Pedro Álvarez – Cuarto grado – Áreas Integradas

Nivel Primario **Ciclo** Segundo **Turno:** Jornada Completa

Áreas Curriculares: Lengua – Matemáticas – Ciencias Naturales

Título: **Aprendiendo desde casa**

GUIA N° 2

Descripción del Desafío: En esta guía tendremos la oportunidad de comunicarnos, compartir lecturas, describir, comparar, analizar y resolver distintas situaciones compartiendo experiencias, ideas y conocimientos a través de intercambios orales y escritos como un verdadero equipo de trabajo. Organizaremos el desafío de recuperación y difusión de conocimientos con ayuda de la familia. Un fogón es una reunión donde las personas se sientan alrededor del fuego y cada integrante participa contando historias, cantando, jugando, etc. En este caso nos reuniremos a la distancia para narrar cuentos, poesías, textos de estudio, etc. ya aprendidos. Esta tarea la compartirás en familia y/o en la escuela si corresponde a clases presenciales, junto a tus compañeros.

Día 1 **Área:** **Lengua**

1. Relee las actividades de la guía anterior.
2. De las guías anteriores ordenamos los siguientes textos en el orden en que se aprendieron en el cuadro.

Contaminación de los ríos.

El sapo y el ratón

Lluvia

Como nos orientamos

El país de Jauja

Especies protegidas

Donato el inventor

Textos	Me gustó	
	Poquito	Mucho

3. Comenta con tu entorno (Clase o casa)

   ¿Cuál fue el texto que te gusto más?

   ¿Qué es lo que te llamó la atención?

   ¿Qué tipo de texto es?

   ¿Cuál es su intención?

   ¿Cuál es su estructura?

Día 2 Áreas: Lengua – Ciencias Naturales

1. Lee el siguiente texto.

Muchos animales migran, es decir; se desplazan en determinadas estaciones del año por distintas razones. Buscan climas más favorables, un lugar seguro para tener a sus crías, o los alimentos necesarios para sobrevivir. Si bien las razones son diversas, cada especie migra siempre al mismo lugar. Se repite generación tras generación. 	Algunos animales hibernan. Para hacerlo, impermeabilizan sus madrigueras así logran un lugar cálido y seguro dónde pasar el invierno. Allí permanecen inmóviles, utilizando la mejor cantidad de energía posible. Las grasas acumuladas en su cuerpo les permiten sobrevivir sin alimentarse hasta la llegada de la primavera.

2. Trabajar:
   a) Marca en el texto donde comienzan los párrafos y dónde terminan.
   b) Señala los puntos seguidos de un color y los puntos aparte de otro distinto.
   c) Subraya las oraciones en las que se destaca la información más relevante.
   d) Transcribe en cursiva aquello que subrayaste.

3. Escribir el nombre del grupo y marcar con una **X** el intruso.

GRUPO	**GRUPO**	**GRUPO**	**GRUPO**
_____	_____	_____	_____
VACA	BAGRE	MARIPOSA	CARACOL
RATÓN	PULGA	BABOSA	GATO
CORVINA	TIBURÓN	MOSCA	PULPO

Día 3 **Área:** **Ciencias Naturales**

1. Continuamos con las tareas de Ciencias Naturales. Responde el siguiente cuestionario en tu cuaderno.
   a) ¿Cómo está cubierto el cuerpo de los vertebrados?
   b) ¿Cómo se desplazan?
   c) ¿De qué se alimentan?
   d) ¿Cuál es la estructura de los invertebrados? ¿Cómo se desplazan?

Área: **Matemática**

1. Resuelve:

En una estancia recibieron 4.680 vacas el primer día. En el segundo día 5.400. ¿Cuántas vacas hay en total?

2. Descompone los números de la situación problemática anterior.

4.680

5.400

10.080

Día 4 **Área:** **Matemática**

Continuamos con las tareas del día anterior.

1. Resolver:

La capacidad de un establo es de 8.790 caballos, si quedaron 120 caballos afuera. ¿Cuántos caballos hay en el establo?

2. Sumamos completando el cuadro.

Número	+ 1	+ 100	+ 1.000
12.000			
15.000			
21.000			

3. Calcular mentalmente:

700 + 300 + 500 =

2.000 + 10.000 + 100 =

5.000 + 5.000 + 300 =

4. Escribe el nombre de los números que te dieron de resultado en los cálculos mentales

Día 5 **Área:** **Lengua**

1. Nos preparamos para cumplir con el desafío ya sea en casa con la familia o en la escuela con los compañeros.
   Se reúnen en familia o en el grado. Presentar el texto que vas a leer.
2. Leo utilizando una buena entonación, respetando signos de puntuación y de exclamación.
3. Al terminar la lectura preguntar a algún miembro de la familia o compañero, qué parte del texto le agradó más.
4. Grabar un video cortito que evidencie cómo desarrollaste la lectura y lo compartes en el grupo de WhatsApp

- **Lista de cotejos**

Criterios	SI	NO
Realicé sin dificultad mi recorrido lector.		
Disfruto narrar un texto de mi interés.		
Explico correctamente el procedimiento que utilice para trabajar en mi presentación.		

Nivel: Primario **Ciclo:** 2do **Turno:** Jornada Completa

Áreas Curriculares: Artes Visuales, Agropecuaria, Computación, Inglés.

Guía N° 2

Área: Artes Visuales

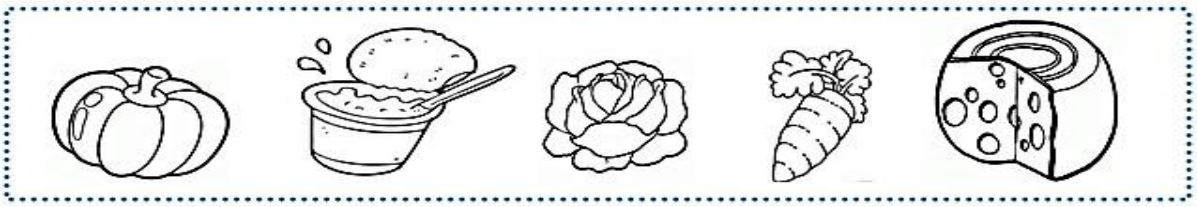
Título: La Tertulia

Actividades de Profundización

Continuar el trabajo, pintar con puntitos de colores con fibras o lápices toda la composición. (Técnica puntillismo)

Área: Agropecuaria

Actividades de Profundización: Realiza un círculo según corresponda. Observa cada imagen que encuentras en el siguiente cuadro y realiza un círculo rojo a lo que se obtiene de la huerta.

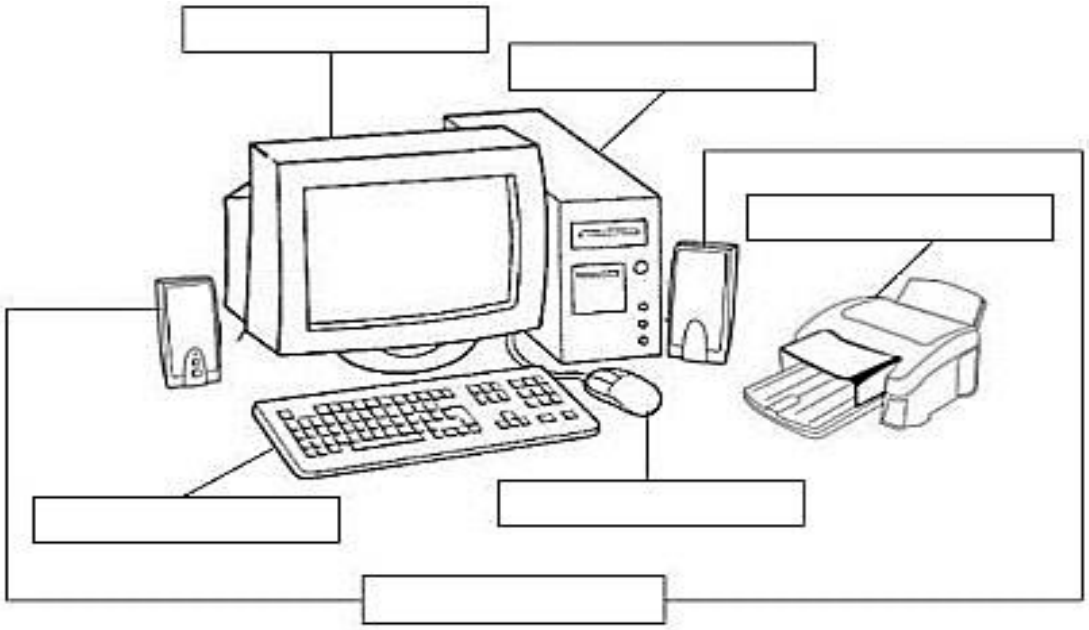


Responde: ¿Qué opinas? ¿Son alimentos saludables los que obtenemos de la huerta? ¿Por qué?

Área: Computación

Actividad de profundización: Conozco el Hardware de la computadora

Observa la figura, colorea cada parte de la computadora y escribe el nombre de cada una.



Área: Inglés

Actividades de profundización

1- Dibuja en tu cuaderno los útiles escolares que aparecen en la canción que aprendiste la semana pasada, nómbralos en inglés.

Directora: Claudia Peralta