

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: 24 de Septiembre

CUE: 7000117-00

DOCENTES: Ruiz, María Silvia – Menéndez, Pamela - Luna, Marta – Yapura, María – Vega, Laura Mariela - Muñoz, Fernando.

GRADO: 4to Segundo ciclo

TURNO: Mañana con prolongación

ÁREAS CURRICULARES: Música, Artes Visuales, Tecnología, Ed. Agropecuaria, Industrialización, Ed. Física.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**LAS 3 R: UNA OPCIÓN PARA CUIDAR NUESTRO PLANETA**”

PROBLEMA: Los estudiantes presentan dificultad para reconocer la importancia de: Reciclar, Reducir y Reutilizar.

DESAFÍO: Concientizar a través de las 3 R, el cuidado del medio ambiente.

PROPÓSITOS:

- Fomentar acciones para detectar y evaluar problemas.
- Propiciar diferentes alternativas para la solución a problemas.



CAPACIDADES:

- *Resolución de Problema:* Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculos, entre otras), en diferentes niveles de complejidad.

CONTENIDOS:

- Música: Los modos y medios expresivos: la voz. La percusión corporal: planos sonoros (pies, muslos, planos y castañeos). El movimiento corporal: libre y pautado.

- Artes Visuales: Figura y Fondo, Textura, Color.

- Tecnología: Experimentación de las diferentes maneras de dar forma a los materiales reconociendo las propiedades (Se utilizan herramientas y procedimientos semejantes)

Criterios: Ensayar diferentes maneras de cambiar la resistencia de los materiales Indicadores: Identifica las propiedades y transformación de los materiales aplicando diferentes técnicas.

- Educación Agropecuaria: Proceso de producción primaria: la huerta. Hortalizas: los aportes nutritivos y clasificación
- Industrialización: Materia Prima. Normas de higiene y seguridad. Utensilios.
- Educ. Física: Exploración, experimentación sensible y disfrute del ambiente natural y otros, asumiendo actitudes de protección del mismo. Apropiación de las capacidades coordinativas por medio de la experimentación de habilidades motrices básicas loco motivas y no loco motivas: desplazamientos; saltos; giros, balanceos; empuje, transporte, ruidos y equilibrio.

Docentes responsables:

Luna, Marta – Menéndez, Pamela – Muñoz, Fernando – Ruiz, María Silvia - Vega, Laura Mariela – Yapura, María.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Pone en práctica el uso de las tres R; para la realización de un producto final en las diferentes áreas, utilizando para la presentación del mismo; fotos, videos, audios o videollamadas.

Realiza un collage con elementos texturados mediante materiales reciclables.

ACTIVIDADES:

+ MÚSICA

Propuesta: **¡VAMOS A RECICLAR!**

Letra:



Ooh, oh no, oh no
Si, sabes que ya llevo un rato mirándote
Tengo que saber en dónde vas,
Si... vas en el verde, amarillo o en el azul
Tengo una duda existencial...
Tú, tú eres el desecho que no puedoguardar,
Tu eres la basura que no puedo tirar
En la plaza, en el parque o en el piso
Tú, tú eres el desecho que no puedo guardar
Tú eres la basura que no puedo tirar
En la plaza, en el parque o en el piso
Muy limpito, yo quiero quedar muy muy muy
limpito
Dejen de tirar residuos a los ríos
Plásticos, papeles, vidrio y cigarrillos.

1. Escuchar la canción y cantar.
2. Además de cantarla sigue el ritmo con palmas, pies y muslos.
3. En el estribillo acompañarlo con dos cucharas de madera.
4. Enviar un video realizando las actividades

+ ARTES VISUALES:

ACTIVIDADES:

1_ ¿Quién fue Giuseppe Arcimboldo? Investiga y realiza una pequeña reseña de su vida y obras.

Docentes responsables:

Luna, Marta – Menéndez, Pamela – Muñoz, Fernando – Ruíz, María Silvia - Vega, Laura Mariela – Yapura, María.

2_ Observa la obra “El jardinero vegetal de Arcimboldo y responde a través de un audio. ¿Qué ven en la imagen? ¿Cómo creen que lo hizo? ¿Qué materiales habrá usado para hacerlo? ¿Qué sensaciones te produce la obra? ¿Por qué crees que el artista eligió estos colores y no otros? ¿Qué diferencias notas entre la figura y el fondo? ¿Qué texturas empleó el artista?



3_ Te propongo que realices un collage con distintos materiales reciclables (cartón, hojas, ramas, plástico, bolsas, cáscaras de huevos, etc.), para crear **tu propio personaje** como Arcimboldo.

4_ Una vez que terminemos nuestro collage enviamos una foto a la seño.

TECNOLOGÍA

Actividades:

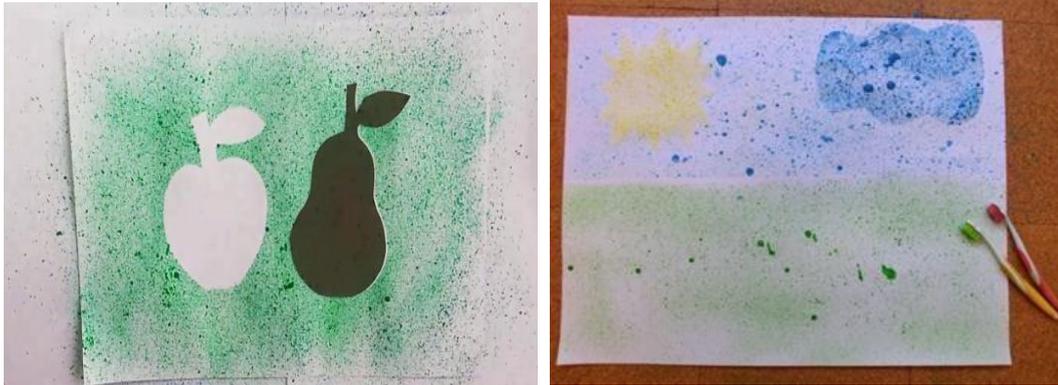
Utiliza materiales reciclables para hacer un esténcil usando la técnica de estarcido.

Busca los siguientes materiales: cartulina o cartón, esponja, cepillo, temperas o pintura para tela.



Docentes responsables:

Luna, Marta – Menéndez, Pamela – Muñoz, Fernando – Ruíz, María Silvia - Vega, Laura Mariela – Yapura, María.



- Diseña los materiales y herramientas usados en la técnica de estarcido
- Reflexiona sobre el proceso artesanal e industrial
- ¿Cuáles son las técnicas que se usaban antes? ¿Cómo son ahora?
- ¿Las pinturas o pigmentos utilizados habrán sido los mismos que los de ahora?
- Utilizaste materiales reciclables para hacer un estencil y estampar ¿Qué otras acciones se pueden hacer para contribuir al cuidado del medio ambiente?

EDUCACIÓN AGROPECUARIA

UNA HUERTITA EN CASA

A veces se descartan muchos elementos que pueden ser reutilizados para hacer otras cosas. Con el permiso de un adulto, pueden usar algunos de los materiales que habitualmente se desechan en casa, para armar una pequeña maqueta de una huerta.

Puedes usar:

- ◆ Una caja de cartón o la tapa de una caja de zapatos para hacer la base de tu pequeña maqueta.
- ◆ Usar palitos, lanas, hilos para hacer el cerco a la huerta.
- ◆ Tendrán que colocar un poco de tierra y hacer unos pequeños surcos.
- ◆ Realizan cartelitos para colocar los nombres de las hortalizas sembradas en cada surco.
- ◆ Buscaran 6 variedades de verduras o frutas que tengan en casa.

Cuando ya tengan las hortalizas y la maqueta, van a tener que realizar un video teniendo en cuenta las siguientes consignas para poder explicar:

- ◆ ¿Qué es una Huerta?
- ◆ Los tipos de huerta que hay: escolar, familiar y comercial.
- ◆ ¿Qué es el Plan de Cultivo?
- ◆ Describirán las hortalizas que eligieron. Teniendo en cuenta lo siguiente:

Docentes responsables:

Luna, Marta – Menéndez, Pamela – Muñoz, Fernando – Ruíz, María Silvia - Vega, Laura Mariela – Yapura, María.

- Las características de las verduras: hortalizas de vaina, raíz, bulbo, hoja o frutos.
- El color de las frutas o verduras: morado, rojo naranja, amarillo, verde o blanco.
- Los aportes nutricionales para la salud.

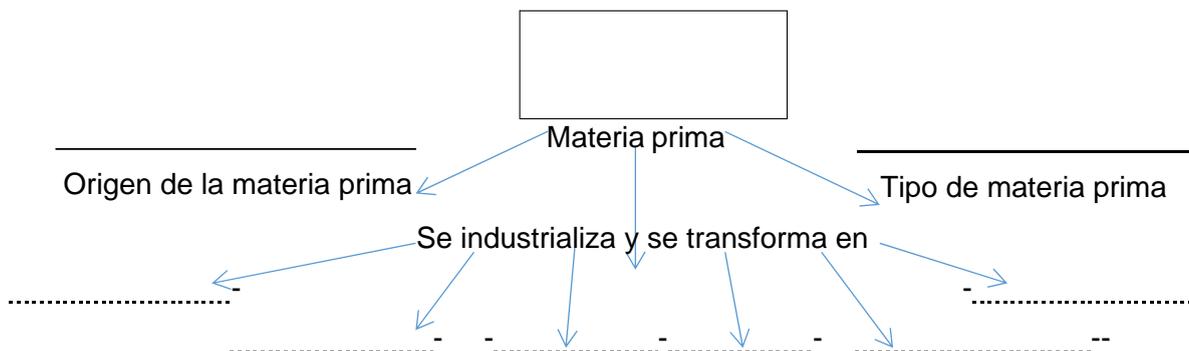
¡Recuerden!

- Realizar todo con materiales reciclables.
- Enviar el video.

INDUSTRIALIZACIÓN

ACTIVIDADES:

- Escribir la receta del “Tomate triturado” en un afiche, papel o cartón.
- Completa el siguiente esquema: ¿Qué materia prima usamos en la receta? Dibújalo y completa.



- Completa el cuadro, con los utensilios que utilizarías y las normas de higiene y seguridad a tener en cuenta en la elaboración.

Utensilios	Normas de higiene	Normas de seguridad

- Qué utensilios podrías fabricar para realizar la receta, ayudando al cuidado del medio ambiente:

RECICLANDO

REUTILIZANDO

- Realizar las tareas en un afiche papel o cartón (recuerden que hay que reutilizar) luego explicar todo en un video y enviarlo al privado.

EDUCACIÓN FÍSICA.

Título de la propuesta: Cuidamos el medio ambiente a través del reciclaje.

Actividades:

Docentes responsables:

Luna, Marta – Menéndez, Pamela – Muñoz, Fernando – Ruíz, María Silvia - Vega, Laura Mariela – Yapura, María.

1. Buscar dentro del entorno de casa, materiales reciclables, como, por ejemplo: cajas, botellas, bolsas, diarios, etc.
2. Armar un circuito, en donde se ponga en práctica las siguientes actividades
 - a) desplazamientos; saltos; giros, balanceos; empuje, transporte, ruidos y equilibrio. Con la ayuda de un adulto realizas un video y lo mandas al privado.
3. Armar una figura o cuerpo humano con materiales reciclables, que cuente con toda su parte: (brazos, piernas, tronco, cabeza, etc.).

**Has sido capaz de hacerlo
Si necesitas algo pídelo.
Estamos muy orgulloso de ti
Sabes que te queremos mucho
Creo en ti, sé que eres bueno
Sé que lo has hecho muy bien
¡¡Gracias familia por el apoyo!!**



Directora: Gómez Vilma

Docentes responsables:

Luna, Marta – Menéndez, Pamela – Muñoz, Fernando – Ruíz, María Silvia - Vega, Laura Mariela – Yapura, María.