

ESCUELA: E.N.I. N° 35" ESTRELLA DE LOS ANDES"

DOCENTES: Villafañe Alicia, Arancibia Estela, Sálica Belén, Morey Román Roxana, Landa Vanesa, Giménez Adriana, Amoros Lorena.

Nivel Inicial: Sala de 5 años -Turnos: Mañana y Tarde.

Áreas Curriculares: - Formación Personal y Social – Comunicativa y Artística –Ambiente Natural y Socio-cultural.

GUÍA PEDAGÓGICA N°8

TÍTULO DE LA PROPUESTA:"AL MEDIO AMBIENTE LO CUIDAMOS ENTRE TODOS".

CONTENIDOS:

- ❖ Desarrollo de estrategias para satisfacer necesidades básicas.
- ❖ Iniciación en el conocimiento de responsabilidades sociales.
- ❖ Seres vivos y su ambiente. Árboles, plantas: su germinación. Cuidado y protección del Medio Ambiente.
- ❖ Escucha de narraciones.
- ❖ Reconstrucción de una historia.
- ❖ El canto. Avance en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual.
- ❖ Fuentes sonoras e instrumentos. Sonorización de cuentos y relatos. Evocaciones del entorno social y natural.
- ❖ Habilidades motoras básicas, saltos con uno y dos pies.
- ❖ conteo. Los números para calcular.
- ❖ Color. Tridimensión. Material reciclado.



Sugerencias para la rutina diaria.

- ° Realizar las actividades con entusiasmo, tratando de compartir meriendas, materiales, etc. con hermanos y otros miembros de la familia.
- ° Seguir practicando en casa, hábitos de orden; por Ejemplo: guardar juguetes y distintos elementos que se usan en el hogar. Mantener la ropa y calzados ordenados.

° No olvidar lavarse los dientes después de cada comida.

° **IMPORTANTE: RECORDAR LAVARSE LAS MANOS SIEMPRE CON AGUA Y JABÓN**

Hace unos días atrás, el 5 de junio, se ha recordado el DÍA DEL MEDIO AMBIENTE; considerado así para sensibilizar a la sociedad sobre nuestros actos, en base al cuidado del lugar donde vivimos y fomentar el respeto por nuestro Planeta Tierra. Todos como comunidad en casa, en una plaza, en el jardín, y en todos lados, debemos colaborar para preservarlo y evitar su contaminación. La vida y la cultura de la comunidad Huarpe (vistas en Guía anterior), giraba en torno a la naturaleza y al cuidado del ambiente, aprovechando las riquezas que éste les ofrecía, pero también protegiéndolo y preservándolo. Tratemos de rescatar esa importante costumbre.

ACTIVIDAD PARA EL DÍA N° 1

Dialogamos en familia: ¿sabemos qué significa Medio Ambiente? ¿Cómo podemos ayudar a cuidarlo?, ¿qué podemos hacer? Vamos a ver los siguientes videos, para darnos una idea: http://youtu.be/JkqK7iem_AU y <https://youtu.be/Rt8LFmCeYdA> Comentarlos.

Hoy en particular vamos a observar en el patio, en la vereda o jardín de casa, nuestros amigos los **Árboles**. En este recorrido didáctico, los niños deben observar plantas, árboles y otras especies vegetales. Describir las características comunes y diferencias entre ellos, sus partes. Y registrar esas semejanzas y diferencias, a través de un dibujo (realizado en una hoja, con los materiales que cuenten). También pueden hacerlo a partir de la propia escritura, o el dictado a algún integrante del grupo familiar.

¿Sabías que, aunque no se muevan los árboles, están vivos? SÍ, SON SERES VIVOS. No tienen pies como nosotros, sino que se sostienen por sus raíces, las que además les sirven para tomar agua. Tampoco tienen manos, pero en su lugar tienen centenares de hojas, con las que fabrican su alimento. Crecen muy lentamente y a veces se enferman. Y son nuestros amigos; ¿Sabes por qué?...PORQUE☺Ustedes deberán averiguar en familia, cuáles son los beneficios que los árboles nos brindan a los seres humanos y a algunos animales como insectos y aves. También qué aprovechamiento, hacemos de ellos. Lo podrán hacer a través de una representación gráfica, o de un audio, que grabarán y enviarán a la Señorita. No olvidar que debemos regarlos todos los días en verano, y cada dos o tres días, en invierno. No rayar su corteza, ni quebrar sus ramas. Ahora, que te parece, si ayudas a mamá a regar las especies que hay en casa. ¿Conoces sus nombres?, lo investigamos, con los familiares del hogar.


ACTIVIDADES PARA EL DÍA N° 2

Ver el video: “La semillita dormida” <https://www.youtube.com/watch?v=c5jht11uxUw> Comentar lo observado en él. Se propone realizar el experimento de un “GERMINADOR”. Para ello un adulto de casa, nos ayudará. Podrá realizarse con semillas de garbanzos, lentejas, porotos o las que tengan en la vivienda, siguiendo los pasos del video. Que emocionante poder observar el crecimiento de una semilla, para transformarse en planta. No olvidar sacarle fotos en algunas de sus etapas, para mostrárselas a la señorita.

EDUCACIÓN MÚSICAL: **A-** *La siguiente actividad consiste en un cuento muy especial porque está lleno de sonidos escondidos. ¿Te animas a descubrirlos? *Ubicados en un lugar cómodo y en silencio, el adulto a cargo, deberá leer el cuento: “Un bullicioso día” *Link <https://www.calameo.com/read/004335874d38de2fa4230> *Comentar de que habla el cuento.*Descubrir en familia los sonidos escondidos. (Ej. Canto de los pájaros, hojas secas, trueno, etc.). **B-**Escuchar nuevamente el cuento y señalar los sonidos escondidos. *Dialogar en familia, como producir esos sonidos. *Buscar en casa objetos para producir sonidos. (Ej. Canto de pájaros: silbar. Hojas secas: arrugar papel de diario. Truenos: agitar placa radiográfica, etc.). *Narrar el cuento incorporando los sonidos escondidos. Enviar audio a la señorita.

ACTIVIDADES PARA EL DÍA N°3

Si hablamos de cuidar el Medio Ambiente, debemos empezar por casa. Recordemos que es importante que los residuos domiciliarios sean separados, para colaborar desde nuestro lugar; ¿Cómo vamos con los diferentes elementos que se van descartando y desocupando en el hogar? Se pudo llegar a clasificarlos y distribuirlos, en recipientes destinados para tal fin, como se les sugirió (ORGÁNICOS Y RECICLABLES: GUÍA N°6). Si no lo pudimos hacer, es tiempo para comenzar a re-distribuirlos. Recordamos los significados de estos términos.

Para poder comprender el porqué del RECICLADO, como medida importante para colaborar con el Medio Ambiente, observar y analizar en familia, el video en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=UFFFUTMICw> : ¿A qué llamamos residuos? Si el recolector de residuos, algún día no pasa por nuestra casa, ¿Qué se puede hacer para que no se acumule tantos residuos? ¿Qué es reciclar? ¿Cuál es el símbolo del reciclaje? ¿Qué elementos se pueden reciclar? ¿Cuál es el primer paso para reciclar? ¿Entonces, que podemos concluir diciendo, que se pueda hacer desde casa para preservar el Medio Ambiente? ¿Qué les parece si jugamos a la “búsqueda del Símbolo del reciclaje”? Vamos entonces a buscar entre los recipientes, productos, mercaderías, etc. que hay en casa con éste símbolo.  Contamos, cuántos pudimos encontrar. Utilizamos para ello, la “Percha Numérica” realizada en la guía N° 3.

ACTIVIDADES PARA EL DÍA N° 4

EDUCACIÓN FÍSICA: *Recordar que debes vestir la ropa de educación física, zapatillas y pantalón cómodo. También, que tenemos que respirar por la nariz y exhalar por la boca. *La actividad consiste en realizar desplazamientos y saltos variados. *No olvidar que no tenemos que hacer ruido con las zapatillas. *Entrada en calor. *Vamos a correr libres por todo el espacio, volando como aviones de colores *Descansamos un par de minutos. *Vamos a correr libres por todo el espacio, volando como pájaros de las montañas. *Descansamos un par de minutos. *Relajación: todos sentados como aborígenes, brazos arriba, inhalamos por la nariz y exhalamos por la boca. Cantamos la canción “Nariz de rata”

ARTES VISUALES: *Los días se ponen más fríos, llegó el invierno y los pajaritos buscan refugio. Realizar entonces una casita para ellos, que nos vienen a visitar. Tomar una botella descartable y con la ayuda de un adulto, hacer un corte, como puerta. Pintar y ornamentar a gusto, con material que se tenga en casa (telas, piedras, pinturas, etc.)

ACTIVIDAD PARA EL DÍA N°5

Hemos visto como reciclar es muy importante ayuda a cuidar el planeta, nuestra salud y nuestra vida. Con ayuda de un adulto, armar y jugar a “**La anilla recicladora**”.

Elementos: 2 botellas vacías de plástico, 2 dibujos de botellas de vidrio (para evitar el riesgo del vidrio), 2 cajas de cartón rectangulares, 2 cajitas vacías de leche o juguito, 2 latas vacías, pinturas o papeles: verde, azul, amarillo, hojas de diario y plasticola. Limpiar los envases y pintarlos o pegarles papeles: a los de vidrios de color verde, a los plásticos y metales amarillo, y a los cartones de azul. Hacer aros, doblando en diagonal 2 hojas de diarios pegar y unir con plasticola. Hacer 6 aros y pintar 2 de cada color.



Forma de juego: Los aros representan los contenedores de basura. Los amarillos recogen residuos plásticos o de metal, los verdes envases de vidrio y los azules, residuos de papel o cartón. Ubicar los envases distanciados entre sí, a tres pasos dibujar una línea en el piso y desde allí lanzar los aros. Cada uno embocado correctamente vale 1 punto. Jugar dos rondas. Anotar los puntos realizados. Gana el que haya anotado más puntos. Para aumentar los puntos podrán responder 3 preguntas sobre reciclaje. cada respuesta acertada tendrá 2 puntos más.



1-¿Las cajas de juguito, leche se tiran al contenedor amarillo?(**SI** , porque es envase que se deposita en ese lugar).2-¿El papel y el cartón se tiran al contenedor azul?(**SI** el contenedor azul, es para papel y cartón de cualquier tipo) 3-Las pilas se pueden tirar en cualquier contenedor?(**NO** las pilas son muy contaminantes y sólo se pueden volcar en contenedores especiales) 4-¿Dejar el grifo(surtidor) abierto mientras te lavas los dientes o las manos, ayuda a ahorrar agua?(**NO** es agua potable que se desperdicia).

ACTIVIDADES PARA EL DÍA N°6

EDUCACIÓN MUSICAL:-Escuchar la canción:” Los guardianes del Medio Ambiente” <https://youtu.be/TOT5OSP1N3l> -Dialogar en familia sobre la letra de la canción.-Pensar en otras actividades para cuidarlo. –Crear una frase nueva con las actividades propuestas:” yo, yo, yo...” (Ej. Yo. yo. yo cuido mi planeta y así los animales por siempre vivirán). –Cantar la canción con las frases inventadas. Enviar un audio a la señorita.

Una forma de cuidar el Medio Ambiente, y nuestra salud es cultivar nuestros propios alimentos en casa: <https://www.youtube.com/watch?v=eTaGu2ArMPg> Se propone realizar junto a la familia, alguna de las siguientes experiencias de cultivo de vegetales. Para ello deberán:

-**A** Extraer las semillas de verduras como: pimiento, zapallo, tomate. -Buscar una maceta o recipiente para cada planta a realizar. -Tierra blanda. Una vez obtenidas las semillas, se procederá a su cultivo. Recordar que para ver buenos resultados; las semillas deberán ser mantenidas en un ambiente no muy frío y al resguardo de fuertes vientos. Al cabo de 10 o 15 días se observarán los primeros resultados, que luego se podrán apreciar y degustar en familia.

-**B** Otra experiencia, puede ser: cuando se ocupa en casa una lechuga o acelga, cortar todas las hojas, dejando un tronco de dos dedos aproximadamente, poner en agua dos días y se verá como desde el tronco, comienzan a crecer hojas nuevamente, es tiempo de poner en tierra y esperar a que se forme una nueva planta, se podrá cortar sólo las hojas para una rica comida.

-**C** Si se tiene espacio disponible, para un árbol, se podrá colocar semillas de naranja, mandarina o pomelo en una servilleta de papel, doblar la servilleta y humedecer, guardar este envoltorio en un papel metalizado y dejar reposar 10 días, aproximadamente. Verificar luego el estado de las semillas, y si ya creció raíz. Luego se trasladan las semillas a la tierra, y se cuidan. Registrar en una hoja, la experiencia realizada.

ACTIVIDADES PARA EL DÍA N°7

EDUCACIÓN FÍSICA: *Demostración de mamá o papá. **A-**Podemos saltar con los dos pies, pero sin hacer ruido, para no golpear con los talones **B-** Podemos saltar con los dos pies y aplaudir. **C-** Podemos saltar con un pie y ahora con el otro. **D-** Podemos caminar rápidamente y cuando mamá dice COCODRILO saltamos con los dos pies. Repetir tres veces. **E-** Podemos caminar rápidamente y cuando mamá dice SERPIENTE, saltamos con los dos pies. Repetir tres veces.

*Demostración de mamá o papá, dibujar 4 líneas con una distancia de 1 metro aproximadas. **A-** Saltamos hacia adelante y nos ayudamos con los brazos. Primero saltamos hacia la primera línea, luego hacia la segunda y así hasta la cuarta línea. Repetir dos veces. **B-**Mamá sostendrá un

pañuelo, y el niño saltará hacia arriba para quitárselo. Repetir dos veces. Cada vez más alto. Ahora él viene corriendo, salta hacia arriba y se lo quita a mamá. Repetir dos veces, cada vez más alto. Relajación: sentados como aborígenes, brazos arriba, inhalamos por la nariz y exhalamos por la boca. Cantamos la canción: “Nariz de rata”

ARTES VISUALES: Continuar con la casita de pajaritos. Buscar hojas secas, palitos, y colocar dentro para que este calentito para los visitantes. Luego pedir ayuda y atar una cuerda, en la punta para colgar en el árbol o ventana de casa. La señorita, espera con ansias las fotitos.



ACTIVIDAD PARA EL DÍA N°8

Para cantar, disfrutar, bailar y aprender <https://youtu.be/RWjfFHC7Sil>

ACTIVIDAD PARA EL DÍA N° 9

Buscar botellas descartables, latas o cajones pequeños para realizar una maceta y decorarla con materiales disponibles en el hogar. Una vez terminada, colocar una planta pequeña que tengamos en la vivienda, darle todos los cuidados necesarios para que crezca y se conserve en buen estado. Porque después la llevaremos al Jardín, para ornamentar el Patio de Juegos.

ACTIVIDAD PARA EL DÍA N° 10

GRAN CONCURSO ECOLÓGICO...: “AYUDEMOS A SALVAR AL MEDIO AMBIENTE”

Ahora familia, vamos a poner a prueba vuestra creatividad e inventiva. Pueden participar todos los integrantes del grupo familiar. Para ello se les va a solicitar, idear una producción gráfico-plástica con alguna escena que represente: “AYUDEMOS A SALVAR EL MEDIO AMBIENTE”, y deberá ser acompañado por un slogan acorde a la temática. Su presentación será en dos hojas (que pueden ser de block blanco o de color), unidas a la mitad para ampliar el espacio de trabajo, y podrán utilizar en el diseño elementos descartables que tengan en casa (como producto del reciclado) tapitas, cajitas, botones, lanas, distintos papeles o cartón, bases de botellas plásticas, marcadores, plasticolas, crayones, y lo que ustedes consideren. Y SABEN QUÉ.....SU PARTICIPACIÓN TENDRÁ un diploma de **RECONOCIMIENTO**. Esta producción será expuesta, en nuestro Jardín. Así es que manos a la obra.

Equipo directivo: **Directora: Rosana Villafañe**

Vice-directora: Nancy Valdez

” Cuidaré mi cuerpo, Mejoraré la calidad de mis pensamientos, Cuidando mi hogar mejoraré el mundo. Y seguramente cuidando el planeta, me integraré armoniosamente al Universo”.
Mahatma Gandhi