

Escuela: Leonor Sánchez de Arancibia - Tercer Grado- Matemática - Educación Plástica.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: Leonor Sánchez de Arancibia.

CUE: 700036500.

Docente/s: Bibiana Urbano, Dora Graciela Muñoz, Analía Silvina Flores Vega.

Grado: 3°A, B Y C

Nivel: Primario.

Turno: Mañana y Tarde.

Área/s: Matemática, Ciencias Naturales, Educación Agropecuaria, Educación Física.

Título de la propuesta: “Los niños tienen derechos a ser felices”.

Desafío: Dibujar en una hoja N°5 los cuatro personajes de la fábula (utilizar cuatro viñetas). Pintarlos utilizando con los colores primarios y secundarios. Escribir el nombre de los personajes y lo que les sucede en la fábula.

Área/s: Lengua, Matemática, Educación Plástica.

Propósitos:

- Propiciar la comprensión de algunas funciones de la lectura y la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y escritura.
- Incentivar la reflexión sistemática acerca de algunos aspectos gramaticales y textuales.
- Resolver problemas aritméticos, desarrollar habilidades de cálculos de números naturales a partir del empleo de diferentes estrategias de solución.
- Promover situaciones de exploración, análisis y reflexión en los procesos de producción de escrituras autónomas respetando coherencia y normativas del lenguaje escrito.
- Propiciar la circulación por procesos de exploración y creación que permitan representar emociones, sentimientos, ideas y experiencias personales y/o colectivas.

Capacidades. Comunicación- Resolución de Problemas- Aprender a aprender.

Contenidos.

*Comprensión lectora.

*Producción de oraciones que conforman un texto.

*Reconocimiento de los tiempos verbales, pasado, presente y futuro.

*Cálculo mental exacto para sumas y restas.

*Las tablas de multiplicación del 1 al 9.

*Uso y reconocimiento de la tabla pitagórica y sus regularidades.

*Resolución de situaciones problemáticas utilizando diferentes estrategias.

*Uso del color con distinta intencionalidad: Expresivo, descriptivo, decorativo y comunicativo.

Criterios:

- ❖ Comprensión del texto identificando información relevante.

- ❖ Reconocimiento de palabras que dan cuenta de las acciones y aquellas que indican el lugar y el paso del tiempo en los textos narrativos.
- ❖ Producción de textos narrativos con diferentes propósitos y un lenguaje adecuado.
- ❖ Análisis de situaciones de sumas y restas para resolver cálculos mentales y algorítmicos.
- ❖ Construcción de la tabla pitagórica para los factores: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8 y 9 identificando las regularidades de la multiplicación.
- ❖ Aplicación correcta del Color (colores puros y mezclas) identificando y diferenciando los colores. (Primarios y secundarios).

Indicadores de evaluación para la nivelación.

- Comprende la información literal e inferencial de los textos.
- Reconoce las acciones verbales: pasado, presente y futuro.
- Resuelve sumas y restas sin dificultad utilizando cálculo mental y algoritmo.
- Completa la tabla pitagórica con los factores del 1 al 9.
- Reconoce las regularidades de las multiplicaciones.
- Aplica los conceptos artísticos (Colores primarios y secundarios).
- Conoce y diferencia los tipos de formas.
- Utiliza creativamente los materiales.

Día 1.

Área: Lengua.

Leer el texto.

Reunión de reyes.

-Hace mucho tiempo, debajo del árbol más antiguo del bosque, se reunieron a conversar sobre las travesuras que realizaba el murciélago los animales más poderosos. Ellos eran el león, rey de los animales terrestres, la orca reina de los animales acuáticos y el águila reina de los animales aeroterrestres.

Muy enojada el águila dijo:- todas las noches, el murciélago nos hace cosquillas a los que tenemos alas.

- Peor es lo que estamos viviendo nosotros. ¡Ya ni nadar tranquilos podemos! – aseguró la orca. Cada vez que salimos a la superficie, el murciélago nos tapa los ojos. ¡Flor de golpes nos pegamos!

- Nosotros no podemos caminar, saltar, ni mucho menos correr – protestó el león.

- Yo propongo que lo echemos del bosque. El que esté de acuerdo que levante la pata o la aleta – dijo el águila.

Sin dudarlos todos votaron lo sugerido por el águila. De repente llegó, el murciélago, que había escuchado toda la conversación y apenado les pidió disculpas y contándoles que sus travesuras se debían a que se sentía muy solo y quería tener amigos.

Entre todos después de escuchar al murciélago decidieron nombrarlo secretario. Y de esta forma se mantendría ocupado, cosechando muchos amigos y se olvidaría de hacer travesuras por andar de ocioso.

Moraleja: Cuando alguien está ocupado no tiene tiempo para hacer travesuras y molestar a los demás.

Adaptación: Tomás de Iriarte.

Inicio, luego y después.

1-Enumerar las oraciones correctamente según sucedieron en la fábula.

- a) El murciélago fue nombrado secretario de los animales.
- b) Debajo del árbol más antiguo del bosque se reunieron a conversar los animales más poderosos.
- c) Todos acordaron echar al murciélago.
- d) La orca se quejó porque no podían nadar tranquilos.

2- Escribir verdadero o falso en la enseñanza que nos deja la fábula.

- a) **Al estar ocupados no queda tiempo para molestar a los demás. -----**
- b) **Las travesuras molestas no ayudan para tener amigos. -----**
- c) **Para divertirse hay que hacer travesuras y picardías. -----**

3- Dibujar en una hoja los cuatro personajes de la fábula (guardar para resolver el desafío.)

Área: Matemática.

1-Completar los rectángulos con las sumas y restas colocando los resultados.

a) El murciélago debe sumar los gastos del reino. Calcular mentalmente y encerrar el resultado correcto.

632 + 100=

500 + 200=

462 + 100 =

745 - 562 - 768 - 690 - 700 - 596

732 - 456 - 867.

2- Resolver utilizando cálculo mental.

a) Restar 300 a los resultados encontrados y completar

..... -300 =.....

..... - 300=.....

.....- 300=.....

Día 2.

Área: Lengua.

1-Indicar el tiempo verbal en estas acciones que sucedieron en el texto leído.

Reunión de reyes		
Tiempo verbal		¿Cuándo sucedió?
	Los animales hablaban de las travesuras del murciélago.	
	El águila se queja ante los otros reyes.	
	El murciélago trabajar á como secretario de los reyes.	

2- Volver a escribir la oración, cambiando el tiempo del verbo.

El murciélago llega a la reunión. Presente

..... Pasado

..... Futuro

Área: Educación Plástica.

1- Utilizar temperas con los colores primarios, mezclarlos para que den como resultados colores secundarios.

2- Pegar suavemente, en una hoja de la n° 5 blanca de un extremo al otro cinta adhesiva (cintex o cinta papel del tamaño que desees) en distintas posiciones.

3-Observar las diferentes formas que aparecen ya sea regulares, irregulares o geométricas.

4-Pintar algunos sectores con colores primarios, otros con colores secundarios (dejar secar y retirar la cinta).Ejemplo.



Enviar las fotos de la actividad terminada al grupo de WhatsApp.

Día 3.

Área: Matemática.

1-Completar la tabla pitagórica con los resultados de los factores del 1 al 9.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1									
2		4							
3							21		
4									
5					25				
6									54
7			21						
8								64	
9									

2- Marcar en la tabla pitagórica el cuadro con el resultado, que responde a estos interrogantes.

a) ¿Cuántas alas tienen 9 águilas?

b) ¿Cuántas patas hay en 7 leones?

c) ¿Qué números se repiten más de una vez?

3-Extraer las multiplicaciones cuyos resultados son iguales.

Día 4 .

Área: Lengua.

1-Leer la fábula y completar teniendo en cuenta lo leído.

Personajes-----

Lugar -----

Enseñanza con tus palabras: -----

3-Reformular la fábula cambiando los personajes, escribir tu versión con oraciones formando un texto corto y coherente.

4-En una hoja n° 5 dibujar cuatros cuadros iguales formando una viñeta.

5-Recortar los personajes de la fábula que dibujaste en el punto 3 del primer día.

6-Pegar cada personaje en un cuadro distinto , escribir su nombre y con tus palabras lo que le sucede en la fábula.

Área: Matemática.

1- Resolver las situaciones problemáticas.

a) El león reunió a los animales de la selva para presentarle al nuevo secretario.

El lunes se reunió con 234, el martes se reunió con 123 y el día miercoles se reunió con 442.¿Con cuántos animales se reunió durante los tres días?

Rta : -----

Escuela: Leonor Sánchez de Arancibia - Tercer Grado- Matemática - Educación Plástica.

b) El sábado y el domingo convocó a reunión a 348 animales pero asistieron 123 ¿Cuántos animales no asistieron a la reunión?.

Rta : -----

“Si no sabes te enseño, si no puedes te ayudo, para lograr tus objetivos”. Muchos besos voladores de tus seños.

Directora: Nora Peñaloza - Vicedirectora: Virginia Pons Bonilla.