

Escuela: Leonor Sánchez de Arancibia - Tercer Grado- Matemática - Educación Plástica.

### GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: Leonor Sánchez de Arancibia.

CUE: 700036500.

Docente/s: Bibiana Urbano, Dora Graciela Muñoz, Analía Silvina Flores Vega.

Grado: 3°A, B Y C

Nivel: Primario.

Turno: Mañana y Tarde.

Área/s: Matemática, Ciencias Naturales, Educación Agropecuaria, Educación Física.

Título de la propuesta: “Los niños tienen derechos a ser felices”.

Desafío: Dibujar en una hoja N°5 los cuatro personajes de la fábula (utilizar cuatro viñetas). Pintarlos utilizando con los colores primarios y secundarios. Escribir el nombre de los personajes y lo que les sucede en la fábula.

Área/s: Lengua, Matemática, Educación Plástica.

Propósitos:

- Propiciar la comprensión de algunas funciones de la lectura y la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y escritura.
- Incentivar la reflexión sistemática acerca de algunos aspectos gramaticales y textuales.
- Resolver problemas aritméticos, desarrollar habilidades de cálculos de números naturales a partir del empleo de diferentes estrategias de solución.
- Promover situaciones de exploración, análisis y reflexión en los procesos de producción de escrituras autónomas respetando coherencia y normativas del lenguaje escrito.
- Propiciar la circulación por procesos de exploración y creación que permitan representar emociones, sentimientos, ideas y experiencias personales y/o colectivas.

Capacidades. Comunicación- Resolución de Problemas- Aprender a aprender.

Contenidos.

\*Comprensión lectora.

\*Producción de oraciones que conforman un texto.

\*Reconocimiento de los tiempos verbales, pasado, presente y futuro.

\*Cálculo mental exacto para sumas y restas.

\*Las tablas de multiplicación del 1 al 9.

\*Uso y reconocimiento de la tabla pitagórica y sus regularidades.

\*Resolución de situaciones problemáticas utilizando diferentes estrategias.

\*Uso del color con distinta intencionalidad: Expresivo, descriptivo, decorativo y comunicativo.

Criterios:

- ❖ Comprensión del texto identificando información relevante.

- ❖ Reconocimiento de palabras que dan cuenta de las acciones y aquellas que indican el lugar y el paso del tiempo en los textos narrativos.
- ❖ Producción de textos narrativos con diferentes propósitos y un lenguaje adecuado.
- ❖ Análisis de situaciones de sumas y restas para resolver cálculos mentales y algorítmicos.
- ❖ Construcción de la tabla pitagórica para los factores: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8 y 9 identificando las regularidades de la multiplicación.
- ❖ Aplicación correcta del Color (colores puros y mezclas) identificando y diferenciando los colores. (Primarios y secundarios).

#### **Indicadores de evaluación para la nivelación.**

- Comprende la información literal e inferencial de los textos.
- Reconoce las acciones verbales: pasado, presente y futuro.
- Resuelve sumas y restas sin dificultad utilizando cálculo mental y algoritmo.
- Completa la tabla pitagórica con los factores del 1 al 9.
- Reconoce las regularidades de las multiplicaciones.
- Aplica los conceptos artísticos (Colores primarios y secundarios).
- Conoce y diferencia los tipos de formas.
- Utiliza creativamente los materiales.

#### **Día 1.**

#### **Área: Lengua.**

#### **Leer el texto.**

#### **Reunión de reyes.**

-Hace mucho tiempo, debajo del árbol más antiguo del bosque, se reunieron a conversar sobre las travesuras que realizaba el murciélago los animales más poderosos. Ellos eran el león, rey de los animales terrestres, la orca reina de los animales acuáticos y el águila reina de los animales aeroterrestres.

Muy enojada el águila dijo:- todas las noches, el murciélago nos hace cosquillas a los que tenemos alas.

- Peor es lo que estamos viviendo nosotros. ¡Ya ni nadar tranquilos podemos! – aseguró la orca. Cada vez que salimos a la superficie, el murciélago nos tapa los ojos. ¡Flor de golpes nos pegamos!

- Nosotros no podemos caminar, saltar, ni mucho menos correr – protestó el león.

- Yo propongo que lo echemos del bosque. El que esté de acuerdo que levante la pata o la aleta – dijo el águila.

Sin dudarlos todos votaron lo sugerido por el águila. De repente llegó, el murciélago, que había escuchado toda la conversación y apenado les pidió disculpas y contándoles que sus travesuras se debían a que se sentía muy solo y quería tener amigos.

Entre todos después de escuchar al murciélago decidieron nombrarlo secretario. Y de esta forma se mantendría ocupado, cosechando muchos amigos y se olvidaría de hacer travesuras por andar de ocioso.

**Moraleja: Cuando alguien está ocupado no tiene tiempo para hacer travesuras y molestar a los demás.**

Adaptación: Tomás de Iriarte.

**Inicio, luego y después.**

1-Enumerar las oraciones correctamente según sucedieron en la fábula.

- a) El murciélago fue nombrado secretario de los animales.
- b) Debajo del árbol más antiguo del bosque se reunieron a conversar los animales más poderosos.
- c) Todos acordaron echar al murciélago.
- d) La orca se quejó porque no podían nadar tranquilos.

2- Escribir verdadero o falso en la enseñanza que nos deja la fábula.

- a) **Al estar ocupados no queda tiempo para molestar a los demás. -----**
- b) **Las travesuras molestas no ayudan para tener amigos. -----**
- c) **Para divertirse hay que hacer travesuras y picardías. -----**

3- Dibujar en una hoja los cuatro personajes de la fábula (guardar para resolver el desafío.)

**Área: Matemática.**

1-Completar los rectángulos con las sumas y restas colocando los resultados.

a) El murciélago debe sumar los gastos del reino. Calcular mentalmente y encerrar el resultado correcto.

632 + 100=

500 + 200=

462 + 100 =

**745 - 562 - 768 - 690 - 700 - 596**

**732 - 456 - 867.**

2- Resolver utilizando cálculo mental.

a) Restar 300 a los resultados encontrados y completar

..... -300 =.....

..... - 300=.....

.....- 300=.....

**Día 2.**

**Área: Lengua.**

1-Indicar el tiempo verbal en estas acciones que sucedieron en el texto leído.

Reunión de reyes		
Tiempo verbal		¿Cuándo sucedió?
	Los animales <b>hablaban</b> de las travesuras del murciélago.	
	El águila se <b>queja</b> ante los otros reyes.	
	El murciélago <b>trabajar</b> á como secretario de los reyes.	

2- Volver a escribir la oración, cambiando el tiempo del verbo.

El murciélago llega a la reunión. Presente

..... Pasado

..... Futuro

**Área: Educación Plástica.**

1- Utilizar temperas con los colores primarios, mezclarlos para que den como resultados colores secundarios.

2- Pegar suavemente, en una hoja de la n° 5 blanca de un extremo al otro cinta adhesiva (cintex o cinta papel del tamaño que desees) en distintas posiciones.

3-Observar las diferentes formas que aparecen ya sea regulares, irregulares o geométricas.

4-Pintar algunos sectores con colores primarios, otros con colores secundarios (dejar secar y retirar la cinta).Ejemplo.



Enviar las fotos de la actividad terminada al grupo de WhatsApp.

**Día 3.**

**Área: Matemática.**

1-Completar la tabla pitagórica con los resultados de los factores del 1 al 9.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1									
2		4							
3							21		
4									
5					25				
6									54
7			21						
8								64	
9									

2- Marcar en la tabla pitagórica el cuadro con el resultado, que responde a estos interrogantes.

- a) ¿Cuántas alas tienen 9 águilas?
- b) ¿Cuántas patas hay en 7 leones?
- c) ¿Qué números se repiten más de una vez?

3-Extraer las multiplicaciones cuyos resultados son iguales.

-----

#### Día 4 .

##### Área: Lengua.

1-Leer la fabula y completar teniendo en cuenta lo leído.

Personajes-----

Lugar -----

Enseñanza con tus palabras: -----

**3-Reformular la fabula cambiando los personajes, escribir tu versión con oraciones formando un texto corto y coherente.**

4-En una hoja n° 5 dibujar cuatros cuadros iguales formando una viñeta.

5-Recortar los personajes de la fábula que dibujaste en el punto 3 del primer día.

6-Pegar cada personaje en un cuadro distinto , escribir su nombre y con tus palabras lo que le sucede en la fábula.

##### Área: Matemática.

1- Resolver las situaciones problemáticas.

- a) El león reunió a los animales de la selva para presentarle al nuevo secretario. El lunes se reunió con 234, el martes se reunió con 123 y el día miercoles se reunió con 442.¿Con cuántos animales se reunió durante los tres días?

Rta : -----

**Escuela: Leonor Sánchez de Arancibia - Tercer Grado- Matemática - Educación Plástica.**

b) El sábado y el domingo convocó a reunión a 348 animales pero asistieron 123 ¿Cuántos animales no asistieron a la reunión?.

Rta : -----

**“Si no sabes te enseño, si no puedes te ayudo, para lograr tus objetivos”. Muchos besos voladores de tus seños.**

**Directora: Nora Peñaloza - Vicedirectora: Virginia Pons Bonilla.**