



**DOCENTE:** Ivana González

**SECCIÓN:** Aula Taller “B”

**ÁREA:** Autonomía, Matemática, Comunicación

**CONTENIDOS:** Conocimiento de sus señas de identidad: Nombre, edad. Componentes de la Familia, domicilio. Adquisición de hábitos de autocuidado. Realizar cálculos de dobles, mitades, triples y cuartos. La receta de cocina. Comprensión de instrucciones simples

**TÍTULO:** **NOS QUEDAMOS EN CASA- YO TE CUIDO. VOS ME CUIDAS -EL NOMBRE PROPIO**

1)-**Collage:** Recortar cada letra del nombre del alumno y pegarlo con cinta de papel sobre una hoja.

Luego pintar con témperas de diversos colores utilizando una esponja o pincel. Inclusive pintar por sobre las letras pegadas, una vez seco proceder a retirar las letras y quedará un collage del nombre del alumno



2)-**Nos cuidamos:** como estamos en una situación de salud en la que debemos cuidarnos de la enfermedad ya conocida como el coronavirus y una forma de cuidarnos es “**Quedarnos en casa**”, además de eso debemos lavarnos las manos con frecuencia y para eso vamos a elaborar jabón líquido y alcohol en gel

### **JABON LIQUIDO**

#### **INGREDIENTES:**

- ✓ 1 jabón compacto blanco
- ✓ 2 cucharadas soperas de bicarbonato
- ✓ 6 litros de agua

#### **PREPARACIÓN:**

- 1- Rallar el jabón
- 2- Colocar a hervir 4 litros de agua
3. Una vez hervida, bajar la llama y agregar el jabón
- 4.-Revolver hasta que se disuelva
- 5- Agregar 2 litros más de agua fría, revolver un poco y dejar reposar por 5 horas o más. Ideal hacerlo a la noche y al día siguiente estará listo.
- 6-U na vez finalizada la elaboración envasar en recipientes y caratularlo con el nombre del alumno, si desea puede ir acompañado de un dibujo

**DOCENTE:** Prof. Ivana González

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Carla Martinazzo

**DIRECTORA:** Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa



3)-Nos seguimos cuidando: Elaboramos ALCOHOL EN GEL

Podemos realizar dos opciones:

Opción 1

Diluir 3 partes iguales de agua más 7 partes iguales de alcohol etílico (farmacia) y ponerlo en un frasco o atomizador. Sirve para desinfectar las superficies

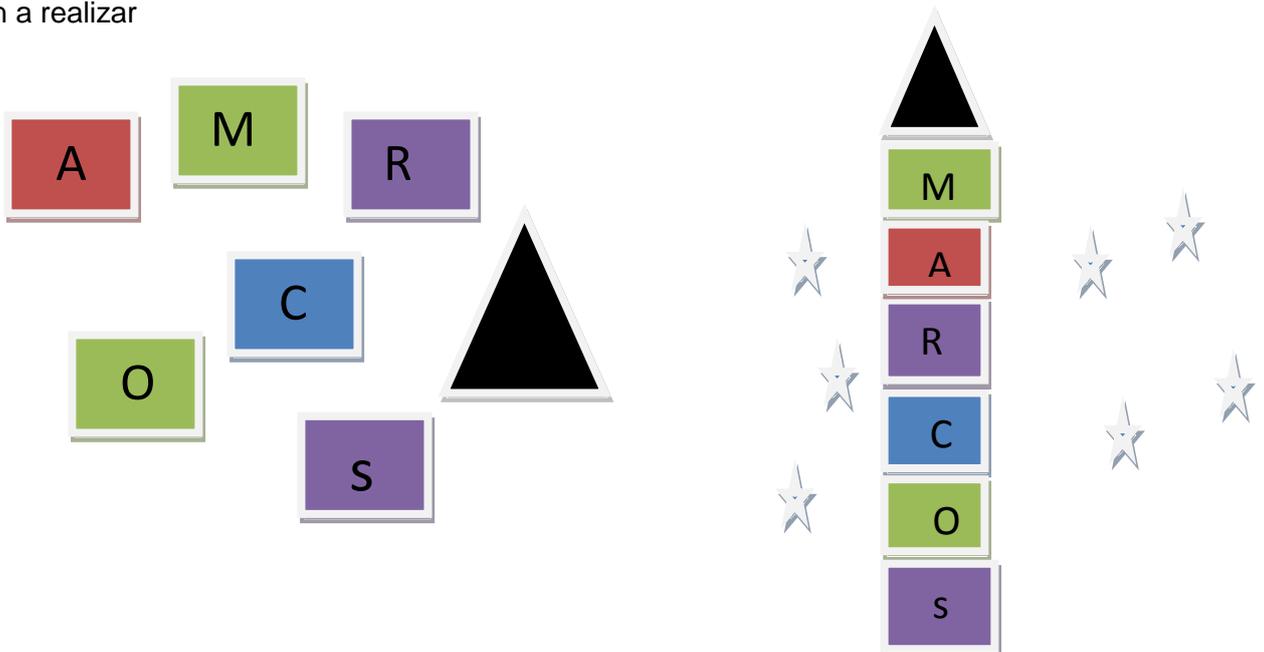
Opción 2

Mezclar 2/3 tazas de alcohol etílico más 1/3 taza de baba de aloe vera, revolver y dejar reposar

Una vez realizado cualquiera de las dos opciones envasar y rotular con el nombre

4)- El cohete espacial. Deberán cortar hojas iguales de distintos colores en forma cuadrada según la cantidad de letras que lleva el nombre y una hoja en forma triangular. Dentro de cada cuadro deberán escribir las letras del nombre, luego deberán pegar sobre una hoja o afiche formando el cohete según el orden de las letras del nombre. Adornar el cohete con lo que más desee con estrellas, etc.

Aclaración: si es necesario facilitar el cartel con el nombre y el dibujo del cohete que van a realizar



DOCENTE: Prof. Ivana González

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Carla Martinazzo

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos VICEDIRECTORA: Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa



5) **Moldeando mi nombre:** Escribir sobre una hoja el nombre de cada uno, con letras grandes en mayúscula imprenta. Luego enrollar papel de diario y pegarlo sobre las letras, una vez finalizado pintar con témperas o acrílicos

**DOCENTE:** Silvina Pulvirenti

**ÁREA:** Educación Agropecuaria

**CONTENIDOS:** Frutas y hortalizas.

**TÍTULO: “NUESTRA HUERTA - COMPOST”.**

**ACTIVIDADES:**

- Colocar en un cajón o balde o directo al suelo cascara de frutas y verduras como: naranjas, papa, zapallo, choclo, manzana.
- Luego colocar tierra, lo haremos por capas, ej. tierra, cascara de frutas, tierra, cascara de verduras también se pueden agregar hojas de árboles.
- Regar con agua todos los días y cada 3 días revolver.
- Repetir el regado y mezcla todos los días hasta conseguir una tierra negra y muy suave.



**DOCENTE:** Mayra Villalobos

**ÁREA:** Educación Física

**TÍTULO: “CONOCEMOS EL PROPIO CUERPO EN RELACIÓN AL OBJETO”.**

**ACTIVIDADES:**

**-Entramos en calor el cuerpo.**

Parados, un integrante de la familia nos dirá lo que debemos hacer: nos sentamos, nos paramos, nos acostamos mirando el techo, saltamos en el lugar, bailamos en el lugar, nos quedamos quieto sin movernos.

**-Hora de jugar.**

**Equilibrio en Espejo:** Buscamos un repasador, una botella plástica y un plato plástico. Primero comenzaremos con el repasador, un integrante de la familia deberá

**DOCENTE:** Prof. Ivana González

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Carla Martinazzo

**DIRECTORA:** Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa



colocarse el objeto en alguna parte del cuerpo (por ejemplo, sobre la cabeza) haciendo equilibrio, y el resto de los integrantes deben copiar lo que hace como si fuera un espejo. Luego de usar varias partes del cuerpo, cambiamos de objeto y luego a la botella. Quien logra que no se le caiga el objeto va sumando puntos.

**Objeto al aire:** Cada integrante con un globo inflado, bombita o pelota de papel o media, vamos a tratar de pegarle con distintas partes del cuerpo, las cuales las irá indicando un integrante de la familia (por ej., le pegamos con el pie, con la mano, etc.)

**-Vuelta a la calma:** Luego de jugar vamos a relajar el cuerpo, tiramos una toalla al suelo y nos sentamos para realizar lo siguiente: Tomamos aire profundo y lo largamos. Nos tocamos la punta de los pies. Tocamos una zapatilla, y después la otra.

Nos abrazamos la espalda con ambas manos. Nos abrazamos el cuello con una mano, luego con la otra, luego con ambas. Y respiramos profundo.

**DOCENTE:** Carla Martinazzo

**ÁREA:** Teatro.

**CONTENIDO:** Los opuestos.

**TÍTULO: “ESQUEMA CORPORAL, ATENCIÓN Y EMOCIONES”.**

**ACTIVIDADES:**

1. Comenzamos moviendo nuestro cuerpo al ritmo de la música que más nos guste. Recordamos mover cada articulación.
2. A continuación realizaremos una actividad donde realizaremos el OPUESTO/ CONTRARIO a lo que realiza nuestro Capitán (mamá, papá, hermano, familiar)

Marchamos en el lugar y nuestro “capitán” nos da la orden:

- “saludar con alegría” (saludamos con tristeza)
- “pararse”
- “llorar”
- “cantar”
- “gritar”
- “hacer silencio”
- “Sentarse”
- “quedarse quieto”
- “reír”

**DOCENTE:** Prof. Ivana González

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Carla Martinazzo

**DIRECTORA:** Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa



**(Entre las acciones continuar marchando o poner música de fondo y bailar).**

3. Luego de realizar estas actividades, en una frazada o colchoneta en el piso, realizamos relajación con música lenta (la que tengan o les guste):

Respiramos profundo, realizamos esta respiración varias veces. Rotamos las muñecas, movemos los dedos. Rotamos los tobillos. Volvemos a respirar profundamente y nos paramos lentamente. Sacudimos todo nuestro cuerpo con energía y estamos listos para volver a nuestra tarea.

**DOCENTE:** Brenda Castro

**ÁREA:** Cerámica

**CONTENIDO:** Tridimension, Volumen, Esquema Corporal y Facial. Color, Luces y Sombras.

**TÍTULO: “ESCENOGRAFÍAS, PROYECCIONES Y AMBIENTACIONES DE ESPACIOS PARA LA ESCULTURA”.**

**ACTIVIDADES:**

-Seguimos con nuestra escultura a la que esta vez la vamos a personificar y le pondremos nombre si el alumno lo desea. En algún espacio del hogar donde haya poca iluminación, o tan solo apagando la luz (**como en el ejemplo que se les muestra**) realizaremos una pequeña escenografía para nuestra escultura y que desde el mundo de la fantasía ella “*recobre vida*”.

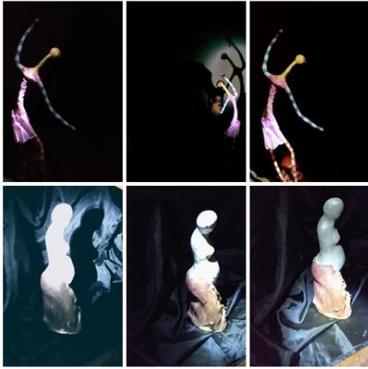
-Utilicemos una tela oscura en lo posible, (puede ser una remera negra, sino cualquier cosa oscura), una linterna, (puede ser la del celular) y también tomaremos fotos con cualquier celular que tengamos en casa. Mínimo una fotografía

**-Ahora si a crear!** Utilizar una caja de zapatos o lo que tengamos en casa, colocarle la tela por encima, y realizar lo que imaginen con materiales de desecho para agregar a la escenografía como, arboles, autos, pintar un atardecer de fondo en un cartón, etc, luego colocar la escultura y alumbrar con la linterna para jugar con las luces y sombras que se generan cuando alumbramos. A medida que vamos realizando los pasos, otro integrante de la familia puede tomar las fotografías.

**DOCENTE:** Prof. Ivana González

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Carla Martinazzo

**DIRECTORA:** Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa



**DOCENTE:** Dino Terrera

**ÁREA:** Carpintería

**CONTENIDOS:** Seguimiento de instrucciones parciales para la ejecución de una tarea. Reconocimiento de herramientas y materiales para armar portalápices

**TÍTULO: “ARMAMOS MARCOS PARA CUADROS”.**

**ACTIVIDADES:**

-Siguiendo el paso a paso y con ayuda de tus padres armamos un portalápiz para nuestro escritorio.

1. Buscar los siguientes materiales y herramientas: tijera o cúter, plasticola, lápiz o lapicera, tubos de cartón, trozo de cartón
2. Con el lápiz y la regla dibujamos un rectángulo en el cartón y con la tijera lo recortamos.
3. Colocar plasticola en uno de los extremos de los tubos de cartón y pegarlos en el centro de nuestro rectángulo.
4. Con lápices de colores, fibras o marcadores adornamos nuestro lapicero para darle una presentación más bonita.



**DOCENTE:** Prof. Ivana González

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Carla Martinazzo

**DIRECTORA:** Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa