

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN 1****ESCUELA:** Provincia de Misiones.**CUE:** 7000121**DOCENTES:** Viviana Cano**GRADO:** 1°**TURNO:** Tarde.**ÁREAS:** Lengua- Matemática- Cs. Naturales- Ciencias Sociales**TÍTULO:** **ESCRIBO SOLITO!!**

**CONTENIDOS:** Lengua: Lectura y escritura de palabras. Oraciones. Matemática: Conteo. Escritura de números. Situaciones problemáticas. Líneas rectas y curvas. Figuras geométricas. Ciencias Naturales: Clasificación de los animales según su hábitat. Ciencias Sociales: El campo y la ciudad.

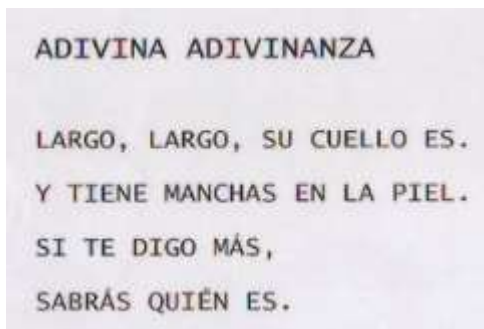
**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** Escribe palabras. Construye oraciones. Realiza conteo. Escribe el nombre de un número. Resuelve situaciones problemáticas. Reconoce líneas y figuras geométricas. Identifica animales según su hábitat. Reconoce características de campo y ciudad.

**DESAFÍO:** **CONSTRUIR ROMPECABEZAS DE PALABRAS PARA ARMAR ORACIONES.**

**ACTIVIDADES:****CIENCIAS NATURALES – LENGUA.**

MAMÁ ME LEE UNA ADIVINANZA.

SI LO ADIVINASTE RODEA EL ANIMAL CORRESPONDIENTE.



ESCRIBE EL NOMBRE DEL ANIMAL QUE RODEASTE, Y ENCIERRA LA RESPUESTA CORRECTA.

\_\_\_\_\_

ES UNA ORACIÓN

EN UNA PALABRA

¿TE ANIMÁS A CONSTRUIR UN JUEGO DE PALABRAS PARA ARMAR ORACIONES?

CON TODAS LAS PALABRAS QUE VAMOS A TRABAJAR EN ESTA GUÍA PODREMOS ARMAR LINDAS ORACIONES.

¿DÓNDE VIVEN LOS ANIMALES?

MAMÁ ME LEE LA INFORMACIÓN.

LOS ANIMALES TERRESTRES VIVEN EN LA TIERRA. SON DE DIFERENTES TAMAÑOS, SE MUEVEN CAMINANDO, SALTANDO, CORRIENDO O ARRASTRÁNDOSE.  
 LOS ANIMALES AÉREOS PASAN LA MAYOR PARTE DE SUS VIDAS EN EL AIRE. TIENEN ALAS PARA VOLAR. SU CUERPO ESTÁ CUBIERTO DE PLUMAS Y SON MUY LIVIANOS.  
 LOS ANIMALES ACUÁTICOS VIVEN EN EL AGUA. LOS PECES TIENEN ALETAS PARA NADAR.

RODEA CON **ROJO** LOS ANIMALES QUE VIVEN EN LA TIERRA, CON **VERDE** EN EL AGUA Y CON **AZUL** LOS QUE VIVEN EN EL AIRE.



ELIGE DE CADA GRUPO DOS ANIMALES, ESCRIBE SU NOMBRE E INDICA CÓMO SON Y QUÉ HACEN.

**MATEMÁTICA**

¡A CONTAR!! ESCRIBE EL NOMBRE DEL NÚMERO QUE CONTASTE.

¿CUÁNTOS ANIMAL RODEASTE EN TOTAL? \_\_\_\_\_

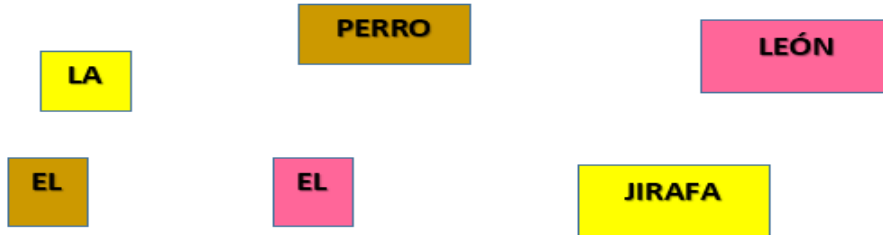
SI AGREGAS UNO DE CADA GRUPO ¿CUÁNTOS ANIMALES HABRÍA EN TOTAL?

\_\_\_\_\_

SI DESAPARECEN LOS ACUÁTICOS ¿CUÁNTOS QUEDAN?

**LENGUA.**

UNE LOS CARTELES DEL MISMO COLOR.



ESCRIBE CÓMO QUEDARON FORMADOS.

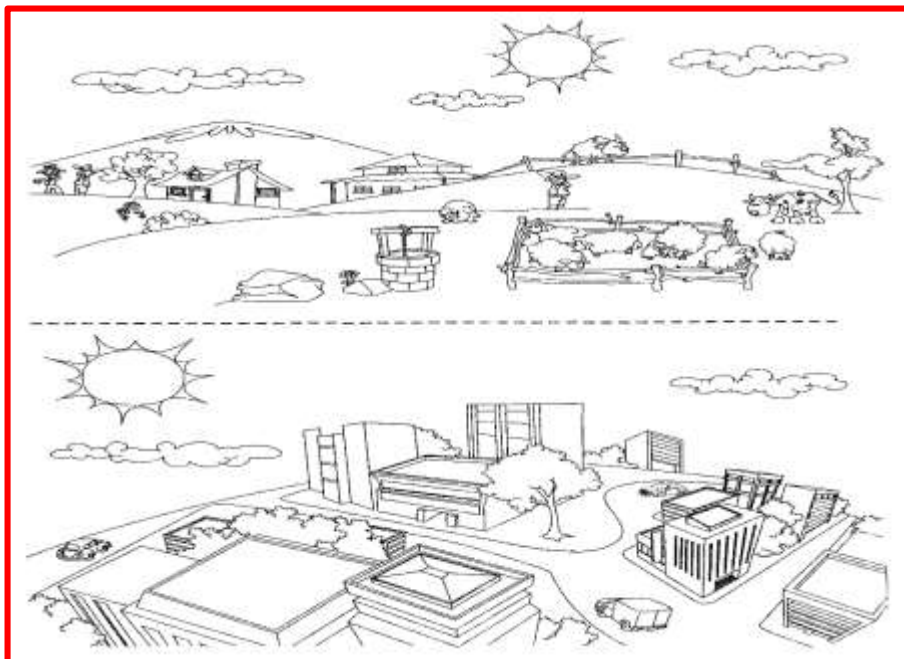
LA JIRAFÁ \_\_\_\_\_

**CIENCIAS SOCIALES**

CAMPO Y CIUDAD.

OBSERVA LA IMAGEN Y PINTA LA CIUDAD.

ESCRIBE EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE CAMPO O CIUDAD.



RESPONDE:

¿QUÉ ANIMALES PUEDEN VIVIR EN LA CIUDAD? DIBUJA DOS EN LA CIUDAD Y ESCRIBE SUS NOMBRES.

\_\_\_\_\_

ELIGE Y ESCRIBE SEIS PALABRAS DE CADA IMAGEN, INDICA CÓMO SON.

POR EJEMPLO: **SOL BRILLANTE**

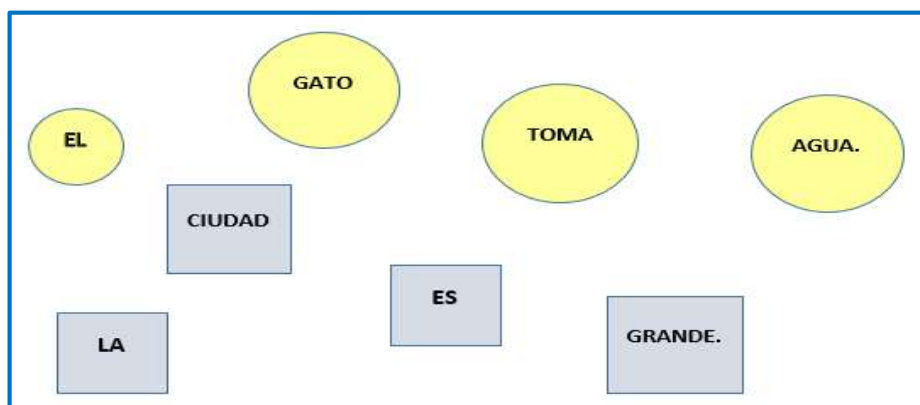
### MATEMÁTICA

PINTA EN LA IMAGEN DE CAMPO Y CIUDAD CON **ROJO** DOS LÍNEAS RECTAS Y CON **AZUL** DOS LÍNEAS CURVAS.

DIBUJA UNA FIGURA SOLO CON LÍNEAS RECTAS Y UNO CON LÍNEAS CURVAS. ESCRIBE SU NOMBRE.

### LENGUA.

UNE LOS CARTELES DE LA MISMA FORMA Y LUEGO ESCRIBE LAS ORACIONES QUE SE FORMARON.



### VAMOS CON EL DESAFÍO!!!

AHORA QUE YA TENEMOS GRAN CANTIDAD DE PALABRAS CONFECCIONAREMOS NUESTRO JUEGO.

CON AYUDA DE MAMÁ HAREMOS TARJETAS, CON CARTONES, CARTULINAS, O LO QUE TENGAS EN CASA.

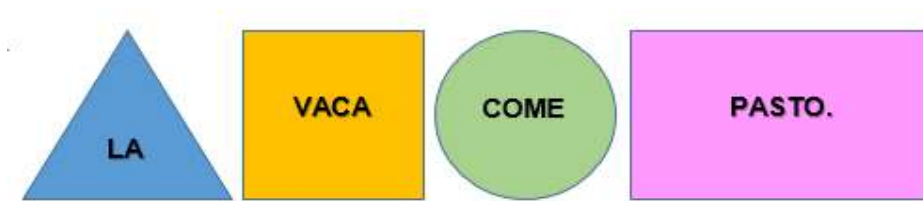
PARA PODER TENER ORACIONES MÁS COMPLETAS HAREMOS TARJETAS QUE LLEVEN LAS SIGUIENTES PALABRAS:

**LA- EL -LOS- LAS**

PALABRAS QUE INDIQUEN ACCIONES COMO: **SALTA, CORRE, COME, VUELA, ETC.**

**AHORA A JUGAR:** MAMÁ PONE BOCA ABAJO LOS CARTELES PARA ARMAR UNA ORACIÓN. TÚ DAS VUELTA LAS PALABRAS Y ARMAS LAS DISTINTAS ORACIONES QUE TE IMAGINES.

POR EJEMPLO:



SACA UNA FOTO A LAS TARJETAS Y ENVÍALAS POR EL GRUPO DE WHATSAPP.



Directora: Patricia Turrillo.