

**ESCUELA: EDUCACIÓN ESPECIAL MARTINA CHAPANAY**

**DOCENTE:** Jorquera Carla – Reinoso Nadia.

**NIVEL:** Primario Especial.

**SECCIÓN:** Taller

**TURNO:** Mañana.

**ÁREA CURRICULAR:** Carpintería

**“HÀBITOS LABORALES”**

Contenidos:

- Hábitos laborales: Medidas – Herramientas de desgaste: la lija – Efecto vintage.
- Comprensión de instrucciones, indicaciones y consignas de trabajo.
- Efemérides: 13 de Junio – Día de la fundación de San Juan.
- San Juan: ubicación geográfica- pueblos originarios.
- Autonomía e independencia en la tarea encomendada.
- Agropecuaria: producción y consumo de frutas y verduras.
- Educación física: Pase de fútbol – juego. Habilidades motrices básicas locomotivas, desplazamientos, saltos, giros, empuje, tracción, roídos, equilibrio



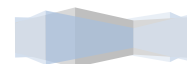
**QUERIDAS FAMILIAS! ¿Cómo se encuentran? Esperamos que bien.**

Recordarles que las actividades se deben **COPIAR EN CUADERNO** o **DIBUJAR** la imagen que la actividad solicite. (Esto sería en el caso de que las actividades no puedan ser impresas). La espera para el encuentro se hace larga, pero el trabajo en equipo nos acerca en todo momento. Gracias por el esfuerzo diario.

**Seño Carla y Seño Nadia.**

Desarrollo de actividades:

**DIA1:**



**ACTIVIDAD 1:**

Con la Familia conversa y observa los muebles que tienes en casa y que estén fabricados en madera y escribir en el cuaderno los nombres y dibuja uno de ellos.

**ACTIVIDAD 2:**

Busca en revistas imágenes de muebles fabricados en madera y los separamos según su diseño, ya sea antiguo o moderno.

**ACTIVIDAD 3:**

Elige dos de las imágenes de la actividad anterior y realiza una oración con cada una.

**DIA 2:**

**ACTIVIDAD 1:**

Con ayuda de un adulto busca 3 o 4 maderas pintada que tengamos en casa más o menos de la misma medida, la limpiamos solo con un lienzo, sin que se salga la pintura.

**ACTIVIDAD 2:**

Con ayuda de un familiar mide los lados de la madera a trabajar y escribe las medidas en el cuaderno junto al dibujo de las maderas. Con una lija fina (grano 80 o 100 o la más fina que tengas) la pasamos por las maderas gastando (o sacando) algunas partes de la pintura.



**ACTIVIDAD 3:**

Dibuja un mueble antiguo y un mueble moderno. Coloca el nombre de cada uno.

**DIA 3:**

**ACTIVIDAD 1:**



Con ayuda de un familiar limpia las maderas lijadas con un paño o un pincel. Colocar con un trozo de tela cera para muebles o romper las bolsas de té usado (húmedas) en toda la madera que le dará un color más oscuro. Dejar secar.



**ACTIVIDAD 2: Educación Física- Prof. Gustavo Álvarez**

Realiza pases de futbol: Ubicarse el alumno y el ayudante a tres metros de distancia.

Realizarán 20 pases con cara interna del pie. Con el pie derecho (20). Con pie izquierdo (20). Ídem a cinco metros.

**ACTIVIDAD 3:**

Dibuja en papeles blancos o de diarios estrellas, lunas o círculos para luego recortarlas y la pegarlas cuando terminemos de armar las maderas.

***DIA 4:***

**ACTIVIDAD 1:**

**13 de Junio: Día de la fundación de San Juan:** en un mapa político de Argentina ubica la provincia de San Juan. Píntala y coloca su nombre.

**ACTIVIDAD 2:**

Con la ayuda de un adulto investiga: ¿Cómo se llamaban los primeros pueblos aborígenes que habitaron la provincia de San Juan? Escribe en tu cuaderno.

**ACTIVIDAD 3:**

Según la actividad anterior: ¿Cómo vivían estos pueblos? ¿De qué se alimentaban? Escribe en tu cuaderno.

***DIA 5:***

**ACTIVIDAD 1: Agropecuaria - Irma Gómez**

- 1) \_ Busco recorto y pego 3 imágenes de verduras.
- 2) \_ Escribe una oración con cada una de ellas.



**ACTIVIDAD 2: Educación Física – Yesica Pizarro**

Entrada en calor: Trote o caminata durante 5 minutos. Skipping A: Llevando talones a los glúteos, 3 series de 5 repeticiones.

Parte Principal: Realizar de acostados en el suelo apoyando codos, tijeras con las piernas (pasar una pierna arriba de la otra y luego la otra. Realizar tijeras como el mismo ejercicio anterior pero elevando una pierna arriba y luego la otra.

Vuelta a la calma: Junto con algún integrante elongamos los grupos musculares.

Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro atrás. Apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. 5 segundos con cada pierna.

Isquiotibiales: Cuello: Movemos hacia un lado y el otro, hacia arriba y abajo.

**ACTIVIDAD 3:**

Dibuja los alimentos que consumían los pueblos originarios de la provincia de San Juan.

***DIA 6:***

**ACTIVIDAD 1:**

Junto a un familiar conversamos sobre cómo eran los muebles en la época del año 1810. Escribimos en el cuaderno una lista con las diferencias de los muebles de antes y los de ahora.

**ACTIVIDAD 2:**

Busca en familia por lo menos 3 herramientas que se usaban en la época de 1810. Dibújalas en el cuaderno.

**ACTIVIDAD 3:**

Elige dos muebles de la época colonial, dibújalos, escribe su nombre y escribe para que sirve cada uno.

***DIA 7:***

**ACTIVIDAD 1:**



Buscamos las maderas que trabajamos anteriormente. Buscamos unas maderas mas finas para sujetar las maderas pintadas por atrás. Las fijamos con tornillos o clavos (lo que tengan en casa)



**ACTIVIDAD 2:**

Buscamos con ayuda de un adulto 2, 3 o 4 ganchos para perchero (según la cantidad de madera que usemos) y los ponemos en el frente del trabajo.



**ACTIVIDAD 3:**

Investiga con tu familia y escribe en tu cuaderno: ¿Cómo eran las viviendas de los pueblos originarios de la provincia de San Juan?

***DIA 8:***

**ACTIVIDAD 1:**

Buscamos las imágenes que hicimos en los diarios y las pegamos en el perchero.

**ACTIVIDAD 2: Educación Física – Gustavo Álvarez**

Realizar pases de futbol: Ubicarse el alumno y el ayudante a tres metros de distancia.

- Realizaran 20 pases con cara interna del pie. Con el pie derecho (20). Con pie izquierdo (20).
- Ídem a cinco metros

**ACTIVIDAD 3:**

Colocamos unos ganchos para colgarlo o le hacemos unos agujeros y ¡LISTO! Ya tenemos nuestro perchero terminado.



***DIA 9:***

**ACTIVIDAD 1:**

Dibuja una vivienda de los pueblos originarios y una vivienda actual. ¿Qué diferencias encuentras? ¿Cómo es cada una?



**ACTIVIDAD 2:**

Investiga junto a tu familia: ¿Cómo era la vestimenta de los pueblos originarios de la provincia? Escribe en tu cuaderno.

**ACTIVIDAD 3:**

Averigua sobre las herramientas o utensilios que utilizaban los aborígenes. ¿De qué materiales eran?

**DIA 10:**

**ACTIVIDAD 1: AGROPECUARIA - IRMA GOMEZ**

1) \_ Fuga de consonantes. Completa con las consonantes que faltan.

A\_E\_ \_A  \_O\_A\_E  \_A\_A  \_A\_A\_O 

2) \_ Dibuja cada una de las verduras que descubriste.

**ACTIVIDAD 2: Educación Física – Yesica Pizarro.**

Entrada en calor: Trote o caminata durante 5 minutos. Skipping A: Llevando talones a los glúteos, 3 series de 5 repeticiones.

Parte Principal: 1- Plancha: manos y pies solamente apoyados en el suelo, espalda recta y glúteos a altura de ellos, mantener 5 segundos. (3 series de 5 repeticiones)

2-Plancha: Como la misma actividad anterior, en vez de quedarnos quietos debemos mover pierna derecha e izquierda hacia los costados, primero una y luego la otra y mantener. ( 3 series de 5 repeticiones)

Vuelta a la calma: Junto con algún integrante elongamos los grupos musculares.

Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro atrás. Apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. 5 segundos con cada pierna.

**ACTIVIDAD 3:**

Realiza oraciones con cada una de las verduras que descubriste en la actividad de agropecuaria.

Directora: Lic. Mariela García

