vida saludable”**Lengua:** Lectura comprensiva. Cuento. Signos de puntuación. Sus partes. Sustantivos, adjetivos, verbos.**Ciencias Naturales:** Clasificación de alimentos según su origen.**Formación Ética y Ciudadana:** Los Valores**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- ☞ Comprende e interpreta diferentes tipos de textos literarios.
- ☞ Responde en forma coherente las preguntas
- ☞ Reconoce las relaciones de funcionalidad de las diferentes clases de palabras en el texto.
- ☞ Reconoce las partes del cuento
- ☞ Reconoce los hábitos saludables para el cuidado de la salud.
- ☞ Clasifica las verduras y frutas según su origen
- ☞ Comprende que son los valores
- ☞ Reconoce que el amor y el respeto hacia el cuerpo son valores fundamentales que deben estar presentes para el cuidado de la salud.
- ☞ Trabaja con placer aceptando la ayuda de otros.

Actividades**Desafío:** “**Elaborar un desayuno saludable**”

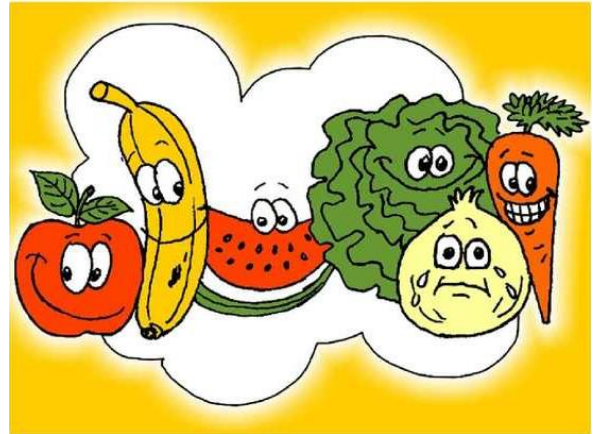
- 1) Lee atentamente el siguiente texto.

EL CUENTO DE LAS FRUTAS Y LAS VERDURAS

En un lugar de Argentina, en la provincia de San Juan existían seres extraños. Seres que eran de color naranja, amarillo, verde y rojo, de nombres de frutas y verduras.

Ellas sabían que los niños no las querían. Lo que provocaba que por sus mejillas rosadas corrieran lágrimas de tristeza. Un día las frutas y las verduras decidieron hacer algo para que los niños no las rechazaran a la hora de la comida. Entonces idearon un plan.

Decidieron visitar a un niño que vivía al otro lado de la montaña, llamado Amadeo. Ellas sabían que era peligroso ir ya que ciertos animales se las podían comer. El día del viaje llegó, las frutas y verduras estaban contentas por conocer a Amadeo, según habían leído Amadeo era el más bueno de la comunidad. A Amadeo le gustaban las frutas y verduras por eso era un niño sano e inteligente. Llegaron a la casa de Amadeo y las recibió con una gran sonrisa, muy preocupadas le contaron a Amadeo que otros niños no las querían comer, preferían golosinas y dulces. Amadeo les contó que su mamá le prepara combinando frutas y verduras haciendo figuras con ellas en el plato, aprendieron de la fórmula y decidieron preparar junto a Amadeo un plato delicioso para un niño llamado Jorge que no le gustaban las frutas y verduras, Jorge al principio tuvo miedo de probar los platos, pero en cuanto comió quedó fascinado.



Después de ver tan buenos resultados todos juntos y felices decidieron ayudar a otros niños para que se mantuvieran fuertes y sanos.

2) Responde:

- ¿Cuáles son los personajes del texto?
- ¿Qué decidieron hacer las frutas y verduras? ¿Por qué?
- ¿Qué les propuso preparar Amadeo? ¿Funcionó?

3) Relee el cuento. Identifica y señala las partes.

4) Marca los párrafos con [], con color azul el punto aparte y con naranja punto seguido.

5) Enumera las siguientes oraciones según lo sucedido en el cuento del 1 al 7.

- Decidieron ayudar a otros niños para que estén sanos y fuertes.
- Le contaron a Amadeo que otros niños no las querían
- En la provincia de San Juan existían seres extraños.
- Prepararon junto a Amadeo un plato delicioso y se lo dieron a Jorge.
- Jorge al comer quedó fascinado.
- Fueron al otro lado de la montaña a buscar a un niño sano e inteligente.
- Las frutas y verduras sabían que los niños no las querían e idearon un plan para no ser más rechazadas.

6) Observa las siguientes palabras del cuadro y clasifícalas según corresponda:

Doc
Res

<p>FRUTAS- VISITAR- AMADEO- PELIGROSO- COMER- CONTENTAS - BUENO- INTELIGENTE- CONOCER- GOLOSINAS- DELICIOSO- JORGE - FUERTES- MIEDO- FASCINADO- PREPARAR- TRISTEZA.</p>

Sustantivos	Adjetivos	Verbos

7)- Extrae del texto tres sustantivos y adjetivos y elabora oraciones.

.....

.....

.....

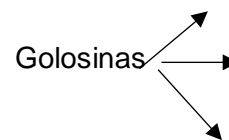
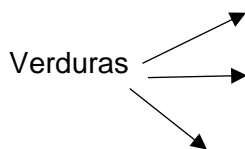
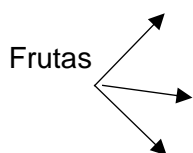
8) Busca el femenino de:

- | | |
|-----------|---------|
| Niños | caballo |
| Toro | perro |
| Emperador | pato |
| Rey | sapo |

9) Busca en el texto los adjetivos para los siguientes sustantivos

- Amadeo
- Mejillas
- Frutas
- Verduras
- Lagrimas
- Niños

10)- Escribe la familia de palabras de



“Promoviendo hábitos saludables”

11)- Responde

☺ ¿De qué habla el cuento?

☺ Clasifica las verduras y frutas según su origen.

12)- Observa los siguientes alimentos y clasifícalos según su origen, colorea los de origen vegetal.



Origen vegetal	Origen animal	Origen mineral

13)- En el cuento de las frutas y las verduras habla de seres extraños de colores, completa el cuadro con verduras y frutas según su color.

NARANJA	AMARILLO	VERDE	ROJO

14)- Elige los alimentos que necesitamos para elaborar un cronograma de buena alimentación ayudándote con las imágenes.

Desayuno	Almuerzo	Merienda	Cena



- a)- Describe cuáles son las verduras que más se cultivan en la zona.
- b)- Explica por qué es importante comer verduras.
- c)- ¿Qué es una alimentación saludable?

15) Contesta

Para cuidar tu cuerpo:

- a)- ¿Qué valores tienes en cuenta? -----
- b)- ¿Siempre están presente? ¿Por qué? -----

16)- Completa el crucigrama de hábitos saludables.

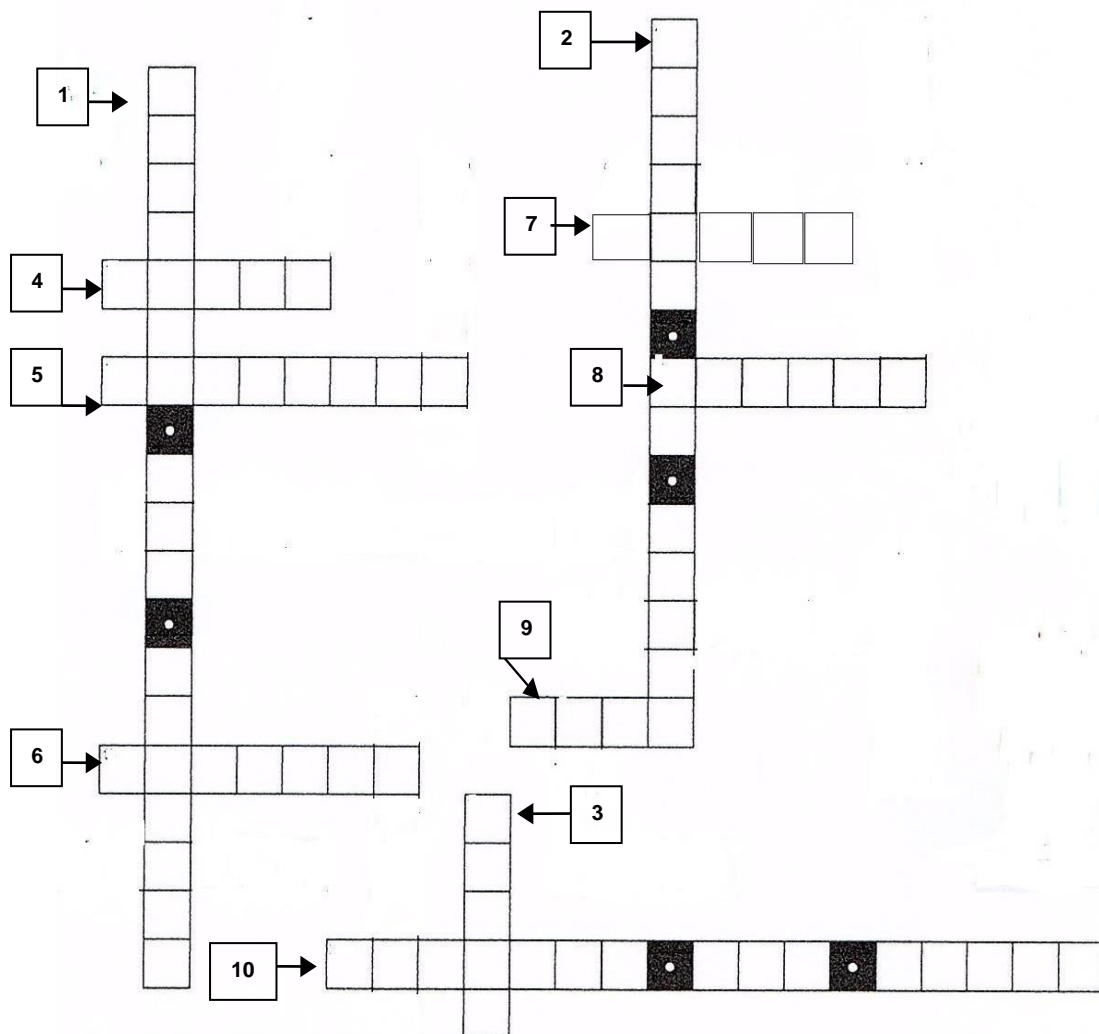
Vertical:

- 1) Lo que se debe hacer después de cada comida.
- 2) Tipo de aceite saludable que procede de las aceitunas.
- 3) Para desarrollar la mente y pasar ratos divertidos, los niños deben...

Horizontal:

- 4) Alimento dulce que debes comerse todos los días y que generalmente se come de postre.
- 5) Primera comida del día.
- 6) Alimento que se puede comer cocido o crudo.
- 7) Alimento líquido, rico en calcio y que ayuda al crecimiento de huesos fuertes.

- 8) Cuando estás muy cansado y tienes mucho sueño y necesitas...
- 9) Durante las comidas, o cuando tengas sed, lo mejor es beber mucha...
- 10) Lo que siempre debemos hacer antes de comer y después de ir al baño.



Directora: Jaquelina Villalba