

E. E. E. Mercedes de San Martín- Primero “C” Alfabetización- Áreas Integradas – Educación Física- Psicomotricidad- Artes Visuales

ESCUELA: E.E.E MERCEDITAS DE SAN MARTÍN

DOCENTE: Martina Clevers- Marilina Esquivel- María Eugenia González- Noelia Molina- Romina Maratta- Maria Marta Doña

GRADO: Primero “C” “alfabetización

TURNO: Mañana

ÁREAS: Lengua- Matemática- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales – Educación Física – Psicomotricidad – Artes Visuales

TÍTULO: “SIN PENSARLO, NOS CONVERTIMOS EN SÚPER HÉROES”

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

LENGUA: Comprensión de texto narrados por un adulto. Lectura de imágenes. Participación asidua de conversaciones con el propósito de fomentar la comunicación, en el momento oportuno.

MATEMÁTICA: Nociones espaciales de posición y orientación: arriba – abajo; adentro-afuera.

CIENCIAS NATURALES: Salud: Covid- 19: Cuidados y prevenciones. Práctica de hábitos de higiene personal. Lavado de manos.

CIENCIAS SOCIALES: Efemérides: 10 de Noviembre, “Día de la Tradición”.

EDUCACIÓN EMOCIONAL: Emociones primarias.

EDUCACIÓN FÍSICA: Participación en actividades en interacción con otros, con y sin elementos.

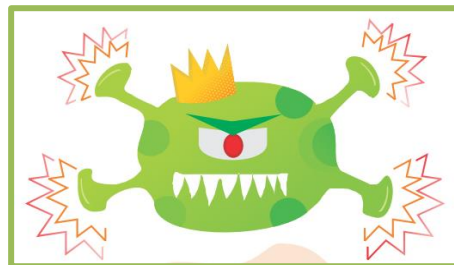
PSICOMOTRICIDAD: Coordinación: Viso-motriz. Coordinación: Dinámica general.

ARTES VISUALES: Textura y formas

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DÍA 1: Lengua

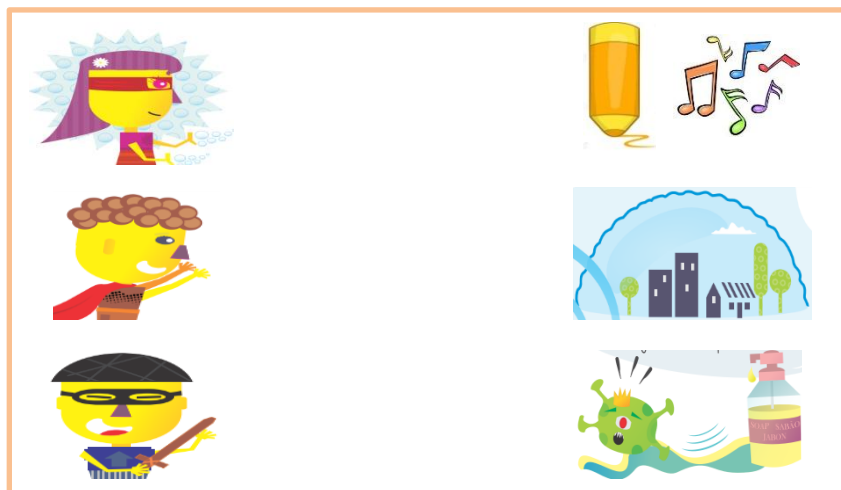
✓ Observamos las siguientes imágenes y conversamos... ¿ Recuerdas ese virus? ¿ Por qué tendrá cara de enojado? ¿ Y esos niños? Se ven cómo supér héroes, parecidos a vos.. Observa bien a cada niño, lo que tiene a su alrededor y lo que lleva en sus manos.



- ✓ Un adulto me lee el cuento “ *EL VIRUS MALVADO Y LOS NIÑOS PODEROSOS*” y yo presto mucha atención. (el mismo será enviado al grupo de los papás en formato pdf, o word).
- ✓ Luego de la lectura del cuento, conversamos: ¿ Qué les gustaba hacer a Beto, Bia y Bel? ¿ Eran amigos? ¿Qué pasó en la ciudad? ¿Quién llegó? ¿ Adónde se fueron a esconder los amigos? ¿Cómo se comunicaron si no se podían ver? ¿Qué poderes pensó cada uno para combatir el virus? ¿Te gustaron sus poderes? ¿ Vos también tenés esos poderes? ¿Cuál es el que más te gusta?

DÍA 2: Lengua y Ciencias Naturales

- ✓ Con ayuda de un adulto, uno con flecha los poderes que tenían Beto, Bia y Bel.



- ✓ Realizamos un lindo dibujo donde vos seas el súper héroe con el poder que más te gusta, o con los tres juntos.
- ✓ Recordamos y ordenamos en el cuaderno la secuencia para el lavado de manos, ya vista en guías anteriores. ¡Y luego a lavarnos las manos!



E. E. E. Merceditas de San Martín- Primero “C” Alfabetización- Áreas Integradas – Educación Física- Psicomotricidad- Artes Visuales

- ¡Recuerda que puedes cantar dos veces el feliz cumpleaños mientras te lavas las manos! ¿Quién creó este poder en el cuento?

DÍA 3: Ciencias Naturales y Educación Física

- ✓ JUEGO DEL CORONAVIRUS: Para ello se necesitan tres personas. Un adulto, el alumno y algún hermano u otro integrante. El juego consiste en que en la mañana el adulto dibuje un coronavirus en el dorso de las manos de los otros dos jugadores con un marcador. Durante el día, los jugadores deberán lavarse como correspondan las manos. ¡Mientras más veces se laven las manos mejor! ¡ Gana el que consigue que se le borre más rápido el coronavirus de la mano!

Educación Física (actividades sugeridas por alumno residente)

- ✓ Juego:“**Imitemos todos juntos**”: Un integrante de la familia imitará una acción que involucre la higiene personal (lavarse las manos, la cara, cortarse las uñas, el pelo, bañarse, etc.) y los demás participantes van a copiar la misma acción. Todos deben imitar al menos 2 veces con diferentes acciones, pueden ayudarse con diferentes sonidos.
- ✓ Juego:“**Adivinando todos juntos**”Invitamos a todos los integrantes de la familia, nos colocamos en ronda sentados y todos los presentes deben imitar diferentes estados de ánimos (enojado, feliz, triste, pensativo, asustado, etc.) y uno de los integrantes debe reconocer que estado de ánimo está imitando cada uno de los participantes presentes (todos deben adivinar al menos 1 vez).

DÍA 4: Educación Emocional y Psicomotricidad

- ✓ Recordamos el cuento trabajado anteriormente “MONSTRUO DE COLORES”
[https://youtu.be/ NmMOKND8g](https://youtu.be/NmMOKND8g) . Recortar un círculo de cada color, teniendo en cuenta las emociones que nombra el cuento.

Psicomotricidad

- ✓ 1º ACTIVIDAD:” Canción infantil.” Desarrollo: Vemos en familia el video e imitamos los movimientos mientras bailamos. Imita los movimientos con los materiales que tengas en casa ¡Que te diviertas! Material: Video.

<https://www.youtube.com/watch?v=GDKpsPji2I4>

E. E. E. Merceditas de San Martín- Primero “C” Alfabetización- Áreas Integradas – Educación Física- Psicomotricidad- Artes Visuales

✓ 2° ACTIVIDAD:” La batalla de los globos” Desarrollo: Cada familiar tendrá un globo inflado amarrado a uno de sus tobillos de forma que quede colgando aproximadamente 10 cm. El juego consiste en tratar de pisar el globo del contrincante sin que le pisen el suyo. Al jugador que le pisen el globo queda eliminado. (Se puede plantear como una guerra de tribus, para ello se formarán 2 o 3 grupos/tribus y cada una llevará el globo de un color, hay que pisar los globos de las tribus contrarias) Material: Globos.

DÍA 5: Educación Emocional y Artes Visuales

✓ ¿SE PUEDE SABER QUÉ SIENTES AHORA? Dibuja (si no puedes sólo/a con ayuda de un familiar) el monstruo de colores pero sólo lo tienes que pintar del color que te sientas hoy. Puedes usar diferentes materiales que tengas en casa fibras, lápices, temperas, pegar papelitos.

Artes Visuales

✓ Actividad 1: Actividad para realizar en familia. Antes de empezar, un adulto deberá realizar dos agujeros en la base de la caja de cartón, tal como muestra la imagen ejemplificativa. Colocar los objetos dentro de la caja sin que los vea el niño. Luego, pedirle al pequeño que introduzca las manitas en los huecos de la caja y que toque los objetos tratando de adivinar que son. Pueden ir cambiando los objetos y de esta manera cada integrante de la familia podrá realizar el mismo procedimiento. Materiales: Caja de cartón, objetos con diferentes texturas, tijera para realizar los agujeros de la caja.



✓ Actividad 2: Para esta actividad, mamá o papá deberá esconder distintos objetos en arena o tierra para que el niño los encuentre: Escoge algunos objetos con los que el niño está familiarizado y ve si puede identificarlos por el tacto. Materiales: Recipiente con arena o tierra, etc. Objetos varios.

DÍA 6: Ciencias Sociales

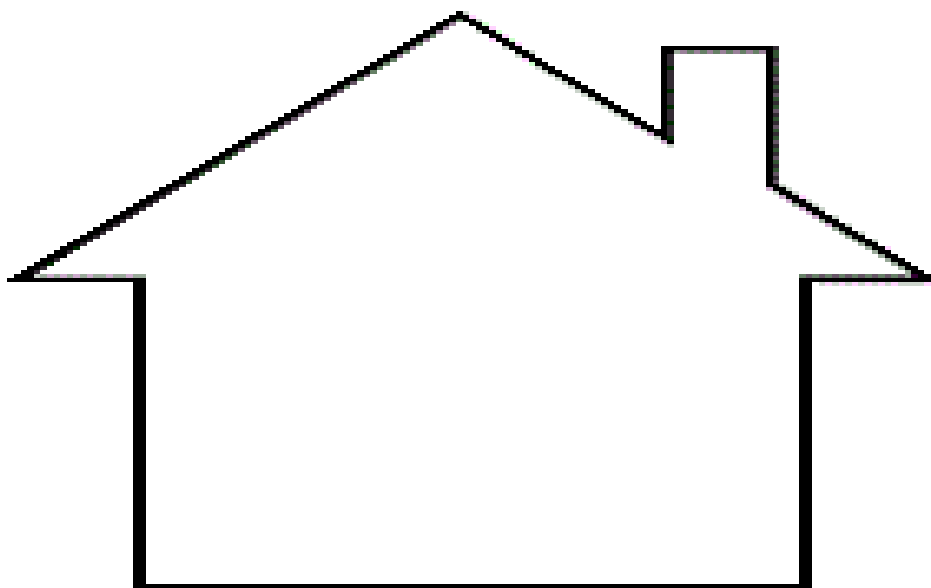
✓ Con la ayuda de un abuelo o adulto observamos con atención las siguiente imágenes.



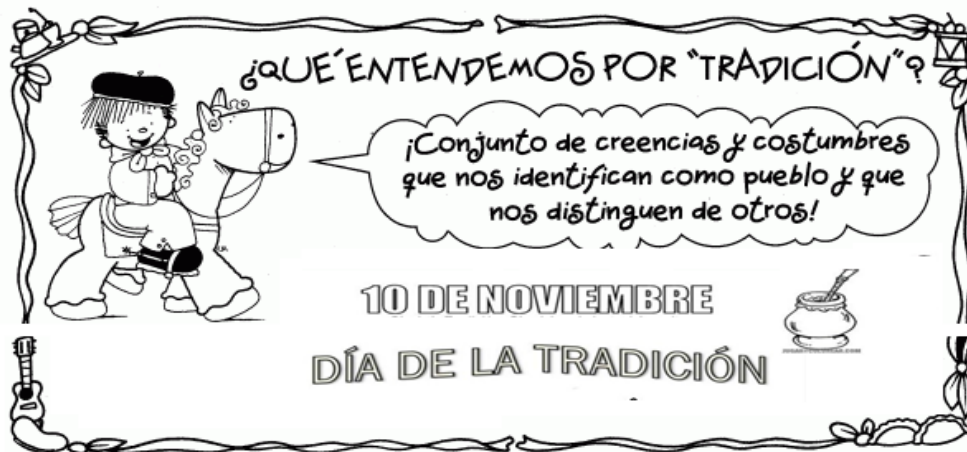
- ✓ Conversamos acerca de lo que vemos: ¿Qué serán esas personas? ¿Qué está haciendo cada uno? ¿Cómo es su vestimenta? ¿Qué costumbres tienen? La persona que esté ayudando al alumno puede contarle más acerca de las tradiciones argentinas como juegos tradicionales, comidas, danzas típicas.
- ✓ En familia observamos y escuchamos la siguiente canción en youtube: Día de la tradición – Andres Mazzitelli https://www.youtube.com/watch?v=2rs_oo58dxo

DÍA 7: Ciencias Sociales

- ✓ NOS CONVERTIMOS EN DANZANTES: Bailar en familia, con cintas de colores u otro elemento que tenga movimiento el siguiente carnavalito humahuaqueño (será enviado en formato audio al grupo de padres) u otra danza tradicional que les guste en casa.
- ✓ Buscar en diarios, revistas, folletos, o dibujar tradiciones que aún mantengamos en casa y pegarlas dentro del dibujo. (mate, asado, locro, empanadas, dulce de leche, juegos de mesas, guitarras, bailes, etc)



- ✓ Un adulto me lee la siguiente información acerca del Día de la Tradición en nuestro país y pinto la imagen.



DÍA 8: Ciencias Sociales y Educación Física

✓ **RECICLAMOS, CREAMOS, APRENDEMOS Y JUGAMOS:** Un juego tradicional de nuestro país es el llamado “balero”, consiste en hacer movimientos con una sola mano para poder embocar la tapita que cuelga en el interior de la botella. ¿Cómo lo construimos? Buscamos una botella de plástico, la recortamos por la mitad, le sacamos la tapita y enroscamos un piolín con otra tapita o piedra en el extremo. Se puede decorar con papeles de colores, revistas, cartulinas, pinturas o lo que tengan en casa. ¡¡ A JUGAR!!



Educación Física (actividades sugeridas por alumno residente)

✓ **Juego: “Lanzamiento loco”** Buscamos los siguientes elementos: 5 bolas de papel por participante y una caja de cartón por participante. ¡Todos pueden participar!

Colocamos la caja de cartón adelante nuestro y caminamos 5 pasos hacia atrás. A la cuenta de 3, lanzamos las bolas de papel. Una vez lanzadas todas las bolas, cada participante contará cuantas bolas quedaron afuera de la caja y cuantas quedaron adentro de ella.

✓ **Cantaremos una canción y realizamos los gestos y movimientos que nos vaya indicando al ritmo de la canción:**Saco una mano y la hago bailar, la cierro, la abro y la vuelvo a guardar. Saco la otra mano y la hago bailar, la cierro, la abro y la vuelvo a guardar. Saco las dos manos y las hago bailar, las cierro, las abro y las vuelvo a guardar. Saco un pie y lo hago bailar, lo muevo, lo agito y lo vuelvo a guardar. Saco el otro pie y lo

hago bailar, lo muevo, lo agito y lo vuelvo a guardar. Ahora bailemos sacando las manos y los pies!!!

DÍA 9: Matemática y Psicomotricidad

✓ Para realizar el balero tuvimos que cortar una botella en dos partes: ¿Qué parte utilizamos para fabricarlo? ¿Qué parte desechamos? Señala la parte de arriba.



Psicomotricidad

✓ 1° ACTIVIDAD:” Recolecto tesoros”. Desarrollo: Un integrante de la familia esparce por el patio o sala, objetos pequeños como: tapitas, autitos, botones, cucharas etc. Salimos al patio con el envase vacío. Le pedimos que lo llene de todos los objetos que encuentre y los vacíe en otro recipiente que tendrá el adulto que lo acompañe. Decimos con ellos: ejemplo: “tapitas dentro, tapitas fuera”. Material: Recipiente de plástico. Varios objetos.

✓ 2° ACTIVIDAD:” Dentro/Fuera”. Desarrollo: Ponemos un balde o caja a la altura de nuestros pies, un adulto nos infla dos globos, no muy grandes, de distintos colores y los colocamos al costado del balde. El adulto que nos acompaña dirá: ejemplo: “globo rojo dentro del balde”. Aumentar la velocidad de cambio gradualmente. Material: Balde o caja. Dos globos.

DÍA 10: Matemática y Artes Visuales

✓ El juego del balero consiste en embocar la tapita ADENTRO de la botella. Con algún familia jugamos competencia de balero.

Artes Visuales

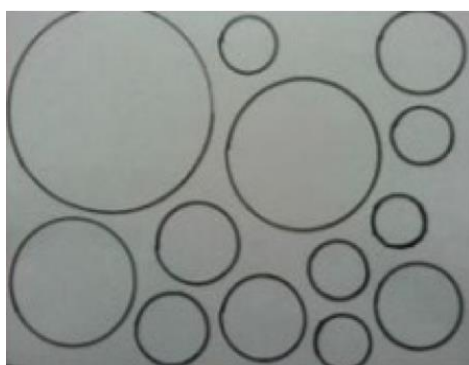
✓ Actividad 1: Para comenzar esta actividad, el papá o la mamá deberán dibujar un pez grande en una hoja. Recorta los tubos de papel higiénico en tiras como muestra la imagen, luego, pegar entre todas las tiras en el cuerpo del pez imitando sus escamas. Para terminar, pintar la zona interior de cada escama de un color diferente. Materiales: Papel/cartulina,

E. E. E. Merceditas de San Martín- Primero “C” Alfabetización- Áreas Integradas – Educación Física- Psicomotricidad- Artes Visuales

pegamento, tubos de cartón de papel higiénico, marcador, pinturas de colores. (témperas, acrílicos).



✓ Actividad 2: Jugando en familia a encontrar el objeto que encaja en la forma. Algo para añadir diversión: pueden esconder los objetos por la casa y pedirle al niño que los busque. Colocar todos los objetos sobre la hoja, con ayuda de mamá, papá o algún hermanito, dibujar el contorno con el marcador. Retirar los objetos, mezclarlos y entre todos, tratar de ubicarlos dentro de su silueta. Materiales: Objetos que tengan en casa de diferentes texturas (cubiertos, juguetes, tapas de gaseosa, etc), papel o cartulina, marcador.



DIRECTORA: Verónica Bitrán VICEDIRECTORAS: Mariela Céspedes – Verónica Díaz.