

## E.E.E. Dr. Ramón Peñafort / Tercer grado / Áreas Integradas.

E.E.E. Dr. Ramón Peñafort.

Docente: Analia Martinez.

Sección: Tercer grado.

Turno: Mañana.

Áreas Integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física, Teatro y Tecnología.

Guía N° 9

Título de la Propuesta: "Seguimos aprendiendo desde casa"

Contenidos Seleccionados:

- ✚ El número natural (0 al 100 aproximadamente)
- ✚ Efeméride: 20 de Junio "Día de la Bandera"
- ✚ Efeméride: 15 de Junio "Día del Libro"
- ✚ Efeméride: 21 de Junio "Comienzo del invierno"
- ✚ Los seres vivos.
- ✚ Identidad.
- ✚ Teatro: Juego de Caracterización.
- ✚ Tecnología: Reconocer las características de los materiales utilizados en diferentes objetos e identificar las operaciones implicadas para su elaboración.

Actividades:

Recuerda poner el encabezado el mismo debe incluir (fecha, nombre y apellido, DNI). Las imágenes no hacen falta imprimirlas, se pueden dibujar.

Día 1: Lengua y Matemática.

- ❖ Observa la siguiente imagen.

**Junio 2020**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

❖ Responde:

¿Cuántos días de tiene la semana?

¿Qué día de la semana es el 24 de Junio?

¿Cuántos días tienen 2 semanas?

¿Cuántos Martes tiene este mes?

Día 2: Matemática y Lengua.

❖ Busca, recorta 3 imágenes que más te gusten y redacta una oración para cada imagen.

❖ Resuelve las siguientes sumas.

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} =$$



Día 3: Ciencias Sociales y Lengua.

❖ Recordamos el día del libro.

❖ Con ayuda de un adulto nos leen la siguiente poesía.



23 DE ABRIL: DÍA DEL LIBRO.



LOS NIÑOS DE ESTE COLE  
QUEREMOS CELEBRAR  
ESTE DÍA DEL LIBRO  
DE UNA FORMA ESPECIAL.

A LEER, A LEER  
PARA PASARLO BIEN.

ESTAMOS EN LA CLASE  
Y VAMOS A APRENDER  
Y A CONOCER LAS LETRAS  
PARA SABER LEER.

A LEER, A LEER  
PARA PASARLO BIEN.

HABÍA UN ESCRITOR  
DE APELLIDO CERVANTES  
Y POR ÉL CELEBRAMOS  
ESTE DÍA IMPORTANTE.

A LEER, A LEER  
PARA PASARLO BIEN.



❖ Responde:

¿Te gusta que te lean libros?

¿Cuáles?

¿Quién te lee?

Día 4: Matemática y Teatro.

❖ Coloca el anterior y posterior.

.....56.....

.....78.....

.....35.....

.....27.....

❖ Busca en casa:

- Ropa color blanca, celeste.
- Pañuelo celeste o blanco, si tienes los dos colores, mejor.
- Pintura celeste y blanca, dibuja banderitas en el rostro.

❖ Luego escuchamos la siguiente canción y bailamos (si un adulto no puede abrir el link que reproduzca una canción infantil) <https://youtu.be/ei3KruO-9YA>

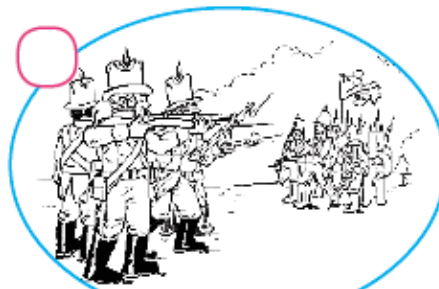
Día 5: Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

❖ Lee atentamente los textos y ordena cronológicamente la secuencia.

LA VIDA DE MANUEL BELGRANO.



EL 3 DE JUNIO DE 1770 NACIÓ MANUEL BELGRANO EN BUENOS AIRES. PASÓ SU INFANCIA RODEADO DE MUCHOS HERMANOS.



EN 1794 REGRESÓ A LA TIERRA QUE LO VIO NACER. DURANTE LAS INVASIONES INGLESAS DEFENDIÓ A LA PATRIA CON VALENTÍA.



VIAJÓ A EUROPA COMO DIPLOMÁTICO. CUANDO REGRESÓ AFECTADO DE UNA GRAVE ENFERMEDAD, MURIÓ EN LA POBREZA, EN LA CASA DE SU PADRE EN BUENOS AIRES.



EN SU JUVENTUD VIVIÓ EN EUROPA DONDE ESTUDIÓ Y SE RECIBIÓ DE ABOGADO.

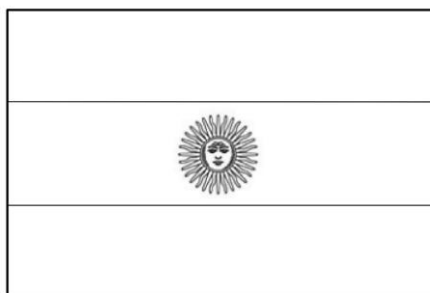


EN 1810 FUE ELEGIDO VOCAL DE LA PRIMERA JUNTA EN LA REVOLUCIÓN DE MAYO, LUCHANDO POR LA LIBERTAD DE NUESTRO PAÍS.



YA INICIADO EN LA VIDA MILITAR, FUE ELEGIDO JEFE DEL EJÉRCITO PARA DEFENDER LA INDEPENDENCIA. CREÓ LA BANDERA Y DESPUÉS DE VICTORIAS Y DERROTAS FRENTE A LOS ESPAÑOLES, LE ENTREGÓ EL MANDO A SAN MARTÍN.

- ❖ Se les entregará la siguiente bandera. Deben decorarla con los colores de nuestra bandera símbolo de nuestra identidad.



Día 6: Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

- ❖ Con ayuda de un adulto lee lo siguiente.

*La identidad nacional es sentirnos parte de nuestro país, de su historia, de sus costumbres, de su gente, de su tierra.*

*Los argentinos tenemos una identidad nacional diferente a las personas que viven en otros países.*

- ❖ Con ayuda de un adulto busca el significado de Identidad.

Día 7: Matemática y Tecnología

- ❖ Un adulto me dicta 10 números (del 30 al 100)
- ❖ Ordena de mayor a menor.
- ❖ El 20 de Junio se conmemora el Día de la Bandera. Observar la siguiente imagen y responder:



¿De qué material está realizada la Bandera?

Plástico



Papel



Tela

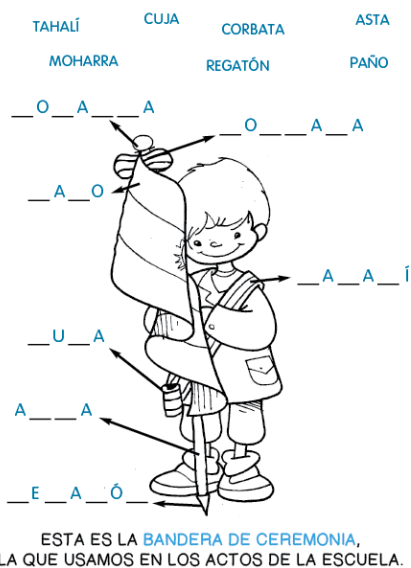


- ❖ Realizar una Bandera en una base de cartón con tapas de botellas, como lo muestra la siguiente imagen.



Día 8: Ciencias Sociales y Lengua.

- ❖ Conocemos las partes de nuestra bandera.
- ❖ Completa con los nombres correctos. Luego pinta la bandera.



Día 9: Lengua y Ciencias Sociales.

- ❖ ¿Cómo nos tenemos que portar cuando saludamos a la Bandera o nos encontramos frente a ella?
- ❖ Con ayuda de un adulto realizo 3 oraciones de cómo debemos comportarnos cuando saludamos a la Bandera.

Día 10: Ciencias Naturales y Lengua.

- ❖ Busca imágenes o dibuja 4 seres vivos.
- ❖ Con ayuda de un adulto indaga ¿Por qué son seres vivos?
- ❖ Escribe una oración para cada imagen o dibujo.
- ❖ Le damos la Bienvenida al Invierno.



Directora: Profesora Melisa Soria.