

Escuela: ENI N°57

Docentes: Fernández Mariana - Vivares Úrsula

Nivel inicial: sala de 3 años.

Turno: Interturno

Dimensión:

- Ambiente natural y sociocultural.
- Formación personal y social.
- Comunicación y artística.
- Juego transversal.

Contenidos

- Iniciación y familiarización con la imagen de su propio cuerpo, en vinculación consigo mismo y con el espacio.

Título: "Cuerpo en movimiento"

IMPORTANTE:

-  Se debe tener en cuenta que para cada una de las actividades es necesario la ayuda y supervisión de un adulto.
-  ¡RECORDAR! Estimular la relajación tras cada actividad, esta sirve para disminuir el estrés muscular y mental. Le permite al niño alcanzar un estado de bienestar, tranquilidad y concentración armoniosa para emprender la siguiente propuesta.

Día 1:

- Ámbito: Educación Musical

Tema: Ritmo

Propuesta Pedagógica: Utilización del cuerpo como medio para la interpretación rítmica de las diferentes obras musicales.

-Acompañado de un mayor interpretar el pictograma siguiendo las indicaciones: de acuerdo a las imágenes realizar el ritmo.



¡PLAS!

¡CHAS CHAS!

1



2



3



4



Día 2:

- ✎ Escuchar y observar el video de la canción “El baile del cuerpo”
- ✎ Link: https://www.youtube.com/watch?v=qf1S_ysnjTM
- ✎ Luego conversar en familia ¿Cómo se llama la canción? ¿Qué es lo que voy a mover? ¿Qué partes del cuerpo nombra? ¿Para qué sirve esa parte? (por ejemplo: las manos, los pies, etc.). Entre todos aprender la coreografía y bailar la canción.

-Ámbito: Educación Física.

Título: Nos divertimos en casa.

Contenido: Apoyos y roídos. Repaso cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas.

- Hamacarse sobre la espalda.
- Hamacarse tratando de tocar el piso con los pies detrás de la cabeza.
- Desde sentado nos tiramos hacia atrás para apoyar las manos.
- Juego: el abuelito, en ronda, con algunos miembro de la familia, el abuelo debe estar ubicado en el centro de misma, los de la ronda preguntan; ¿abuelito que hora es? el que contesta puede decir cualquier hora, a las 12hs debe salir a atrapar a los demás. Se pueden cambiar los roles.

Día 3:

- ☺ Para esta actividad debemos buscar palitos de helado o de ramas de árbol, tela, papel o bolsas de nylon. Una vez encontrados los materiales, confeccionar con la familia, porras del tamaño que deseen.
- ☺ Luego entre todos bailar la canción "Levantando las manos" utilizando las porras realizadas anteriormente. Se enviará por whatsApp el video. Enviar fotos o vídeos a la docente.



Día 4:

- 👏 ¡A jugar! Proponer en familia buscar un objeto (por ejemplo, pelota, globo, peluche, etc.).
- 👏 El juego consiste en desplazarse por diferentes espacios de la casa al ritmo de una música a elección, posteriormente con el objeto elegido jugar a lanzarlo hacia arriba, tomarlo, empujarlo con los pies a un lado, al otro, y llevarlo en parejas hasta otro sector.
- 👏 Recordar que después de trabajar o jugar, deben lavarse las manos con agua y jabón.
- 👏 ¡A divertirse!

Día 5:

-Ámbito: Artes visuales: Plástica

Título: Las hojas de las plantas

- ✎ En esta actividad se van a convertir en pequeños recolectores de hojas de árboles y plantas.
- ✎ Con ayuda de un adulto salir al jardín o a la vereda a recolectar hojas de plantas y árboles, de diferentes tamaños. Guardar las hojas en una bolsita para que no se pierdan. Colocar las hojas sobre la mesa e invitar al pequeño a que las clasifique por colores, tamaños, de mayor a menor, etc. Luego reservarlas para la próxima actividad.
- ✎ Registrar con fotografías al pequeño clasificando las hojas.

Día 6:

- ☺ Escuchar atentamente la canción "Lento y rápido" que enviará la docente vía whatsapp.
- ☺ Delimitar un espacio de la casa con sillas, u otro objeto grande.
- ☺ Ahora el alumno debe imaginar que es un animal (a elección) y realizar los movimientos que indica la canción. (Caminar, correr, aplaudir lento, rápido, etc.). Recordar enviar fotos o videos a la docente.

Día 7:

Ámbito: Educación Musical

Tema: Ritmo

Propuesta Pedagógica: Utilización del cuerpo como medio para la interpretación rítmica de las diferentes obras musicales.

-En familia jugar y crear ritmos según las siguientes imágenes, anteriormente aprendidas:



¡PLAS!



¡CHAS CHAS!

-**Ámbito:** Educación Física.

Título: Nos divertimos en casa.

Contenido: Apoyos y rolidos. Repaso cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas.

- Caminar como animales, por ejemplo perro, con la cola arriba, como un perrito rengo con tres apoyos, saltar como canguro, ranas, como un dinosaurio.
- Caminar, luego trotando libre por el patio a la orden del adulto me tengo que tocar la parte del cuerpo que el indica.
- Juego: veo-veo!

Día 8:

👏 ¡Hora de jugar! El huevo podrido: el juego consiste en que los jugadores se deben sentar en el suelo, en ronda. Uno de ellos, con un objeto que representa al huevo (pelota), debe correr alrededor de la rueda, mientras que el resto debe cantar:

“Jugando al huevo podrido se lo tiro al distraído. Si el distraído lo ve, ese huevo se lo tira a Ud.”

👏 En el recorrido le debe tirar el huevo (objeto) a algún jugador, este se tendrá que levantar, tomar el objeto y correr al jugador que se lo tiró. Si lo captura, lo saca del juego. Y así sucesivamente con todos los participantes. Gana el juego el participante que logra escapar del huevo podrido. Después de jugar, recordar higienizarse las manos.

Día 9:

😊 ¡Soy un pequeño artista! En un afiche o papel grande que tengan en casa, el alumno deberá pintar con las manos, al ritmo de la canción “Lento muy lento”.

Link: <https://youtu.be/3VMv9Y5VCB0>

😊 Para esta actividad se puede utilizar cualquier tipo de pintura, lo que se encuentre en casa. Enviar a la docente una foto con el resultado final. Recordar que después de trabajar, deben lavarse las manos con agua y jabón.

- Ámbito: Artes visuales: Plástica

Título: Las hojas de las plantas

- ✎ Para esta actividad van a necesitar de las hojas que recolectaron, una hoja blanca, pinturas de colores y un pincel o esponja.
- ✎ Pegar las hojas con un poco de cinta a la hoja blanca en diferentes direcciones.
- ✎ Colocar la pintura en un recipiente al alcance del pequeño.
- ✎ Invitar al pequeño a que con libertad pinte con el pincel o la esponja por los contornos y sobre las hojas. Pueden usar varios colores.
- ✎ Una vez que haya secado despegar las hojas y observar con atención lo que sucedió.
- ✎ Éxitos y a disfrutar de trabajar en familia.



Docente a cargo de dirección: Sandra P. Bustos.