

JINZ N°47- Sala de 5 años - Áreas integradas.

Escuela: JINZ N°47.

Guía N° 11 Desde el 24/08 al 04/09

Docentes:

- Sonia Mabel Cano.
- Fabiana Valeria Linares.
- Victoria Mercado.
- Florencia Villegas.

Nivel Inicial.

Sección: 5 años.

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Dimensión Ambiente natural y sociocultural.

Ámbito: Matemática. Núcleo: Representación del espacio en el niño:

Contenidos: Figuras y cuerpos geométricos.

Título de la propuesta: Conocemos las figuras y cuerpos geométricos.

En la presente guía se propondrán actividades donde los niños y sus familias exploren las figuras y cuerpos geométricos a partir de su relación con objetos cotidianos que pueden llegar a encontrar en su hogar.

Actividades.

Día 1.

Actividad 1:

Contenido: figuras y cuerpos geométricos, el círculo.

- 1- Observar el video <https://www.youtube.com/watch?v=TX0G5mbJilg>.
- 2- Conversar con un adulto acerca de las características del círculo, ¿Cómo es?, ¿Qué podemos encontrar en casa con esta forma?, ¿Son todos del mismo tamaño?
- 3- Realizar un dibujo que contenga formas circulares.

Actividad 2:

- 1- Buscar y recolectar muchas tapas de gaseosas, las cuales necesitaremos en actividades posteriores para jugar.

Día 2.

Actividad 1:

Contenido: figuras y cuerpos geométricos, el cuadrado.

JINZ N°47- Sala de 5 años - Áreas integradas.

1- Observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=SMYyhwo9MWs> y nos preguntamos, ¿Cuál es la diferencia entre el cuadrado y el cubo?, ¿Qué es una figura y un cuerpo?, ¿Ambos se pueden sostener y lanzar?

2- Con ayuda de algún familiar buscar en casa objetos con formas de cubo (dado, una caja.) y objetos cuadrados (un cuadro, un saquito de té, una ventana, la mesa.).

3- Seleccionar uno de los cubos encontrados y apoyarlo sobre una hoja, luego marcar su contorno, quedará una figura de cuadrado, la cual podemos pintar o decorar como se desee.

Actividad 2:

1- En los próximos días vamos a jugar a los dados.

2- Para ello en el día de hoy vamos a realizar 2 (dos) dados de cartón, observamos el siguiente instructivo: <https://www.youtube.com/watch?v=riyacfZO20U> .

3- Conversar con los niños: El dado que armamos ¿Qué cuerpo es?, ¿Para qué lo podemos utilizar?

Día 3.

Actividad 1:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.

Contenido: Silencio. Núcleo: apreciación.

Título de la propuesta: "En armonía con el silencio".

1- En un lugar tranquilo, observar el video de musicalia. <https://www.youtube.com/watch?v=-bv1FyeAD2E>

2- Una vez observado el video responder las siguientes preguntas: ¿Qué hacían los instrumentos con Flauta?, ¿Qué le pasaba a Silencio?, ¿Qué les dijo Armonía para que no tuviesen miedo de Silencio?, ¿Silencio es parte de la música?, ¿Por qué?, el adulto responsable deberá escribir las respuestas del niño.

3- Finalmente, jugar a las estatuas musicales donde el adulto pondrá una canción de su gusto y deberán bailar, al pausar, deberán quedarse como estatuas hasta reanudar la música.

Actividad 2:

Contenido: figuras y cuerpos geométricos.

1- Conversar con los niños sobre lo aprendido anteriormente: ¿Qué diferencia podemos encontrar entre un cuerpo y una figura?

2- Recortar de revista o papel de diario varios cuadrados de 4 x 4 cm.

JINZ N°47- Sala de 5 años - Áreas integradas.

3- Luego pedir al niño que forme algún animal con ellos, pegar en una hoja y colocar su nombre.

Día 4.

Actividad 1

Contenido: figuras y cuerpos geométricos.

1- Conversar sobre las figuras aprendidas hasta el momento, sobre sus características.
2- Buscar en diarios y/o revistas figuras e imágenes con las figuras aprendidas hasta el momento: círculo y cuadrado.

3- Armar sobre la hoja un collage con las figuras recortadas.

Actividad 2:

1- Jugar con los dados y las tapas de gaseosas de las actividades anteriores.

Paso1: tirar los dados y sacar de la mesa la cantidad de tapas que nos indica el dado.

Paso 2: realizar lo mismo el siguiente jugador y así continuamente respetando el turno.

Paso 3: cuando queden pocas tapas se termina la partida y gana el jugador que haya conseguido más tapas.

Día 5.

Actividad 1.

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales.

Contenido: Tridimensión, sellado, color.

Título de la propuesta: "Reciclamos con arte".

Actividad 1:

1- Para esta actividad van a buscar tres rollos de cartón o dos de cocina y lo cortan a la mitad.

2- A continuación pintar con témpera los tres rollos y los dejan secar. Para decorarlos, van a realizar una técnica de soplado, para ello elegir otros dos colores de témperas bien aguados y con un pincel van a ir colocando gotas de pintura de apoco, luego soplan sobre las gotitas y así van a ir quedando líneas irregulares con Para esta actividad van a buscar tres rollos de cartón de papel higiénico o colores superpuestos.

3- Después con ayuda hacer dos perforaciones enfrentadas y pasar por esos huecos alguna lana o cinta de color que tengan, colgarlos en distintos niveles, en alguna rama.

Actividad 2:

Contenido: Figuras y cuerpos geométricos.

JINZ N°47- Sala de 5 años - Áreas integradas.

- 1- Escuchar el siguiente verso memorizar y enviar por audio a la docente:
"Don círculo, Don círculo, salió a pasear, como era redondo, se puso a rodar".

Día 6.

Actividad 1:

Contenido: figuras y cuerpos geométricos, triángulo.

- 1- Para comenzar con la actividad escuchar y observar el siguiente cuento:
<https://www.youtube.com/watch?v=rcdwDCcaYDg>.
- 2- Al terminar el cuento algún familiar deberá buscar una hoja de diario o cualquier hoja que tengan y dibujar un triángulo, recortar y pegar sobre una pared o simplemente sobre la mesa, invitar al niño que con su dedo señale las puntas (vértices) y contar cuantas tiene, hacer lo mismo con los lados del triángulo, señalar e ir contando la cantidad.
- 3- Para terminar buscar fuera de casa palitos de árbol y sobre una hoja pegar los palitos y formar un triángulo.

Actividad 2:

- 1- Jugar a construir una pirámide de papel o cartón, la podemos decorar a gusto, para ello nos podemos guiar con el siguiente tutorial
<https://www.youtube.com/watch?v=NITCB5NCtHU>

Día 7.

Actividad 1:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.

Contenido: Silencio. Núcleo: apreciación.

Título de la propuesta: "En armonía con el silencio".

- 1- En un lugar cómodo y tranquilo recordar y retomar lo que paso con Silencio y los instrumentos en la actividad de la semana anterior.
- 2- Luego escuchar la siguiente canción:
<https://www.youtube.com/watch?v=0O57fMcHzh8> e identificar: ¿Dónde está silencio? El silencio aparece cuando la música deja de sonar, aunque sea por muy poquito tiempo aunque no lo veas el silencio está presente, una vez identificado escuchar nuevamente la canción y hacer un gesto (como haciendo "sh" pero sin sonido) cada vez que escuchemos que hay silencio por el tiempo que dure el mismo.
- 3- Finalmente, tratar de encontrar a silencio en algunas canciones que se escuche cotidianamente en casa.

JINZ N°47- Sala de 5 años - Áreas integradas.

Actividad 2:

Contenido: figuras y cuerpos geométricos.

1- Vamos a aprender más sobre las figuras geométricas, observar y escuchar la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=DDvYfyNkv1Q>

Día 8.

Actividad 1:

Contenido: figuras y cuerpos geométricos, rectángulo.

1- Observar junto a mi familia el siguiente link <https://youtu.be/3f0AFeQPpPg>.
2- Luego buscar en casa en familia objetos que tengan la forma de la figura que pudieron observar en el video de rectángulo (cajas de zapatos, envases plásticos, libros,). Seguidamente observar sus lados reconociendo la figura y preguntar: ¿Cuántos lados tiene la forma, ¿Cuántos lados largos y cortos tiene?, ¿Tienen todos la forma de una misma figura?

3- Para finalizar buscar algunas hojas de revistas, tijeras, un marcador, pegamento y una hoja. Dibujar sobre las hojas de revistas rectángulos, recortar los rectángulos de varios tamaños y armar sobre una hoja un trencito u otro objeto como se puede observar en el video.

Actividad 2:

1- ¡A crear! Proponer a las familias que a partir de una caja de zapatos inventar algún juguete, podemos realizar un cofre del tesoro, un camión, una cajita para guardar la ropita de las muñecas o los autitos, las posibilidades son infinitas y la creatividad igual. No olvidar mandar una foto a la docente de lo realizado.

Día 9.

Actividad 1.

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales.

Contenido: Tridimensión, sellado, color.

Título de la propuesta: "Reciclamos con arte".

1- En esta actividad van a necesitar cartón del tamaño de una hoja A4, del lado que vayan a ser utilizado lo van a pintar con témpera de color oscura, y dejar secar.

2- Luego buscar un rollo de cartón de papel de cocina y pedazos de cartón. En ese cartón van dibujar formas de distintos tamaños, los van a recortar y pegar en el rollo de cocina, realizando de este modo un sello.

JINZ N°47- Sala de 5 años - Áreas integradas.

3- A continuación, sellar toda la superficie del cartón tamaño A4 que pintado anteriormente con el sello realizado con el rollo de cartón.

Actividad 2:

Contenido: figuras y cuerpos geométricos.

1- Disfrutar el siguiente cuento sobre figuras geométricas.

https://www.youtube.com/watch?v=Xbx-zEMJS_A

Día 10.

Actividad 1:

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Convivencia.

Contenido: Participación en juegos respetando reglas y acuerdos.

1- Para comenzar buscar con algún adulto, hojas de colores o revistas para armar un "circuito de figuras y colores".

2- A continuación recortar rectángulos de distintos colores, y ubicar estos sobre el piso armando un circuito.

3- ¡A jugar! Los jugadores se ubicarán al inicio del circuito y lanzarán el dado realizado anteriormente, e irán avanzando según la cantidad que indique el dado. Así reiteradas veces respetando el turno hasta que un jugador llegue al final del circuito.

Actividad 2:

1- Pedir a un adulto que trate de lo posible reproducir la siguiente imagen

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.com%2Fpin%2F390054017709599732%2F&psig=AOvVaw0mrBBs3vzz01HipsDDs-Y7&ust=1597419160498000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQiRxqFwoTCMidraLAmOsCFQAAAAAdAAAAABAD>, luego se le pedirá al niño colorear la figura según el color que corresponda.

Equipo de conducción:

Directora: Karina M. Dosil.

Vicedirectora: Sonia M. Cano.