

Escuela Rabindranath Tagore-5°Grado, Nivel Primario- Áreas Integradas

Escuela: Rabindranath Tagore

CUE 7000342-00

Docentes: Cristina Ríos- María Eugenia Suárez- Marta Barrionuevo-

Grado: 5º **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario **Turno:** Mañana

Áreas Integradas: Matemática, Cs. Naturales y Ética (EJE TRANSVERSAL)

Desde el 9 / 11 al 13 /11.

Guía Nº 23

Título de la Propuesta: **GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO 3**

Contenidos:

Matemática: Números naturales y fraccionarios- Situaciones problemáticas con las cuatro operaciones- Medidas de longitud capacidad y peso- Geometría: Perímetro- estadística y probabilidad.

Ciencias Naturales: La importancia de la alimentación para la salud- Características morfológicas de los animales- La luz.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Reconoce el uso de números naturales hasta 50.000 en situaciones problemáticas que lo requieran.
- Reconoce fracciones.
- Aplica las cuatro operaciones en la resolución de diferentes situaciones problemáticas.
- Identifica figuras y cuerpos geométricos.
- Identifica distintas unidades de medida de longitud, capacidad y peso.
- Reconoce las características de plantas acuáticas y terrestres.
- Identifica animales terrestres y acuáticos según sus características.
- Identifica características de la luz.

DESAFÍO: **Diseñar recetas nutritivas y saludables con frutas o verduras.**

Comenzamos con el área de MATEMÁTICA....

Comenzamos con Ciencias Naturales para iniciar la resolución del desafío.

- 1- Observa el semáforo y completa las actividades

Semáforo

a- Completa el menu del dia

MI MENÚ DEL DÍA

RESPONDE A ESTAS PREGUNTAS

*¿Cuántas veces has comido hoy?

* Escribe lo que has desayunado:

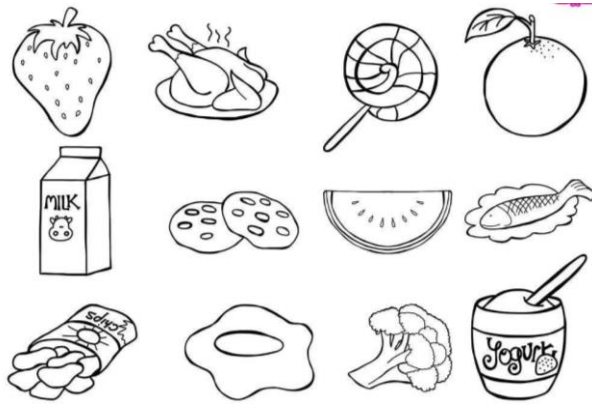
*¿Has comido hoy algún alimento poco saludable?

¿Cuál? _____

*Escribe lo que has comido a mediodía.

*¿Cuántas frutas has comido hoy?

b- Colorea los alimentos saludables y explica con tus palabras porque son saludables.



Continuamos con Matemática

1- ¿Cuál será?

El verdulero necesita que lo ayudemos a ordenar los cajones de mayor a menor.

43.000.213

43.200.01

40.300.21

43.213

2- Escribe cómo se lee el número de cada cajón.

3- Adivina, adivinador

Si multiplico cuatro por nueve y al resultado lo divido en 9 ¿Cuál es el resultado final?

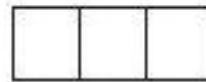
4- ¿CUÁNTO ES...?

Mariela es la verdulera del barrio y recibió un pedido con 140 cajones de frutas. Armó bolsas de media docena y se llevó a su casa las frutas que le sobraron. ¿Cuántas frutas se llevó?

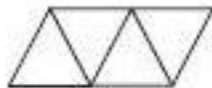
5- Pinta cuántas partes necesito para formar el entero en cada estante de fruta.



¿Cuántos quintos forman un entero?
 _____ Quintos



¿Cuántos tercios forman un entero?
 _____ Tercios

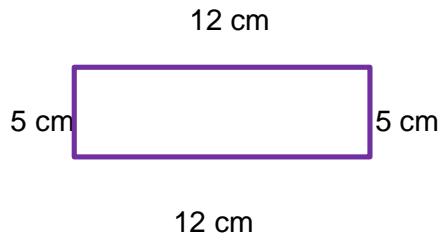


¿Cuántos cuartos forman un entero?
 _____ Cuartos



¿Cuántos Décimos forman un entero?
 _____ Décimos

6- Averigua el perímetro del siguiente rectángulo para construir un cajón de verdura.



Observa las equivalencias y completa.

¿Cuántos litros hay? Cuenta y completa.

1 l Medio litro Cuarto de litro

1 l []

1 l []

[]

[]

1 kg = [1/2 kg] [1/2 kg]

1 kg = [1/4 kg] [1/4 kg] [1/4 kg] [1/4 kg]

[1/2 kg] [1/2 kg] [1/2 kg] [1/2 kg] = [] kg

[1/2 kg] [1/2 kg] [1/2 kg] [1/2 kg] [1/2 kg] [1/2 kg] = [] kg

[1/4 kg] [1/4 kg] [1/4 kg] [1/4 kg] [1/4 kg] [1/4 kg] [1/4 kg] [1/4 kg] = [] kg

Seguimos con Ciencias Naturales

Sabemos que la luz es esencial para la vida de personas, plantas y animales

1-Observa las siguientes imágenes; escribí cual corresponde a la luz artificial y cual a la natural.

A recordar

Las fuentes de luz pueden ser NATURALES, si existen en la naturaleza o artificiales , si son creadas por los seres vivos

Cristina Rios – Marta Barrionuevo – Eugenia Suarez



2- Lee las siguientes palabras y une la imagen según corresponda.

			
			
<input type="checkbox"/> Fuente natural <input type="checkbox"/> Fuente artificial	<input type="checkbox"/> Fuente natural <input type="checkbox"/> Fuente artificial	<input type="checkbox"/> Fuente natural <input type="checkbox"/> Fuente artificial	<input type="checkbox"/> Fuente natural <input type="checkbox"/> Fuente artificial

3- Piensa y responde:

- a) ¿De qué manera podríamos cuidar para no contaminar las aguas?
- b) ¿Qué harías si ves que tiran basura al canal de riego?
- c) Elabora una frase para la no contaminación del agua.

4- Responde con el corazón.

a) ¿De qué manera podemos cuidar al medio ambiente? Nombra tres consejos:

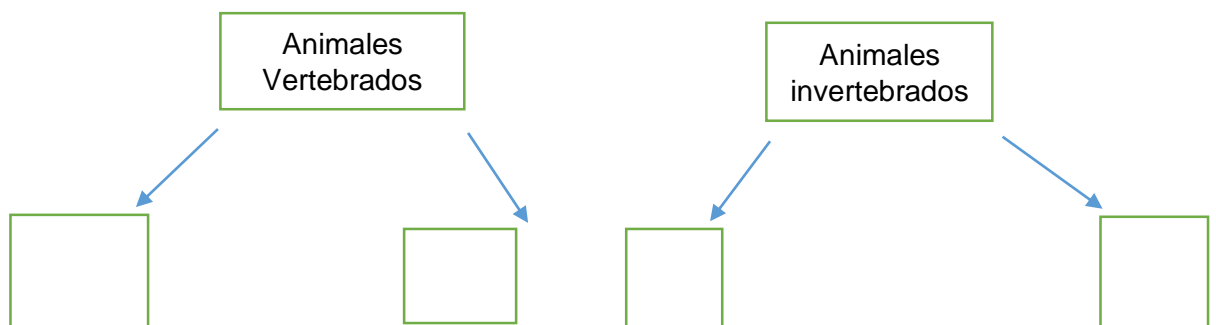
b) En casa... ¿Qué te enseñan sobre el cuidado de nuestro planeta? Escribe 2 consejos.

Observa la imagen y responde.



- a) ¿Qué características el renacuajo son similares a las de un pez?
- b) ¿Tendrá branquias o pulmones?

5- Dibuja animales vertebrados e invertebrados y complete el esquema.



5-Las Plantas acuáticas viven en diversos ambientes acuáticos como ríos, mares o lagunas.

En este caso te propongo que amplíes la información de la planta que te tocó.

- a) **¿Cómo son las plantas lentejas de agua?**
- b) **¿Qué parte de la planta está sumergida?**
- c) **¿Qué tamaño tienen?**
- d) **¿Presentan alguna estructura para facilitar la flotación o que hagan permanecer a la planta sumergida?**
- e) **¿Qué ocurriría si sacamos este tipo de plantas del agua?**

DIRECTORA: Andrea Matesich