

- ESCUELAS: C.E.N.S N° 188
- DOCENTE: ORTIZ, SILVIA INES
- AÑO: 3°
- TURNO: NOCHE
- AREA CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA INGLES
- TITULO DE LA PROPUESTA: GRAMATICA DEL PRESENTE CONTINUO

OBJETIVOS:

Desarrollar habilidades y estrategias que posibiliten la correlación lingüística en distintas situaciones de comunicación oral y escrita.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Reconocer la estructura gramatical en la forma afirmativa, interrogativa y negativa del presente continuo.
- Completar estructuras varias con dicho tiempo verbal.

CONTENIDOS:

- Present continuous. Grammar. Affirmative, Interrogative and y negative.
- Questions and short answer.

CAPACIDADES A DESARROLLAR:

COGNITIVA:

- Comprensión y producción escrita.

PROCEDIMENTAL:

- Completar oraciones sencillas en forma correcta
- Reconocer la estructura gramatical.

ACTITUDINALES:

- Disposición para trabajar.
- Espíritu de colaboración.
- Participación responsable.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

CONTENIDO 1

El tiempo verbal Presente Continuo, indica acciones que se están realizando mientras se las describen; por ejemplo:

- El está viendo televisión en este momento.
- El perro esta durmiendo en el sillón ahora.

Su estructura en forma afirmativa es:

 Sujeto más verbo auxiliar (to be) más verbo principal (ing) más complemento.

El gerundio se forma en ingles añadiendo la disidencia “ ing” (sin *to*) ***al infinito del verbo.***

- ❖ To work (Trabajar)
- ❖ Woeking (Trabajando)

EJEMPLOS

- I am Speaking French
- He is doing the homeworks
- They are watching T.V.

- FORMA INTERROGATIVA
- Verbo auxiliar (to be)+ sujeto, + verbo principal (ing)....?

FORMA NEGATIVA

- Sujeto +Verbo Auxiliar + **NOT** + **Verbo Principal (ing)**

REGLAS PARA AÑADIR “ING”

CONTENIDO 2

1. Los verbos que terminan en “e”, quitan la “e” antes de añadir “ing”.

Ejemplo: HAVE / HAVING

Se terminan en “ee” hacen el gerundio normalmente.

Ejemplo: SEE / SEEING

CONTENIDO 3

2. Los verbos formados por una sola silaba que poseen una vocal seguida de una consonante, duplican esa consonante antes de añadir “ing”.

Ejemplo: RUN / RUNNING

GRAMMAR

Forma Afirmativa:

SUJETO	VERBO TO BE	VERBO+ING	+COMPLEMENTO
--------	-------------	-----------	--------------

I	AM	RUNNING	IN THE PARK
YOU	ARE	RUNNING	IN THE PARK
HE	IS	RUNNING	IN THE PARK
SHE	IS	RUNNING	IN THE PARK
IT	IS	RUNNING	IN THE PARK
WE	ARE	RUNNING	IN THE PARK
YOU	ARE	RUNNING	IN THE PARK
THEY	ARE	RUNNIG	IN THE PARK

Forma Negativa

SUJETO + TO BE EN NEGATIVO + VERBO-(ING) + COMPLEMENTO

I	AM NOT	RUNNING	IN THE PARK
YOU	AREN'T	RUNNING	IN THE PARK
HE	ISN'T	RUNNING	IN THE PARK
SHE	ISN'T	RUNNING	IN THE PARK
IT	ISN'T	RUNNING	IN THE PARK
WE	AREN'T	RUNNING	IN THE PARK
YOU	AREN'T	RUNNING	IN THE PARK
THEY	AREN'T	RUNNIG	IN THE PARK

QUESTION AND SCHORT ANSWERS

QUESTIONS	SHORT ANSWERS
ARE YOU RADING A BOOK?	YES, I ÁM
	NO, I´M NOT
IS HE WASHING A CAR?	YES, HE IS
	NO, HE ISN´T
ARE THEY SLEEPING?	YES, THEY ARE
	NO, THEY AREN´T

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

1-

3 Look at the picture. Complete Peter's description using the words in the box.

aren't eating are visiting 'm is

We're (a) _____ the zoo. I (b) _____ watching the monkeys with my father. The monkeys (c) _____ eating fruit, they're (d) _____ cakes. My sister, Helen, (e) _____ giving a banana to the gorilla. Two monkeys (f) _____ playing with a video camera.

Present continuous – questions

4 Complete the questions about the picture in Exercise 3 using the present continuous form of the verbs in brackets.

a What _____ the monkeys _____ (eat)?

b _____ Helen _____ (give) a sandwich to the gorilla?

c _____ it _____ (rain)?

d _____ Peter _____ (wear) a shirt?

e What _____ Tom _____ (watch)?

WRITE THE INTERROGATIVE AND NEGATIVE FORM

1- Afirmativo: You are speaking English

Interrogativo

Negativo.

2- Afirmativo: He is watching a film.

Interrogativo.

Negativo.

DIRECTORA: BROZINA, SILVANA E.

ORTIZ, SILVIA INES