

**GUIA PEDAGOGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACION - Grupo 1**

**ESCUELA:** SARGENTO CABRAL      CUE-7000541-00

**DOCENTES:** GASTON SORIA, CARINA CALIVAR, MARIO PIZARRO.

**GRADO:** 2º TURNO: MAÑANA    PRIMER CICLO. NIVEL: PRIMARIA

**AREAS:** LENGUA MATEMÁTICA CIENCIAS SOCIALES FORMACIÓN ÉTICA CIENCIAS

**TITULO DE LA PROPUESTA:** “CUANTO APRENDIMOS”

**CONTENIDOS:** **MATEMÁTICA:** LOS NÚMEROS NATURALES HASTA 1000. SUMA Y RESTA: CON DIFICULTAD. PROPIEDADES Y NOMBRES DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS. USO DE VOCABULARIO ESPECÍFICO: CARAS, ARISTAS, VÉRTICES. FIGURAS GEOMÉTRICAS: SUS PROPIEDADES. CÁLCULOS MENTALES SIMPLES. **LENGUA:** LA LECTURA, COMPRENSIÓN Y EL DISFRUTE DE TEXTOS LITERARIOS: EL CUENTO. **CIENCIAS SOCIALES:** INSTITUCIONES DE MI COMUNIDAD **CIENCIAS NATURALES:** DIVERSIDAD DE ANIMALES EN AMBIENTES TERRESTRES, AEROTERRESTRES Y ACUÁTICOS. HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN: CARNÍVOROS, HERBÍVOROS Y OMNÍVOROS. CICLO DE ANIMALES OVÍPAROS Y VIVÍPAROS. SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS ENTRE LOS INVERTEBRADOS Y LOS VERTEBRADOS. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** LOS VALORES Y SU PUESTA EN PRÁCTICA EN DIFERENTES SITUACIONES FAMILIARES Y SOCIALES. **TECNOLOGÍA:** MEDIDAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN LOS PROCESOS DE ELABORACIÓN DE ALIMENTOS. RECONOCIMIENTO DE LA NECESIDAD, DE CONTAR CON INDICACIONES O INSTRUCCIONES PARA REPRODUCIR PROCESOS. ALIMENTOS NATURALES Y ELABORADOS. PROCESOS DE PRODUCCIÓN. MÉTODO DE CONSERVACIÓN Y/O ALMACENAMIENTO. TÉCNICAS Y PROCESOS CON IDENTIDAD. **EDUCACIÓN AGROPECUARIA:** LAS HORTALIZAS.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

**TECNOLOGIA:** RECONOCE MEDIDAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN LOS PROCESOS DE ELABORACIÓN DE ALIMENTOS.

**LENGUA:** LEE TEXTOS CORTOS Y SENCILLOS DE DIFERENTES TIPOS- PRODUCE TEXTOS- DIFERENCIA SUSTANTIVOS PROPIOS, COMUNES, ADJETIVOS.

**MATEMÁTICA:** RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE SUMA, RESTA, CON DIFICULTAD-DIFERENCIA CUERPOS Y FIGURAS GEOMÉTRICAS.

**CIENCIAS NATURALES:** DIFERENCIA LOS ANIMALES SEGÚN SU HÁBITAD Y ALIMENTACIÓN- CLASIFICA ANIMALES SEGÚN SU MODO DE NACER

**AGROPECUARIA** RECONOCE HORTALIZAS Y LA IMPORTANCIA DE SU CONSUMO POR SUS BENEFICIOS EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE LAS PERSONAS.

**CIENCIAS SOCIALES:** CONOCE LAS INSTITUCIONES DE LA COMUNIDAD. **FORMACIÓN ÉTICA:** PRACTICA LOS VALORES EN DIFERENTES SITUACIONES

FAMILIARES, SOCIALES.

**DESAFÍO:** ARMA UN TARJETERO CON LOS VALORES QUE RESCATAS DE ESTE CUENTO Y LOS PUEDAN LEER EN FAMILIA Y APLICARLOS.

1-EN FAMILIA, OBSERVA EL VIDEO DEL CUENTO POPULAR ARGENTINO “**EL ZORRO Y EL QUIRQUINCHO**”. LUEGO COMPARTE EN FAMILIA LA LECTURA DEL CUENTO “EL ZORRO Y EL QUIRQUINCHO.

2-PARA PENSAR Y CONVERSAR EN FAMILIA:

- RELEE LA PRIMERA PARTE DEL TEXTO Y ESCRIBE LA PALABRA ACECHAN.
- ¿CUÁL DE LAS DOS FOTOS, REPRESENTA EL SIGNIFICADO DE ESA PALABRA? EXPLIQUEN POR QUÉ, LA ELIGIERON.
- RELEE EL TEXTO UNA VEZ MÁS. ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES PALABRAS SIGNIFICA LO MISMO QUE ACECHAN? MÁRQUENLA. **CUIDAN- ESPÍAN- PROTEGEN.**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

3-ESCRIBE QUÉ ANIMALES, SALEN EN EL CUENTO Y PERTENECEN A UN AMBIENTE TERRESTRE, ACUÁTICO Y AEREOTERRESTRE.

QUIRQUINCHO	ZORRO
SE ALIMENTA DE.....	SE ALIMENTA DE.....

NACE DE.....	NACE DE.....
NO TIENE ESQUELETO.....	NO TIENE ESQUELETO.....
TIENE ESQUELETO.....	TIENE ESQUELETO.....
ES UNA ESPECIE AUTÓCTONA.....	ES UNA ESPECIE AUTÓCTONA.....

**ÁREA: TECNOLOGÍA.**

4-JUGAMOS A LA RULETA MEMOTECHNO QUE, CONFECCIONARÁS **PARA RECORDAR:**

- \* HIGIENE Y SEGURIDAD, EN LA ELABORACIÓN DE ALIMENTOS.
- \* ALIMENTOS NATURALES Y PROCESADOS.
- \* MÉTODOS DE CONSERVACIÓN.
- \* MÉTODOS DE ALMACENAMIENTO.
- \* MEDIOS TÉCNICOS Y TÉCNICAS EN PROCESOS DE ELABORACIÓN
- \* REALIZADOS POR LOS ALUMNOS.

ARMA LOS ROMPECABEZAS DEL ANEXO, DE ANIMALES AUTÓCTONOS Y EXÓTICOS DE VALLE FÉRTIL E INDICA LAS MATERIAS PRIMAS, QUE NOS BRINDAN Y LOS PRODUCTOS QUE SE ELABORAN CON LAS MISMAS. EN EL ANEXO, ENCONTRARÁS OTRAS ACTIVIDADES.

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.**

AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD.

6- LOS SERVIDORES PÚBLICOS SON LAS PERSONAS QUE TRABAJAN BRINDANDO UN SERVICIO, PARA MEJORAR LA VIDA DE OTRAS PERSONAS. ESCRIBE EL NOMBRE, DE CADA TRABAJADOR Y CUÁL ES SU TAREA.



7-LEE LAS PISTAS Y ESCRIBE EL NOMBRE DEL SERVIDOR PÚBLICO QUE HACE CADA UNO DE ESTOS TRABAJOS.

LIMPIA LAS CALLES DEL PUEBLO, PARA QUE EL LUGAR DONDE VIVIMOS SEA, MÁS LIMPIO Y SALUDABLE. ES EL .....

LLEVA LAS CARTAS DESDE EL CORREO HASTA LOS HOGARES, DE LAS PERSONAS.....

### 8- ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

OBSERVA LA IMAGEN.



REALIZA UN LISTADO CON SUS NOMBRES.

ELIGE TU PREFERIDA Y REDACTA UNA ORACIÓN DONDE LA DESCRIBAS.

**AREA: LENGUA**

9- CONTINUAMOS TRABAJANDO CON EL CUENTO, “EL ZORRO Y EL QUIRQUINCHO”.

LEE LAS PREGUNTAS Y MARCA LA RESPUESTA CORRECTA.

10- ¿CUÁLES SON LOS PERSONAJES, DEL CUENTO?

**UN ZORRO Y UN CONEJO. UN LOBO Y UN QUIRQUINCHO. UN ZORRO Y UN QUIRQUINCHO.**

11- ¿CUÁLES FUERON, LAS TRES PLANTAS QUE SEMBRÓ EL QUIRQUINCHO? **PAPAS, TRIGO Y MAÍZ. ZANAHORIAS, PAPAS Y MAÍZ. TOMATES, TRIGO Y LECHUGA.**

12- ¿QUÉ SEMBRÓ EL QUIRQUINCHO EL PRIMER AÑO?

**ÁREA: MATEMÁTICA:**

13-LEE Y RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS:

EL QUIRQUINCHO SEMBRÓ 542 PLANTAS DE TRIGO Y SÓLO SIRVIERON PARA COMER 326. ¿CUÁNTAS PLANTAS DE TRIGO NO SALIERON?

EL ZORRO TENÍA 245 KILOS DE MAÍZ EN VASIJAS. SI LA COSECHA, QUE HIZO EL QUIRQUINCHO FUE DE 319 KILOS ¿CUÁNTOS KILOS DE MAÍZ, JUNTARON?

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES:**

14-LEE ESTO. CASI TODOS LOS ANIMALES VAN DE UN LUGAR A OTRO, PARA BUSCAR ALIMENTO Y TAMBIÉN PARA PROTEGERSE.

¿ESTÁS DE ACUERDO CON LO QUE DICE? ¿POR QUÉ?

15-RECORTA Y PEGA FIGURITAS DE ANIMALES. LUEGO ESCRIBE QUÉ, UTILIZAN PARA DESPLAZARSE. **ÁREA: MATEMÁTICA:**

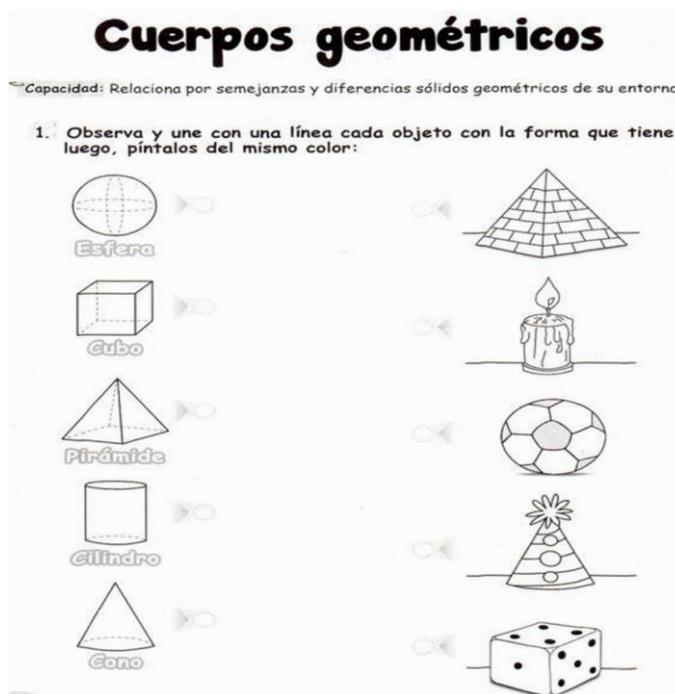
16-CUERPOS Y FIGURAS: UNE PUNTOS CON REGLA DIBUJA LAS FIGURAS INDICADAS.

TRIÁNGULOS

CUADRADOS

RECTÁNGULOS

OBSERVA Y UNE CON UNA LINEA CADA OBJETO CON LA FORMA QUE TIENE LUEGO PINTALOS DEL MISMO COLOR.



18 **ÁREA: LENGUA:**

SEGUMOS TRABAJANDO CON EL CUENTO “**EL ZORRO Y EL QUIRQUINCHO**”.

¿CÓMO SON EL ZORRO Y EL QUIRQUINCHO?

ELIGE TRES MANERAS DE DESCRIBIR, CADA ANIMALITO Y ESCRIBE EN LA COLUMNA CORRESPONDIENTE. PÍCARO - ZONZO - HOLGAZÁN - TRABAJADOR - CONOCEDOR DE PLANTAS - TRAMPOSO - DESCONFIADO - IGNORANTE.

ZORRO	QUIRQUINCHO
-------	-------------

19-ESCRIBE DOS ORACIONES REFERIDAS AL, ZORRO Y AL QUIRQUINCHO.

**AREA: MATEMATICA**

20-ESTRATEGIAS DE CÁLCULOS. PIENSA, QUÉ CÁLCULOS CONVIENE RESOLVERLOS MENTALMENTE O CON CALCULADORA.

$$321-1= \quad 427+123= \quad 527+216= \quad 346+407= \quad 100+100= \quad 70+30= \quad 749+142= \quad 500+100=$$

**ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** RECUERDA.

¿POR QUÉ EL QUIRQUINCHO SEMBRÓ MAÍZ EL TERCER AÑO?

MARCA, QUIÉN FUE EL MÁS ASTUTO.

**7000541-00\_SargentoCabtral\_segundogrado\_areasintegradas\_GuiaNº  
23\_Retroalimentacion\_Grupo 1**

**21-ESCRIBE UNA LISTA DE ALIMENTOS, QUE TENGAN Q Y Z EN SUS NOMBRES.**

**22-ESCRIBE QUIÉN ES, SEGÚN LO QUE TE ENSEÑÓ EL CUENTO. ES PÍCARO, BURLÓN, TRAMPOSO Y ASTUTO. ES INTELIGENTE, CONOCEDOR DE LA TIERRA Y SABE CUIDARSE.**

**PROPUESTA DE RETROALIMENTACIÓN. SE APLICARÁ A TRAVÉS DE UNA CONVERSACIÓN TELEFÓNICA CON LOS CHICOS, PARA CONOCER QUÉ APRENDIERON. APLICANDO EL SIGUIENTE PROTOCOLO.**

**S- SEGUIR HACIENDO.**

**E- EMPEZAR A HACER.**

**R- REVISAR PARA MEJORAR.**

Director: José Elías González.