

GUÍA PEDAGÓGICA N ° 22 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 3**ESCUELA:** GRAL. MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES **CUE:** 700034500**DOCENTE:** ERIKA MOYANO**GRADO:** PRIMER TRAMO NIVEL: PRIMARIO **TURNO:** MAÑANA.**ÁREA CURRICULAR:** MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA, EDUCACIÓN MUSICAL Y ARTES VISUALES**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡ME CUIDO Y ME ALIMENTO BIEN!**CONTENIDOS.****MATEMÁTICA:** REGULARIDADES DE LA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA HASTA EL 20. DESCOMPOSICIÓN ADITIVA DE NÚMEROS EN “UNOS” Y “DIECES”.**LENGUA:** LECTURA COMPRESIÓN Y DISFRUTE DE UN TEXTO COMO LA ADIVINANZA. LA LECTURA DE TEXTOS LITERARIOS.**CIENCIAS NATURALES:** ALIMENTACIÓN SANA.**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** DIFERENTES TÉCNICAS DE UTENSILIOS. (HERRAMIENTAS DE COCINA).**EDUCACIÓN MUSICAL:** CANCIONES Y FRAGMENTOS VOCAL E INSTRUMENTAL. UTILIZA INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES MEDIANTE EL EMPLEO DE DIFERENTES MODOS Y MEDIOS DE ACCIÓN.**ARTES VISUALES:** UTILIZACIÓN DE DIFERENTES TÉCNICAS Y MATERIALES.**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

-DESCOMPONE Y COMPONE NÚMEROS, EN SUMAS DE “UNOSY DIECES” Y EN SUMAS DE “UNOS”

-REALIZA DESCRIPCIONES A PARTIR DE LA OBSERVACIÓN DE UNA IMAGEN.

-INTERPRETA EL SIGNIFICADO DE PALABRAS AMPLIANDO SU VOCABULARIO AL INCORPORAR EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO.

-IDENTIFICA HÁBITOS SALUDABLES EN LA ALIMENTACIÓN

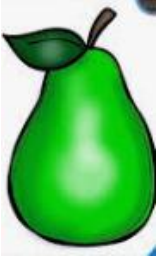
-IDENTIFICA UTENSILIOS DE COCINA

-INTERPRETA CANONES Y FRAGMENTOS VOCAL E INSTRUMENTALMENTE.

-UTILIZA ELEMENTOS NO CONVENCIONALES MEDIANTE EL EMPLEO DE DIFERENTES MODOS Y MEDIOS DE ACCIÓN.

-RESPETA EL TEMPO DE LA MELODÍA.

DESAFÍO: ORGANIZAR UNA DEGUSTACIÓN DE POSTRES CON FRUTAS DENTRO DEL SENO FAMILIAR, PARA SABOREAR Y CUIDAR LA SALUD Y ALIMENTACIÓN DE TODA LA FAMILIA.**DÍA 1****LENGUA****1-ADIVINA ADIVINADOR.** LEE EN FAMILIA LA SIGUENTE ADIVINANZA.

<p>BLANCA POR DENTRO, VERDE POR FUERA, SI QUIERES QUE TE LO DIGA,</p> <p>ESPERA</p>	
--	--

¿CUÁL ES TU FRUTA FAVORITA? _____

ARTES VISUALES

- 1-TOMA UNA HOJA BLANCA Y PEGA RECORTES DE DIARIOS O REVISTAS, CUBRIENDO TODO EL FONDO. LUEGO ELIGE LA IMAGEN DE LA FRUTA QUE MAS TE GUSTE, Y DIBÚJALA SOBRE EL FONDO QUE HAS REALIZADO EN LA HOJA.
- 2-PINTA CON FIBRAS DE DIFERENTES COLORES.






DÍA 2

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

- 1-CANTA UNA ESTROFA DE LA CANCIÓN “ORQUESTA EN LA COCINA”
- 2-BUSCA UTENSILIOS DE LA COCINA Y ELIGE UNO PARA ACOMPAÑAR LA CANCIÓN. ENVIÁ AUDIO DE LA PRODUCCIÓN A LA SEÑORITA.

MATEMÁTICA

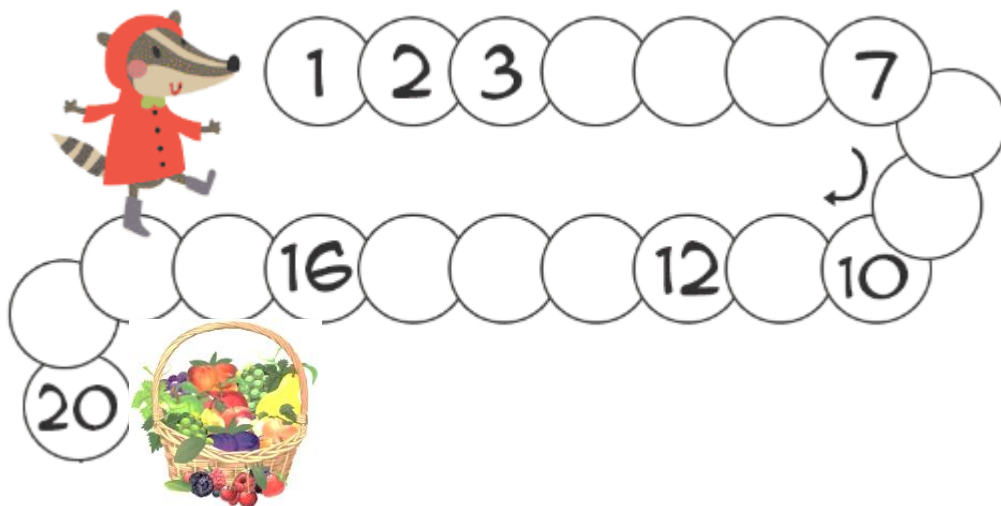
- 1--JUAN QUIERE REPRESENTAR LOS SIGUIENTES NÚMEROS. PINTA EL NÚMERO CORRECTO.

	<table border="1"><tr><td>5</td></tr><tr><td>9</td></tr><tr><td>2</td></tr></table>	5	9	2		<table border="1"><tr><td>20</td></tr><tr><td>9</td></tr><tr><td>10</td></tr></table>	20	9	10		<table border="1"><tr><td>15</td></tr><tr><td>13</td></tr><tr><td>18</td></tr></table>	15	13	18
5														
9														
2														
20														
9														
10														
15														
13														
18														

- 2--REPRESENTA CON PALILLOS LAS SIGUIENTES CANTIDADES.

<p>8</p> 	
<p>12</p> 	
<p>19</p> 	

3-AYUDA AL LOBO A LLEGAR DONDE ESTAN LAS FRUTAS



DÍA 3

CIENCIAS NATURALES

1-UNE CON FLECHAS CUAL ALIMENTO ES SALUDABLE Y CUAL NO ES SALUDABLE.



ALIMENTOS SALUDABLES.

ALIMENTOS NO SALUDABLES

2-DIBUJA 3 ALIMENTOS SALUDABLES Y 3 NO SALUDABLES. ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS ALIMENTOS QUE DIBUJASTE.

SALUDABLES

CHATARRA

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1-¡VAMOS A DESGUSTAR MUCHOS POSTRES CON LA FAMILIA!

PERO ¿CON QUE HERRAMIENTA LOS COMEMOS?

ESCUCHA LA CANCIÓN DE MÚSICA, “UNA ORQUESTA EN LA COCINA”.

¡SIEMPRE QUIEREN SER PRIMERAS LAS **CUCHARAS DE MADERA** QUE SIRVEN PARA EXTRAER ALIMENTOS,

CON LAS ALEGRES **CUCHARITAS** NOS AYUDAN A TOMAR LÍQUIDOS,

ATURDIENDO EL **CUCHARÓN** ENTRA CON SU VOZARRÓN Y SIRVE PARA LEVANTAR Y SERVIR ALIMENTOS

SE ENOJA EL **COLADOR** QUE SIRVE PARA COLAR LOS FIDEOS

¡QUE ORQUESTA MAS DIVERTIDA, QUE SE FORMÓ EN LA COCINA!

2-DIBUJA LOS UTENSILIOS QUE NOMBRA LA CANCIÓN.

DIRECTORA: CLAUDIA MANRIQUE.