Escuela: Pedro de Márquez **CUE**: 700012300

Docentes: María Luciana Cortez y María Eugenia Díaz **Profesores:** Vanesa Mitre y Patricia Peralta.

Grado: 5º A y B **Turno**: Mañana

Áreas curriculares: Lengua, Ciencias Naturales, Tecnología, Agropecuaria

Título: " ECO CASA"

Contenidos: Ciencias Naturales: Medio ambiente: Modificaciones propiciadas por el hombre y acciones de preservación del ambiente. Lengua: Texto expositivo: estructura textual. Lectura comprensiva. Tecnología: Representación mediante dibujos, bocetos o planos de la planificación de la distribución espacial de procesos de ensamble, teniendo en cuenta la secuencia temporal de las operaciones. Agropecuaria: Compost.

Indicadores:

- Lee y comprende textos expositivos.
- Reconoce la estructura textual de texto instructivo.
- Reconoce el deterioro ambiental ocasionado por prácticas inadecuadas en el uso de los recursos ambientales.
- Construye recipientes para contener residuos teniendo en cuenta el material que contendrá y la permeabilidad necesaria según la utilidad para lo que fue hecho.
- Selecciona los materiales y herramientas adecuados a su proyecto.

Desafío:

Elaboración de dispositivos o contenedores de residuos domiciliarios en los que se pueda separar material orgánico (pellejo de frutas, cascara de verduras y huevos) y material biodegradable o reciclable (vidrios, cartón, plástico)

Actividades:

Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana – Lengua.

1- Lee el siguiente texto.

Nuestro hogar, el planeta.

La relación entre el planeta y los seres que habitan en él es constante, el equilibrio entre el uso y explotación de los recursos naturales es fundamental para la salud del mismo.

La interacción humana, el crecimiento poblacional en las ciudades, los desmontes y la permanente necesidad de crear bienes que satisfagan el progreso, genera en el planeta consecuencias ambientales nocivas, que también afecta a la salud humana.

Pero ¿Qué es la contaminación?

Es el desequilibrio o daño causado al ecosistema por la acción de sustancias químicas, físicas o biológicas.

Tanto los gobiernos e individuos, como las fábricas y la producción agrícola pueden y deben maximizar sus esfuerzos para mejorar las condiciones ambientales, porque nuestro planeta es nuestro hogar, su futuro y el nuestro, depende de ello.

2- Realiza las siguientes actividades:(con el texto: **"Nuestro hogar, el planeta")**

- Subraya el título y el subtítulo.
- Identifica el sustantivo y adjetivo de las siguientes palabras.

aguas contaminadas -- ambientes nocivos

3- Investiga.

- ¿Cómo debe ser el agua para que sea apta para el consumo humano?
- Escribe de qué forma puedes, en tu casa, evitar enfermarte por la contaminación del agua o los alimentos.

Tecnología:

4- Realiza una serie de contenedores (**dos por lo menos**), los cuales serán para clasificar los residuos según sus características similares (materiales biodegradables, plásticos y vidrios),

5- Los colores de los contenedores respetando las convenciones internacionales de reciclado son: **Elige dos y a trabajar!!!!!**

6- .Busca materiales y herramientas para la confección de cada recipiente contenedor.

7- Confecciona los contenedores. Coloca identificación a cada recipiente. (no necesariamente debe ser escrita, pero si todos deben entender dónde colocar los residuos, sin necesidad de preguntar).

8- Realiza una foto de tu trabajo y envíala al grupo de wthasApp de tu grado para completar el proceso de retroalimentación.

Agropecuaria.

10 Recolectar los residuos de las verduras que desechan en casa.

11- Dejarlos secar en los recicladores.

12- Una vez seco esparcirlo por la huerta o jardín e ir removiendo la tierra cada tanto.

13- Escribe un texto instructivo para poder realizar los contendores.

MATERIALES → (que utilizaste)	
PROCEDIMIENTO →	¿Qué hiciste primero?..... ¿Qué hiciste después?..... ¿Cómo terminaste tu trabajo?……

"CUIDAR DE LA NATURALEZA, ES CUIDAR DE NOSOTROS"

Directora: Claudia Lezcano **Vicedirectora: Fanny Poblete**