

GUÍA PEDAGOGICA N°19

ESCUELA: JULIO VERNE

CUE: 70043100

DOCENTE: BRIZUELA MIRLA

GRADO: 2º

CICLO: PRIMERO

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES.

TÍTULO : **DESAFIO:**

DISEÑAR Y CONFECCIONAR CON MATERIAL RECICLADO UNA MARIONETA MOVIBLE CON LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO PARA SER MOSTRADO AL RESTO DE LA ESCUELA POR WTHASSAP.






CONTENIDOS:

LENGUA: LA LECTURA ORAL, COMPRENSIÓN Y EL DISFRUTE DE TEXTOS LITERARIO, EL CUENTO. INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE EL TEMA, SU PROPÓSITO Y LOS DESTINATARIOS. INCLUIR EN EL TEXTO LA INFORMACIÓN NECESARIA PARA LOGRAR SU COHERENCIA. LA ESCRITURA DE PALABRAS LARGAS Y CORTAS. GENERO Y NUMERO. ESCRITURAS DE ORACIONES.

MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURALES HASTA EL 900. DESCOMPOSICIÓN EN CIENES, DIECES Y UNOS, DOBLE Y MITAD.

CIENCIAS NATURALES. EL CUERPO HUMANO: PARTES. HÁBITOS QUE PROMUEVEN LA SALUD.

INDICADORES DE EVALUACION PARA LA NIVELACION:

INDICADORES	LO LOGRE MUY BIEN 	LO LOGRE BIEN 	ME AYUDAS 
IDENTIFICO CORRECTAMENTE LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO.			
RECONOZCO LOS NUMEROS HASTA EL 900			
DISEÑO Y EXPLICO LA REALIZACIÓN DE UNA MARIONETA A TRAVÉS DE CONSEJOS DE SALUD			

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

¡SOY UN SER UNICO!

1. OBSÉRVATE CÓMO ERES MIRANDOTE EN UN ESPEJO. REALIZA UNA DESCRIPCIÓN ORAL DE TU PROPIO CUERPO.

- ¿SOMOS TODOS IGUALES? ¿POR QUÉ?
- ¿EN QUÉ NOS DIFERENCIAMOS LAS PERSONAS?

2. TE PROPONGO REALIZAR EL SIGUIENTE DESAFÍO:

DISEÑAR Y CONFECCIONAR CON MATERIAL RECICLADO UNA MARIONETA MOVIBLE CON LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO PARA SER MOSTRADO AL RESTO DE LA ESCUELA POR WTHASSAP

3. DISEÑO DEL PLAN.

PIENSA Y RESPONDE: ¿QUÉ TIPO DE MARIONETA PODRÍAS REALIZAR?

¿CÓMO LO HARÍAS? ¿PARA QUÉ TE SERVIRÁ?

¿SABEN CÓMO PODEMOS ELABORAR LA MARIONETA? ¿QUÉ ELEMENTOS

DEBEMOS TENER? ¿CÓMO HARÉ EL VIDEO?

4. ESCRIBE TU RESPUESTA EN EL CUADERNO.

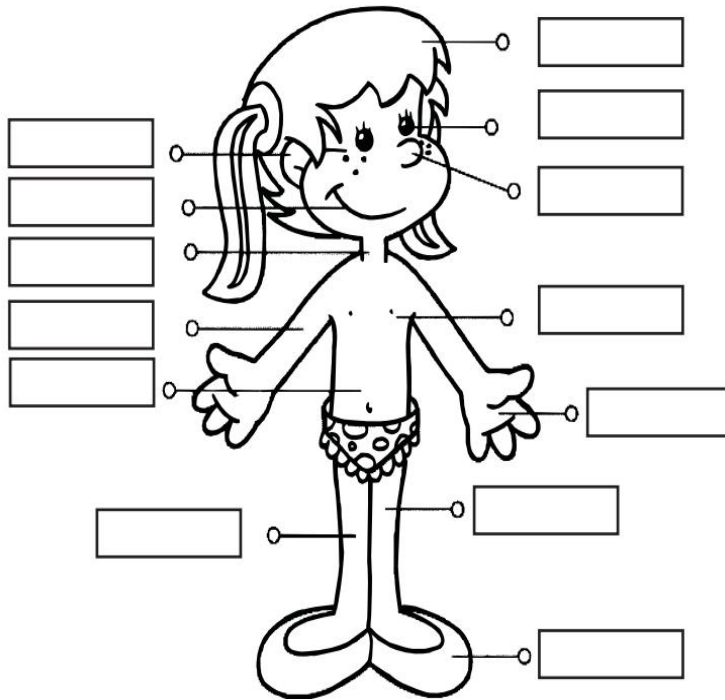
5. **AHORA INICIAMOS LA RESOLUCION DEL DESAFÍO:**

¡¡¡¡A TRABAJAR!!!!

TODAS LAS PARTES DE NUESTRO CUERPO TIENE UN NOMBRE Y REALIZAN UNA FUNCIÓN IMPORTANTE, TE PROONGO RECORDAR LAS GUÍAS ANTERIORES Y OBSERVAR EL VIDEO, DESCUBRIRÁS SORPRESAS.

https://www.youtube.com/watch?v=k_NOnprvcew

6. ANALIZA LO QUE OBSEVASTE EN EL VIDEO Y COMPLETA CON LAS PARTES Y CON LO QUE APRENDISTE EN LAS GUÍAS ANTERIORES.



SELECCIONA DEL VIDEO LAS PARTES PARA QUE TENDRÁS QUE TENER EN CUENTA PARA REALIZAR TU MARIONETA.

7. JUGAMOS CON LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO.
COMPLETA LOS PIECITOS DE 100 EN 100.



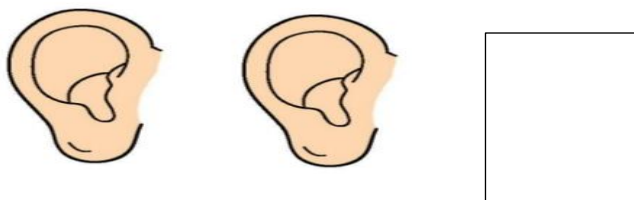
8. ESCRIBE COMO SE LLAMAN LOS NÚMEROS DE LOS PIECITOS PINTADOS.
COLOCA QUIÉN ESTA ANTES Y QUIÉN DESPUÉS DE CADA NÚMERO.

9. COMPLETA EL CUADRO.

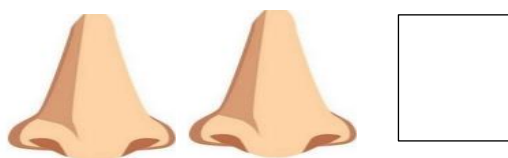
Uno menos	Número	Uno más	Diez menos	Número	Diez más	Cien menos	Número	Cien más
	705			319			811	
	299			600			399	
	500			599			138	

10. MAMA TE DICTA 6 NUMEROS QUE ESTÉN EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR DECOMPÓNELOS EN CIENES, DIECES Y UNOS. ESCRIBE SUS NOMBRES.

11. ESCRIBE EL DOBLE DE ESTAS PARTES DEL CUERPO:



12. ESCRIBE LA MITAD DE:



13. **LEE Y ANALIZA EL CUENTO** “CUIDO MI CUERPO “ QUE TE ENVIA LA SEÑO Y LUEGO RESPONDE. [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=M0UCLLTQXXW](https://www.youtube.com/watch?v=M0UCLLTQXXW)

¿CONOCEN A LOS PERSONAJES QUE APARECEN EN EL CUENTO? ¿CÓMO SE LLAMAN?

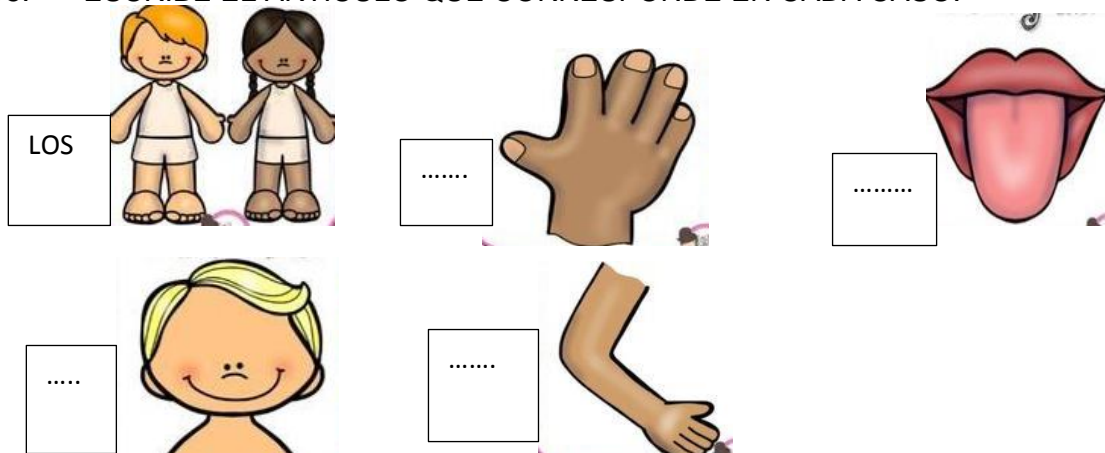
¿TODOS SON IGUALES? ¿CUÁNTO MIDEN LOS PERSONAJES DEL CUENTO Y DE QUÉ SE ALIMENTAN CADA UNO DE ELLOS? ¿PODRÍAN USTEDES DESCRIBIRME COMO ES CADA UNO?

¿DE QUÉ TRATA EL CUENTO? SI FUERAS TU ¿CUÁL SERÍAS Y QUE ACCIÓN HARÍAS PARA INTERVENIR EN EL CUENTO?

ESTAS LISTO AHORA QUIERO ESCUCHARTE LEER, PIDE A MAMA QUE TE GRABE UN AUDIO PARA QUE ME LO ENVIE.

14. DIBUJA A LOS PERSONAJE DEL CUENTO Y ESCRIBE UN CONSEJO SALUDABLE.

15. ESCRIBE EL ARTÍCULO QUE CORRESPONDE EN CADA CASO.



16. ORDENA LAS SIGUIENTES PALABRAS QUE CUIDAN TU CUERPO DE LA MÁS LARGA A LAS MÁS CORTAS.

SALUD – **HABITOS** – **JABÓN** – **MANOS** – **DIENTES** – **CEPILLO** – **FRUTAS**.

17. DIBUJATE Y ESCRIBE CÓMO ERES COLOCANDO EL NOMBRE DE LAS PARTES DE TU CUERPO.

18. **AHORA A RESOLVER EL DESAFÍO JUGUEMOS A ARMAR LA MARINETA:**

19. OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=lczy1rpiaEg>



18. PIENSA EN LA MARIONETA QUE REALIZARÁS. PARA ELLO COMENTA CON MAMÁ:

¿CUÁNTAS MANOS TENDRÁ?

¿CUÁNTOS OJOS?

¿CUÁNTOS PIES?

¿CUÁNTOS BRAZOS?

YA SABES COMO HACER TU MARIONETA.

AHORA A TERMINAR EL DESAFÍO

PREPARA EL MATERIAL PARA REALIZAR LA MARIONETA, RECUERDA LO TRABAJADO ANTERIORMENTE.

SELECCIONA EL MATERIAL MÁS ADECUADO.A TRABAJAR CON AYUDA DE MAMÁ RECUERDA UTILIZARIMAGENES DE LAS PARTE DEL CUERPO EN CARTON OCARTULINA Y GANCHOS DE DOS PATAS PARA UNIR LAS PARTES.



PARA LA EXPLICACIÓN FINAL DE LA MARIONETA DEBERÁS BRINDRAR CONSEJOS SALUDABLES(COMO EL PERSONAJE DEL CUENTO) MIENTRAS MOVILIZAS TU MARIONETA Y MAMÁ TE FILMA PARA MOSTRAR EL VIDEO AL RESTO DE LA ESCUELA POR WSHAPP.

ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN

AHORA COMPLETA LA LISTA DE COTEJO CON TODO LO QUE APRENDISTE. SUERTE!!!!!!!!!!!!

¡ERES MUY CAPAZ Y LO LOGRARAS ¡¡¡¡¡EXITOS!!!



DIRECTORA: SILVIA R. AGULLES

DOCENTE: BRIZUELA MIRLA.