

GUÍA PEDAGÓGICA N° 10

Escuela de Educación Especial: JOSÉ A. TERRY.

Docente de grado: Giselle Guajardo

Nivel Inicial: SALA DE 3 AÑOS.

Turno: TARDE

Docente de especialidades/ áreas curriculares: *Computación:* Raquel Lorenzo-

Cerámica: Yamila Gelvez- *Música:* Mariela Sosa- *Tecnología:* Mariela Gatica-

Reeducación Vocal: Cecilia Merino- *Educación Física:* Julián Rodríguez.

Áreas curriculares: Matemática- Lengua- Ciencias Sociales- Ciencias Naturales- Música- Educación Física- Reeducación Vocal- Computación- Tecnología- Cerámica.

Contenidos: Rutinas, hábitos saludables de alimentación, hábitos saludables de higiene// Clasificación – Asociación// Exploración de diferentes objetos, formas, tamaños, colores, etc. // Vocabulario: EL color ROJO// calendario: “Hoy”// Color-Construcción de imagen Bi dimensional// Identidad personal: los miembros de mi familia.// RITMO: Coordinación audio-viso motora// Semejanzas - figuras – materiales// Respiración: Apnea. Soplo. Articulación: Vocalizaciones-Silabaciones.// Numeración: 1-2-3// Coordinación viso-motriz.// Orientación espacial.

Título de la propuesta: **“Feliz Regreso a Clases”**

Hola familias, espero se encuentren bien, les doy la bienvenida a esta segunda etapa de clases, espero hayan pasado unas hermosas vacaciones y haber podido disfrutar del tiempo en familia.

Esta segunda etapa nos encontramos con nuevos objetivos para los cuales necesitamos de su entera participación y compromiso.

Para el desarrollo de las actividades tendremos en cuenta pautas que les permitirán a nuestros niños organizar su día a día, las mismas se enviarán adjuntas.

DÍA 1

La merienda: dentro de la rutina diaria de los pequeños seguiremos trabajando sobre la autonomía y la higiene: utilizando las imágenes de las rutinas que trabajamos en la primera etapa continuaremos con ellas; al llegar el momento de la merienda lo anticiparemos utilizando la imagen correspondiente, reforzaremos un hábito importantísimo como es el lavado de manos antes de poner la mesa y merendar.

Durante la merienda reforzaremos lenguaje a través de preguntas y expresiones:

¿Qué vas a tomar?

Posible respuesta: té- leche- mate

Mmmmm que rico,

¿Qué vas a comer?

Posible respuesta: galleta-pan-dulce

Durante este bello momento que compartirán juntos, motivemos la imitación, el deseo por hablar y conocer el nombre de cada una de las cosas que utiliza, bebe y come.

Pueden enriquecer el diálogo con preguntas, apoyemos cada pregunta con objetos concretos y de respuesta corta (una sola palabra).

Durante esta y todas las actividades estimulemos el cuidado personal, el lavado de manos antes de merendar y luego de haber terminado y llevado los elementos a lavar, lavarse las manos con agua y jabón.

Computación:

Para trabajar en la computadora o teléfono con disponibilidad a internet

<https://www.juegosinfantilespum.com/arrastrar/04-formas.php>

Debe arrastrar las figuras de color con la misma figura en color blanco. Si se trabaja en computadora con mouse, estamos ejercitando el movimiento y arrastre del mouse.

Si el niño no puede hacer el movimiento de arrastre con el mouse, puede señalar la figura con su pareja y el adulto lo realiza.

DÍA 2

Reforzaremos vocabulario: el color "Rojo"

Tomaremos todos los objetos que tengamos en casa de color rojo, se los mostraremos y remarcaremos el color, por ejemplo el camión es "ROJO", la tapa de la gaseosa es "ROJA", la manzana es "ROJA", y de esa manera continuaremos con los objetos (al menos 5). Estimularemos que ellos digan la palabra "ROJO"

Luego jugaremos al tesoro escondido, el adulto tomará un objeto de los trabajados y lo esconderá, juntos lo buscarán, después harán que el niño esconda un objeto y el adulto será quien lo busque.

Educación Física:

Hockey con globos

Delimitar el espacio de juego (la cancha), dividiendo la mitad de este con cinta adhesiva o tiza. De este modo se marcarán dos sectores de juego, uno para cada participante (o equipo). Colocar una caja, a modo de arco, en cada uno de los sectores de juego. Disponer todos los globos/pelotas en el centro. A la señal de inicio, empujar los globos/pelotas con un palo de escoba (simulando un stick), e intentar meter los mismos dentro de la caja del otro jugador, en un tiempo determinado. El juego finaliza cuando el tiempo se termina o cuando ya no queden más globos/pelotas sueltos. Gana quién logra colocar más globos/pelotas dentro de la caja del otro jugador.

DÍA 3

El uso del calendario: reforzaremos el trabajo con el calendario y el día de “HOY”

Al despertar y después de desayunar marcaremos en el calendario:

-Primero tacharemos el día de ayer porque ya pasó, lo podemos asociar a algún evento en particular, por ejemplo ayer comimos... o ayer jugamos a... posteriormente marcaremos el día de “HOY” con un círculo

Agosto 2020						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Rodaremos el momento con lenguaje, este día es Hoy, hoy comeremos..., Hoy podemos jugar a... Hoy haremos la tarea después de comer, Hoy... resaltando la palabra Hoy y buscando su producción. Este mismo trabajo deberán hacerlo diariamente y previo al trabajo de la rutina del día, después del almuerzo se sentarán en un lugar cómodo, puede ser también al aire libre si el día lo permite, un adulto leerá un cuento que tengan en casa y motivarán al niño a imitar algunas escenas (asombro, miedo, risa, llanto) las que el cuento les permita, con el fin de ejercitar los músculos de la cara y los sentimientos que transmite el cuento.

Cerámica

¡Bienvenidos a esta nueva etapa!

“16 de agosto día del Niño”

- Trabajar con la familia: Dibujar en una hoja de dibujo o A4 blanca 1 o 2 juguetes que les hayan regalado años anteriores para el día del niño.
- Pintar los dibujos con lápices, temperas o crayones, también pueden realizar un collage con relieve sobre el dibujo con polenta, arroz o cualquier legumbre que tengan en casa.

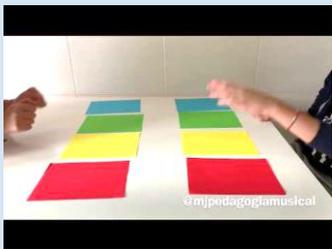
DÍA 4

Mi familia: trabajaremos sobre los miembros de la familia, las personas con las que conviven, utilizando rollos de papel higiénico y papel de cocina dibujarán a los miembros de la familia, estimularán la producción oral, decir el nombre de cada uno de ellos y del nombre propio.



Música

Rectángulos rítmicos: Cortar 8 rectángulos del mismo tamaño: 2 rojos, 2 amarillos, 2 verdes y 2 azules.



Colocarlos sobre la mesa como muestra el gráfico. Hacer palmaditas rítmicas sobre los rectángulos alternando 1 o las dos manos. Los niños deberán imitar los movimientos siguiendo el ritmo y el color del rectángulo que palmea el adulto. Combinar variaciones

de dos o más golpes con palmas en la mesa y desplazamiento de manos, que deberán ser imitados por los niños de la manera más precisa posible. Podemos ayudarnos observando el siguiente video <https://youtu.be/um0aM4rhcgq>

DÍA 5



Continuando con la actividad del día anterior y jugando con las canciones haremos a la familia dedos “Mamá dedo, ¿Dónde estás?...” reforzaremos diariamente la producción de los nombres de cada miembro de la familia y del nombre propio.

Tecnología

Hace tiempo que transitamos la era digital y aprovechando que estamos viendo pantallas permanentemente, dibujá en un cartón o cartulina un TV. Dividí en cuadrantes y dibujá en cada uno de ellos una guitarra, una ballena, una manzana y un cohete. Luego con un hisopo y pinturitas tu pequeño podrá delinear el contorno de las figuras.



DÍA 6

Orientación espacial: arriba-abajo-adentro

Jugaremos con obstáculos: Siempre acompañados de un adulto.

Dibujarán cerca de la mesa 3 líneas en el piso (no muy separadas ya que las deben saltar), una mesa (que puedan pasar los niños por debajo), dibujarán 2 círculos grandes del otro lado de la mesa en el piso, a continuación colocarán una silla (en la cual se puedan subir los niños) y un almohadón o colchoneta que puedan tener en casa.

¡A jugar!: los pequeños deberán seguir una secuencia:

1° Saltarán pisando las líneas.

2° Pasarán por debajo de una mesa, los adultos deberán cuidar que no se golpeen al pasar.

3° Se meterán en el círculo, dando la mano al adulto darán una vuelta completa.

4° Pasarán al siguiente círculo allí deberán saltar en el lugar 2 veces.

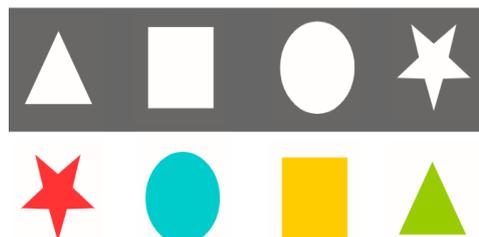
5° Subirán a la silla y con ayuda del adulto contarán hasta 3 y saltarán (caerán sobre el almohadón o cualquier elemento suave que evite que se golpeen)

Este ejercicio lo pueden hacer tantas veces como los niños quieran hacerlo, recuerden siempre deben hacerlo desde el juego y acompañados de un adulto. ¡A disfrutar!

Computación:

Estimados papás: continuamos trabajando con material concreto simulando diferentes actividades que los chicos harían en la computadora.

Se realiza el mismo juego con elementos concretos, pueden ser diferentes objetos del mismo color o de la misma forma. Este juego también se puede realizar con prendas de vestir iguales como medias, o del mismo color.



Para trabajar en papel: Se dibujan distintas figuras en 2 columnas o filas y el niño debe unir con un trazo o pintar del mismo color.

DÍA 7

Jugaremos con una canción

<https://www.youtube.com/watch?v=odihkwjbH6Q>

Uno-Dos-Tres Momia es: si no podemos acceder al enlace se detallará el juego:

Jugarán bailando, saltando, haciendo muecas con la cara (sacar la lengua, arrugar la nariz, mostrar los dientes, etc.) y cuando mamá abriendo los dedos de la mano diga, UNO-DOS-TRES deberán quedarse quietos como Momias.

Si pueden acceder al enlace pueden mostrarles primero el video a los niños y luego motivarlos a imitar lo que allí vieron, caso contrario cuando comencemos a jugar podemos acompañar el momento con música o con palmas que les permitan a los niños diferenciar “cuando deben moverse (mientras mamá aplaude y bailamos) y cuando deben quedarse quietos (cuando deja de aplaudir y cuenta hasta 3)”.

Educación Física:

Conocemos nuestro cuerpo.

¿Cuáles de estas acciones podés hacer vos?



DÍA 8



Motricidad:

Sobre una hoja o cartón pegarán fideos mostachol, una vez seco el pegamento el niño deberá enhebrar un cordón o lana, ejercitando la coordinación viso-motriz. También pueden sacarle los cordones a una zapatilla e indicarle al niño como debe ir enhebrando los cordones para ponérselos nuevamente.

Música

Buscar música clásica, instrumental o infantil. Con los rectángulos de colores fabricados, ahora haremos ritmos siguiendo la música, los cuales deberán ser imitados o reproducidos por los niños. Permitir que los niños propongan ritmos para ser imitados por el adulto. Se puede re visualizar el video a modo de ejemplificación <https://youtu.be/um0aM4rhcgq>

DÍA9



Motricidad: Continuamos enhebrando y ejercitando la coordinación ojo-mano, en este día tomaremos un plato descartable o cartón y harán varios agujeros, luego en otro cartón pequeño o en hoja doble harán un gusanito, lo pintarán como mas les guste y le pegarán una lana, los niños deberán pasar el gusanito por los agujeros tantas veces como se lo permita el largo de la lana.

Tecnología

Pintá y sellá tu mano sobre una hoja, dejá secar.

Luego sobre el sello de tu manito, con ayuda de mamá, dibujá una cruz de peligro

X. Pedí a mamá que señale todos los elementos de la casa que no tenés que tocar, por ejemplo: enchufes, llaves de luz, botellas con líquidos tóxicos etc.

DÍA 10

Micrófono vocal



Utilizando un tubo de papel higiénico, una pelotita de papel y una media que este en desuso confeccionarán un micrófono que utilizarán para estimular la producción oral, los niños deberán decorarlo como más les guste. Una vez terminado nos convertiremos en cantantes, juntos cantarán y bailarán con las canciones que más prefieren los niños.

Reeducación Vocal

1. ACTIVIDAD GENERAL:	EJERCICIOS de VOCALIZACIÓN:
<p>EJERCICIOS de: SOPLO SUAVE Y FUERTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> # Soplar suave sobre la mano. Soplar fuerte. # Soplar una vela sin apagarla. # Soplar apagándola. # Soplar bolitas de papel y hacerlas rodar. <p>Tumbar juguetes pequeños de un soplo.</p> <ul style="list-style-type: none"> # Soplar entrecortado en 5 veces. # Soplar en posición de articular la letra "a". <p>APNEA: Inspirar profundo por nariz, contener el aire 2 segundos. Soltar por boca.</p> <p>. REPETIR 3 veces cada ejercicio e incluir la ficha en la carpeta de REEDUC. VOCAL.</p>	<p>1. Sonríe y manda besos.</p>  <p>2. Mueve la lengua como lo indican las imágenes</p>  <p>3. Produce los siguientes sonidos: a-i-a-i-a</p>  <p>a i a i a</p> <p>4. Produce los siguientes sonidos: o-e-o-e-o</p>  <p>o e o e o</p>

Silabaciones: agregar una consonante a las vocales del punto anterior. Mamá deberá hacer burbujas con un burbujero o pompas de jabón y el alumno deberá explotarlas a la vez que dice ma, po po, pa pa, pi pi, etcétera.

Directivos Responsables: -Directora: Verónica Verdeguer -Vice Directora: Carina Amidey