

**GUÍA N° 10**

**ESCUELA:** EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE LOS BERROS

**DOCENTE:** RECABARREN MARÍA AGOSTINA

**GRADO:** PRIMERO “B”

**ANO:** 2020

**TURNO:** MAÑANA

**AREA CURRICULAR:** LENGUA - MATEMÁTICA – CS SOCIALES - EDUCACIÓN FÍSICA – MÚSICA - TEATRO – PSICOMOTRICIDAD - AGROPECUARIA

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “EN BREVE COMIENZAN LAS VACACIONES”

**CONTENIDOS:**

**MATEMÁTICA**

- NUMERACIÓN HASTA EL 30 Y ESCRITURA DE NÚMEROS

**LENGUA**

- REDACCIÓN DE ORACIONES

**CS SOCIALES**

- 20 DE JUNIO: DÍA DE LA BANDERA
- 9 DE JULIO : DÍA DE LA INDEPENDENCIA

**MÚSICA**

- REPERTORIO FOLKLÓRICO TRADICIONAL, RITMO DE VALS, PERCUSIÓN CORPORAL: EFECTO SONORO

**EDUCACIÓN FÍSICA**

- NOCIONES ESPACIALES

**TEATRO**

- PERSONAJES

**AGROPECUARIA**

- DIA DE LA INDEPENDENCIA

**PSICOMOTRICIDAD**

- COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO

EEE MÚLTIPLE DE LOS BERROS – PRIMERO B – ÁREAS INTEGRADAS  
ACTIVIDADES

DÍA 1: CS SOCIALES

- 1) LEEMOS QUE SE CONMEMORA EL DÍA 20 DE JUNIO.



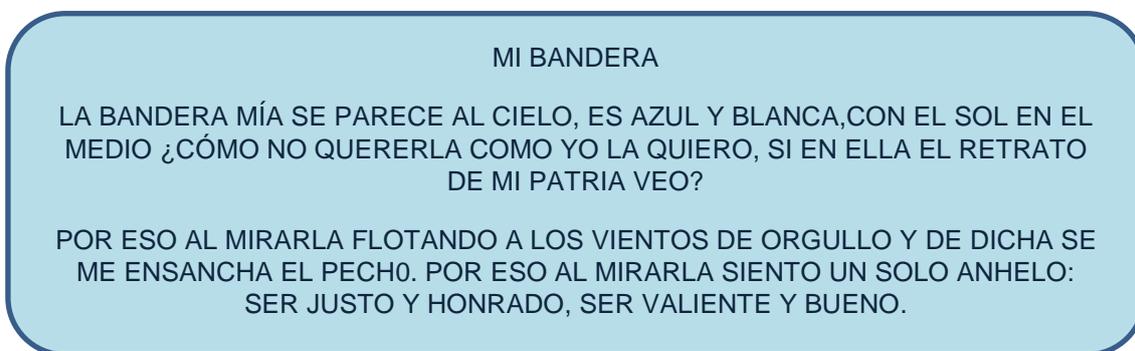
- 2) COMENTAR ENTRE TODOS ACERCA DE LO LEÍDO Y QUIÉN FUÉ EL CREADOR DE LA BANDERA

MÚSICA

- 3) ESCUCHAR LA CANCIÓN: "MARCHA MI BANDERA" (PICTOGRAMA) DEL VIDEO DADO. OBSERVAR Y NOMBRAR CADA IMAGEN QUE APARECE EN EL VIDEO. ENTONAR LA CANCIÓN, SIGUIENDO LAS IMÁGENES.

DÍA 2: LENGUA

- 1) LEE EL POEMA DE NUESTRA QUERIDA BANDERA



- 2) DIBUJO NUESTRA BANDERA ARGENTINA Y LA COLOREO

EDUCACIÓN FÍSICA

- 3) PAREJAS ENFRENTADAS CON UNA PELOTA, LANZAR AL COMPAÑERO CON MANO DERECHA (REPETIR 3 VECES) LUEGO LANZAR CON IZQUIERDA VARIANTE: PASAR CON PIE DERECHO LA PELOTA A SU

## EEE MÚLTIPLE DE LOS BERROS – PRIMERO B – ÁREAS INTEGRADAS

COMPAÑERO, LUEGO CAMBIAR CON IZQUIERDA, PAREJAS ENFRENTADAS, SEGUIR LA CONSIGNA DADA POR UN ADULTO.

### DIA 3: LENGUA

- 1) MIRA CON ATENCIÓN LAS IMÁGENES Y NARRÁ EN TU CUADERNO UNA PEQUEÑA HISTORIA QUE SE LLAME “MI BANDERA ME ACOMPAÑA A TODAS PARTES.



### AGROPECUARIA

- 2) PARA RECORDAR EL DÍA DE NUESTRA INDEPENDENCIA. PINTAMOS PIEDRAS DE COLOR CELESTE Y BLANCO. QUE COLOCAREMOS EN BOLSITAS DE TELA O SOBRES DE PAPEL, COMO SOUVENIRS. MATERIALES QUE UTILIZAREMOS. PIEDRAS CHICAS Y MEDIANAS, PINTURAS COLOR BLANCO Y CELESTE, LAPIZ Y PAPEL BOLSITAS.
- 3) LAS COLOCAMOS EN BOLSITAS HECHAS POR NOSOTROS, O SOBRES. LES REALIZAMOS UN TARJETITA HECHA POR LA FAMILIA, QUE TENGA UN MENSAJE BONITO. LAS UBICAREMOS EN LA PUERTA PARA QUE LA LLEVEN NUESTROS VECINOS.

### DIA 4: LENGUA

- 1) SI TENGO REVISTAS BUSCO ALGUNA IMÁGEN DE MANUEL BELGRANO. RECORTO Y PEGO.
- 2) EN CASO DE NO TENER REVISTAS LO DIBUJO Y PINTO.

### PSICOMOTRICIDAD

- 3) NOMBRE DEL JUEGO: “LANZAR AL CESTO” NECESITAMOS PELOTAS PEQUEÑAS, CESTOS O CAJAS, Y DEBEN COLOCARSE A UNA DISTANCIA MODERADA DE 2 METROS O MÁS, DEL CESTO O CAJA. ESTE JUEGO CONSISTE EN ARROGAR LAS PELOTAS HACIA EL CESTO Y TRATAR DE EMBOCAR LA MAYOR CANTIDAD Y QUIEN LO LOGRE SERÁ EL GANADOR. RECOMIENDACIÓN QUE SEAN MÁS DE UN JUGADOR.

## EEE MÚLTIPLE DE LOS BERROS – PRIMERO B – ÁREAS INTEGRADAS

### DIA 5: MATEMÁTICA

- 1) COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO
- 2) CON AYUDA DE ALGUN FAMILIAR LEO COMO SE ESCRIBEN

<b>30 + 1=</b>	<b>TREINTA Y UNO</b>
<b>30 + 2=</b>	<b>TREINTA Y DOS</b>
<b>30 + 3=</b>	<b>TREINTA Y TRES</b>
<b>30 + 4=</b>	<b>TREINTA Y CUATRO</b>
<b>30 + 5=</b>	<b>TREINTA Y CINCO</b>
<b>30 + 6=</b>	<b>TREINTA Y SEIS</b>
<b>30 + 7=</b>	<b>TREINTA Y SIETE</b>
<b>30 + 8=</b>	<b>TREINTA Y OCHO</b>
<b>30 + 9=</b>	<b>TREINTA Y NUEVE</b>

### TEATRO

- 3) LEE Y ESCRIBE EN TU CUADERNO LA SIGUIENTE POESÍA.

A TUCUMÁN TOMADITOS DE LA MANO POR EL SENDERO VAN LOS DOS  
CHANGUITOS SERRANO POR EL CAMINO A TUCUMÁN. ESA NOCHE LA LUNITA  
BRILLÓ MUCHO, MUCHO MÁS, PARA ALUMBRAR EL CAMINO QUE LOS LLEVA A  
TUCUMÁN. Y LLEGARON MUY CONTENTOS CON GANITAS DE CANTAR Y DECIRLE A  
TODO EL MUNDO: ¡VIVA, VIVA TUCUMÁN

### DIA 6: LENGUA

- 1) LEEMOS SOBRE QUE SE CONMEMORA EL 9 DE JULIO EN ARGENTINA

EL 9 DE JULIO SE FESTEJA UNA DE LAS FIESTAS PATRIAS DEL PAÍS: EL DÍA DEL LA INDEPENDENCIA SOBRE LA MONARQUÍA ESPAÑOLA. EL VIRREINATO DEL RÍO DE LA PLATA PASÓ A LLAMARSE LAS PROVINCIAS UNIDAS DEL RÍO DE LA PLATA. ... SI BIEN LOS CRIOLLOS FORMARON EL PRIMERO GOBIERNO PATRIO EN 1810, LA INDEPENDENCIA LLEGÓ EN 1816.

ESTA DECLARACIÓN SE HACE EN LA CASA DE TUCUMÁN,  
EN LA PROVINCIA DE TUCUMÁN

- 2) ENCIERRO CON UN CÍRCULO LAS PALABRAS QUE COMINZAN CON “P”

### MÚSICA

- 3) OBSERVAR EN EL VIDEO DADO, LA CANCIÓN: “PARA TODOS BRILLA UN

## EEE MÚLTIPLE DE LOS BERROS – PRIMERO B – ÁREAS INTEGRADAS

SOL”. EXPRESAR LA MISMA CON GESTOS Y MOVIMIENTO, SEGÚN LAS POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE. ESCUCHAR LA CANCIÓN EN FAMILIA Y COMENTAR SOBRE LAS IMÁGENES QUE SALEN EN EL VIDEO. ENTONAR LA FRASE QUE SE REPITEN: “PARA TODOS BRILLA UN SOL QUE ILUMINA LAS GANAS DE VIVIR”

### DÍA 7: CS SOCIALES

- 1) COMPLETA Y COLOREA LA ORACIÓN.

EL 9 DE JULIO DE 1816, EN LA PROVINCIA DE \_\_\_\_\_

### EDUCACIÓN FÍSICA

- 2) LOS ALUMNOS SE UBICAN DETRÁS DE UNA LÍNEA MARCADA EN EL PISO CON UNA PELOTA DEBERÁN CONDUCIRLA POR ENTRE LOS OBSTÁCULOS, VARIANTE ,LLEVARLA CON PIE DERECHO BORDE INTERNO ,LUEGO CON EL PIE IZQUIERDO BORDE INTERNO. CONDUCIR LA PELOTA (20 METROS) REALIZANDO PASES CON UNO SOLO PIE Y CON EL OTRO, TOQUES SUAVES CON AMBOS PIES.
- 3) EL ALUMNO RODARÁ UN ARO Y LO ATRAPARA CON SU BRAZO DERECHO, CONTINUAR RODANDO Y ATRAPARLO CON BRAZO IZQUIERDO, (REPETIR 3 VECES) EL ALUMNO HARÁ GIRAR EL ARO EN SU BRAZO DERECHO, SE DESPLAZARÁ POR EL PATIO GIRANDO EL ARO, LUEGO CON SU BRAZO IZQUIERDO RODAR LA PELOTA ALREDEDOR DEL ARO O DE UN CÍRCULO MARCADO EN EL PISO CON MANO.

### DIA 8: MATEMÁTICA

- 1) ESCRIBÍ NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 30 DENTRO DE LOS CUADROS

□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---

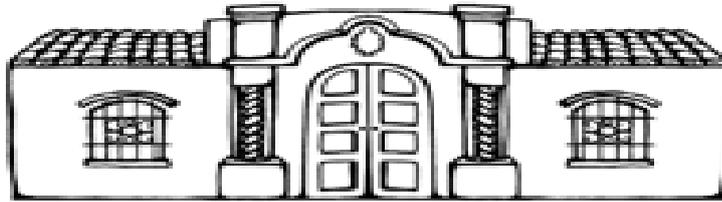
### AGROPECUARIA

- 2) NOS HIGIENIZAMOS PARA COMENZAR LA TAREA. AVERIGUAMOS CON AYUDA DE CASA. ¿CONOZCO LA UVA? ¿QUE SABOR Y COLOR TIENE?
- 3) ANOTAMOS TODO LO QUE APRENDISTE EN EL CUADERNO.

## EEE MÚLTIPLE DE LOS BERROS – PRIMERO B – ÁREAS INTEGRADAS

### DIA 9: CS SOCIALES

- 1) SEGUIMOS TRABAJANDO CON EL DÍA DE LA INDEPENDENCIA
- 2) PINTO LA CASA DE TUCUMÁN



### PSICOMOTRICIDAD

- 3) PARA ESTA ACTIVIDAD VAS A RECOLECTAR HOJAS DE ÁRBOL QUE YA SE HAYAN CAÍDO, LUEGO LE DICES A UN ADULTO QUE TE INDIQUE EN QUÉ LUGAR DE LA CASA PUEDES JUGAR Y EN ESE LUGAR DISTRIBUYES TUS HOJAS. SIGUE LAS INDICACIONES. LAS HOJAS DE LOS ÁRBOLES SE PONEN AMARILLAS Y SE CAEN... NUESTRO DESAFÍO SERÁ RECOLECTAR LAS HOJAS DE DIFERENTES MANERAS... (BUSCA UN RECIPIENTE DONDE IR PONIENDO LAS HOJAS RECOGE LAS HOJAS CON: UNA MANO LUEGO, CON LA OTRA - AHORA CON LAS 2 MANOS SIN SEPARAR LOS DEDOS, COMO SI ESTUVIERAN PEGADOS ENTRE SÍ – AHORA CON UN PIE Y UNA MANO – SOLO CON LOS PIES – SOLO CON UN PIE... QUE DIFÍCIL ¿CON LOS DEDITOS DE LOS PIES PUEDES?

### DIA 10: TEATRO

- 1) OBSERVA LA IMÁGEN Y COLOREA



- 2) RESPONDE: ¿QUIÉNES SON? ¿QUÉ ESTÁN HACIENDO? ¿ESTÁN ALEGRES?

### LENGUA

- 1) ESCRIBO UNA BONITA ORACIÓN CON EL DÍA DE LA INDEPENDENCIA

**!!! VIVA LA PATRIA ¡¡¡ Y FELICES VACACIONES...**

VICEDIRECTORA: MARIANA PEREYRA

6

DOCENTES: RECABARREN MARÍA AGOSTINA – IRIS SORIA – ALEJANDRA GIMENEZ – PAMELA ALBARRACÍN – VALERIA FERNANDEZ – MARIELA RUMILLA