

GUÍA PEDAGÓGICA DE N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: Mary Olstine Graham.

CUE: 700030100

Grupo N° 1

Docentes de Grado: BARRERA, Nora. LECÁM, Gisel. RIVEROS, Analía.

Grado: 5°

Turno: Mañana y Tarde

Áreas Curriculares: Matemática / Lengua / Ciencias Sociales/ Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: ¡Cuidar el medio ambiente es una obra de arte!

Contenidos:

Área: Lengua Formas de organización textual (partes de la noticia) y propósitos de los textos. La escritura con un propósito comunicativo determinado.

Área: Matemática Números naturales. Situaciones problemáticas utilizando el algoritmo de las operaciones.

Área: Ciencias Sociales Los problemas ambientales. La mala acción del hombre.

Área: Formación Ética y Ciudadana Reflexión ética. El sentido de los valores, a través de la reflexión.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

- Lee, escribe y compara números (mayor y menor).
- Resuelve situaciones problemáticas de multiplicación, suma y división con números naturales; utilizando diversas estrategias.
- Comprende el texto informativo y responde a las preguntas sobre el tema.
- Reconoce y marca en la noticia los diferentes paratextos.
- Reconoce la peligrosidad, el riesgo y las catástrofes sociales que provocan la mala acción del hombre.
- Reconoce las consecuencias ambientales de un incendio forestal.

Desafío: “Diseñar y elaborar un mural o afiche concientizando sobre el cuidado del medio ambiente para compartir con familiares, amigos y vecinos”.

Actividades

Lunes 16 de Noviembre **Área: Matemática**

1 - Lee la noticia del diario La Nación y resuelve:

✚ Si lees la noticia ¿Qué otros números aparecen? Al número 190.000 ¿Lo consideras mayor o menor que los otros números? Anota en tu cuaderno de menor a mayor.

✚ Si a 190.000 le sumas el doble, ¿Qué número obtienes? ¿Cómo se lee?

✚ Marca con una X, ¿Con cuál de estos cálculos se obtiene 1.000.000?

$500.000 + 60.000 + 4.200$

$300.000 + 300.000 + 400.000$

○ 190.000 + 200.000 + 300.000

Martes 17 de Noviembre Área: Lengua

1- Lee atentamente la noticia.

← LA NACION

5 de octubre de 2020 • 11:36 →

← INCENDIOS EN CÓRDOBA

← Incendios forestales en Córdoba: ya son más de 190 mil las hectáreas afectadas



← Voraces incendios azotan la Ciudad de Córdoba

← POR GABRIELA ORIGLIA

El director de la Regional Córdoba del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, Juan Cruz Molina, manifestó que los incendios forestales ya quemaron alrededor de 191.000 hectáreas en la provincia, y que esa cifra representa un "récord de los últimos 20 años".

Además, detalló que "con 191 mil hectáreas quemadas, nos estamos aproximando al doble del registro de 2013", que se mantenía como el de mayor cifra de las últimas dos décadas.

Al comparar la superficie alcanzada por el fuego en lo que va de este año, sobre las 16,5 millones de hectáreas que tiene la provincia de Córdoba, Molina aseveró que el cuadro refleja una "situación extraordinaria y muy relevante" para el sector productivo, económico y ambiental.

Destacó en diálogo con Télam que todos los sectores involucrados con el combate al fuego, con efectos en lo agropecuario, ambiental y social, tanto público como privado, están trabajando en plan de "relevamiento y recuperación" de las zonas afectadas, pero "para que se regeneren las condiciones naturales es fundamental que empiece a llover y se termine la vegetación seca".

← El 98% de los incendios en la provincia fueron provocados por la mano del hombre, el clima ni siquiera ayuda, explicó y lamentó: "Hubo temperaturas que llegaron a los 35° C, con un 18% de humedad y un viento fuerte desde el norte con ráfagas de hasta 45 km/h. Eso es un cóctel explosivo, sumado a que hace cuatro meses y medio que no llueve".

"Córdoba tiene que recuperar su enorme biodiversidad, su paisaje, su superficie productiva, sus pastizales, sus bosques y su forestación", remarcó el titular del INTA local, y añadió que por el momento aún no están sistematizados los datos preliminares sobre los daños que ocasionaron los incendios en los distintos sectores.

Por otra parte el domingo por la noche se mantenían dos focos activos de incendios en los departamentos Cruz del Eje, en el noroeste provincial y en Río Cuarto, en el sur.

La información actualizada de Casa de Gobierno, emitida a las 21, detalla que en Cruz del Eje persistía un importante incendio en los poblados de Oro Grueso, Cantera del Blanco, Cruz de Caña y Camino a los Caracoles. Mientras que en el sur provincial continuaba el fuego en las forestaciones de Las Albahacas, El Chacay, Huerta Vieja y Achiras.

Son 520 los bomberos que trabajaban sobre esos focos, pertenecientes a la provincia de Córdoba, Santa Fe, Entre Ríos y del Plan Nacional de Manejo del Fuego con el apoyo de seis aviones hidrantes.

2-Después de leer y comprender la noticia, subraya la respuesta correcta.

¿En qué provincia se ha producido un voraz incendio?

- ✚ Santa fe.
- ✚ San Juan.
- ✚ Córdoba.
- ✚ Tierra del Fuego.

ESCUELA MARY OLSTINE GRAHAM – QUINTO GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

a-¿Cuál es el record de los últimos años según el director de la Regional Córdoba del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, Juan Cruz Molina?

- 60 años.
- 20 años.
- 80 años.
- 10 años.

b- Molina aseveró que el cuadro refleja una “situación extraordinaria y muy relevante” para el sector...

- Productivo, económico y ambiental.
- Religioso.
- Minero.
- Educativo.

c- El 98% de los incendios en la provincia fueron provocados por...

- La lluvia.
- Los animales.
- Los extraterrestres.
- La mano del hombre.

Miércoles 18 de Noviembre

Área: Matemática

Resuelve la siguiente situación problemática.

Según las últimas noticias que llegan desde Córdoba, los habitantes luchan con baldes, bidones de agua y hasta mangueras, para sofocar los incendios y colaborar con los bomberos. El Municipio de Río Cuarto, decidió ayudar con la compra los siguientes elementos. Completa la factura del negocio donde se realizó la compra.

Cantidad	Producto	Precio unitario	Total
8132	Agua en bidón por 5 litros.	\$ 34 por bidón.	\$
3400	Mangueras por metro	\$ 48 por metro.	\$
TOTAL			\$

Responde:

- a) ¿Cuánto dinero se gastó en bidones de agua?
- b) ¿Cuál es el total que gastó el municipio?
- c) ¿Qué operaciones utilizaste?

Jueves 19 de Noviembre

Área: Ciencias Sociales

1- Lee la información y subraya con **rojo** los efectos directos de los incendios forestales. Con **azul** los efectos indirectos de los incendios forestales.

Los incendios forestales tienen impactos complejos sobre los procesos ecológicos, debido a la inestabilidad de las estructuras del paisaje como a las diferentes respuestas de la

ESCUELA MARY OLSTINE GRAHAM – QUINTO GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

vegetación. Los impactos de los incendios van a depender de la intensidad, recurrencia y duración del incendio forestal. Estos efectos pueden ser directos tales como pérdida de animales, de vegetación y degradación del suelo. Los efectos indirectos, por su parte, van desde la erosión del suelo y la contaminación del agua hasta el ensuciamiento del aire.

Viernes 20 de noviembre

Área: Lengua

Marca en la noticia cada uno de los paratextos, según corresponda.

Nombre del diario	Fecha y hora	Volanta	Título de la noticia
Foto	Epígrafe	Autor de la noticia	Cuerpo de la noticia

Área: Ciencias Sociales - Continúa trabajando con la información de la clase anterior.

Para pensar... 1-Pinta el de la opción correcta.

Un incendio forestal puede causar pérdidas de:

- Animales y vegetación.
- Vegetación y dinosaurios.
- Centro comercial y vegetación.

La contaminación del aire que genera un incendio forestal:

- Ayuda al vuelo de las aves.
- Genera problemas respiratorios.
- Produce dolor de oídos.

La erosión del suelo que causa un incendio forestal:

- Genera fertilizantes para las plantas del lugar
- Es un daño grave que provoca la pérdida de fertilidad del suelo.
- Ayuda al crecimiento de las plantas.

2-Teniendo en cuenta las guías anteriores, piensa distintas formas o consejos con los que las personas pueden contribuir al cuidado del medio ambiente o revertir la contaminación ambiental. **Para poner en juego lo que aprendiste:**

Con los materiales que dispongas, elabora un mural o afiche concientizador (frase, dibujo, consejos que apunten al cuidado del medio ambiente). Pega en algún lugar vistoso del exterior de casa para que pueda ser observado por los vecinos. Recuerda cuidar caligrafía, ortografía y prolijidad. ¡Adelante pequeño gran artista! **Tu granito de arena, es un mimo para el medio ambiente.**

Pequeño/a estamos en la etapa final ¡Felicitaciones por tu constancia y responsabilidad!

¡Vamos que falta poco para llegar a la meta!



Directora: MAZUECO, Valeria.

Vicedirectora: SORIA, Sandra.