

Escuela: ETOA

CUE: 700062600

DOCENTE: Sáez Emilio

CURSO: 3º año - divisiones: 1º 2º 3º

TURNO: mañana - tarde

AREA CURRICULAR: Tecnología

Guía N.º 8.

TÍTULOS DE LA PROPUESTAS:

A- Repaso de Guía 5 : Los sistemas Entradas y salidas, circulación de flujos. Clasificación: Sistemas aislados. Sistemas cerrados. Sistemas abiertos.

Sistemas tecnológicos que procesan materia, energía e información.

B- Repaso de Guía 6 : Los sistemas y su representación.

Representación gráfica a través de un diagrama de bloques.

C- Repaso de Guía 7 : Procesos tecnológicos de producción. Componentes: insumos, Operaciones. producto. Flujos de energía, materia e información en un proceso de producción



Repaso de la guía 5.

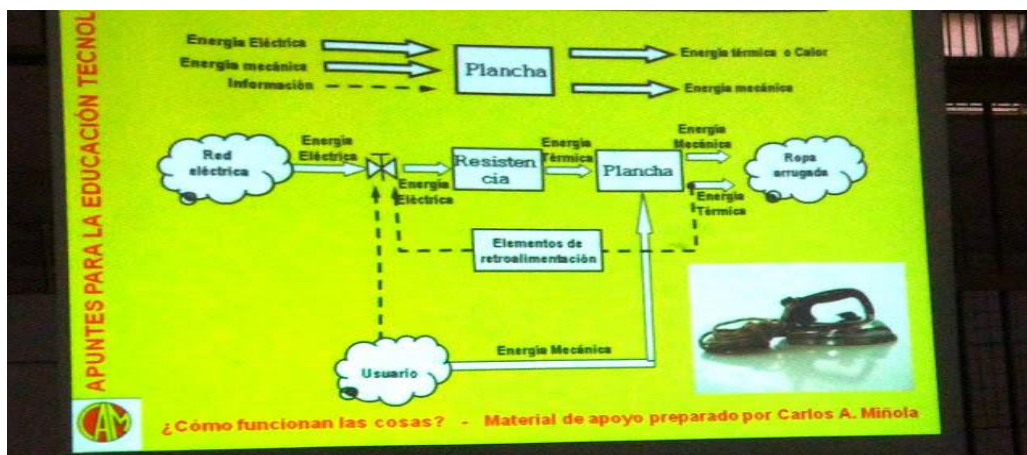
Desarrollo de actividades

A partir de lo trabajado en la guía 5 , vuelve a leer los textos , para responder:

Actividad A - Completa con números: 1 Si estas totalmente de acuerdo con lo que dice el texto , 2 si no estas para nada de acuerdo o consideras que es falso ,3 si en parte del texto estas de acuerdo y parte consideras que es falso.

<u>Opción</u>	<u>Texto</u>
	A a

	Un sistema cerrado está abierto a la entrada y salida de energía y materia, pero está cerrado, a la entrada y salida de información. Muchos sistemas mecánicos e informáticos pueden considerarse razonablemente cerrados.
	A b Los sistemas abiertos a la entrada y salida tanto de energía como de materia e información. Este tipo de sistemas abiertos, pueden, crecer, cambiar, adaptarse al ambiente, incluso algunos reproducirse.
	A c Los Sistemas tecnológicos que procesan energía se caracterizan por procesar energía, son llamados sistemas de procesamiento de energía (SE). Están diseñados para generar, transformar, distribuir energía. Los ventiladores, automóviles, represas hidroeléctricas, explosivos, etc. pueden considerarse SE
	A d Los Sistemas tecnológicos que procesan materia se caracterizan por procesar materia, los sistemas de procesamiento de materia (SM). Estos están diseñados para producir, procesar, generar, transformar o distribuir materiales. Los ventiladores, automóviles, represas hidroeléctricas, explosivos, etc. pueden considerarse Sistemas que procesan materia



Repaso de la guía 6 .

A partir de lo trabajado en la guía 6 , vuelve a leer los textos , para responder:

Actividad B - Completa con números: 1 Si estas totalmente de acuerdo con lo que dice el texto , 2 si no estas para nada de acuerdo o consideras que es falso ,3 si en parte del texto estas de acuerdo y parte consideras que es falso.

<u>Opción</u>	<u>Texto</u>
	B a Un sistema es algo abstracto. Las personas lo crean, lo analizan. Esos sistemas pueden representarse a través de distintos modos, especialmente a través de gráficos y uno de ellos es el diagrama de bloques.
	B b Un Diagrama de bloques es la representación gráfica del funcionamiento interno de un sistema, que se hace mediante bloques y sus relaciones, y que, además, definen la organización de todo el proceso interno, sus entradas y sus salidas.
	B c En cada bloque se realiza algún tipo de transformación de materia, energía e información. Se representa a través de un rectángulo
	B d Una Válvula en un Diagrama de bloques se representa con una flecha de líneas intermitentes. Representan los elementos que regulan el paso de un flujo de energía o materia. Siempre alguien o algo que los controle, que le dé información.
	B e Una Nube representa una fuente de energía. La energía eléctrica que proviene de la batería o de la red eléctrica . Por ejemplo el calor desprendido de los gases de combustión
	B f Un Diagrama de Bloques muestra cómo se relacionan las partes de un sistema, que se representan en bloques y la circulación de los flujos mediante diferentes tipos de flechas (materia, energía e información).
	B g La energía y la materia solo se originan en las fuentes: los únicos elementos que pueden proveer energía al sistema son las fuentes. Por lo tanto, las fuentes representadas como nubes tienen salida de flujos de energía o de materia.
	B h En un Diagrama de bloques, un flujo de Información se representa con una flecha de líneas intermitentes. Es el canal por el que se transmite información.

	Por ejemplo, cuando debemos representar nafta que ingresa al motor (estado líquido). Gases quemados que salen (estado gaseoso).
--	---



Repaso de la guía 7

A partir de lo trabajado en la guía 7 , vuelve a leer los textos , para responder:

Actividad C - Completa con números: 1 Si estas totalmente de acuerdo con lo que dice el texto, 2 si no estas para nada de acuerdo o consideras que es falso ,3 si en parte del texto estas de acuerdo y parte consideras que es falso.

<u>Opción</u>	<u>Texto</u>
	C a Un Sistema de Producción es la manera en que se lleva a cabo la entrada de las materias primas (que pueden ser materiales, información, etc.) así como el proceso para transformar los materiales y así obtener un producto terminado, teniendo en cuenta un control adecuado del mismo.
	Cb El Proceso de Producción consta de tres elementos: ▪ <u>Insumos</u>: resultado final de un sistema de producción. ▪ <u>Operaciones</u>: etapas del proceso de transformación necesarias para convertir insumos en productos terminados. ▪ <u>Producto</u>: material inicial que se incorpora al proceso para su transformación.
	C c En un sistema de producción los , los insumos se pueden dividir en dos tipos: • trabajo (es la mano de obra que permite realizar las operaciones.) • capital (es toda aquella maquinaria, equipo, instalaciones, tecnología en general. etc.)

	C d Producto elaborado es todo material inicial que en conjunto con el trabajo y el capital se incorpora al proceso para su transformación.
	C e Las operaciones en un Sistema de Producción pueden clasificarse en tres grandes tipos: transformaciones, transporte y almacenamiento
	C f En todo Proceso Tecnológico es posible identificar alguna operación y un tipo flujo que predomina sobre otro. En algunos casos esto es sencillo: • en una empresa de mudanzas lo central es el transporte de información • en una fábrica de galletitas lo es la transformación de energía • en una empresa de comunicaciones (por ejemplo Telefónica, Claro, Personal) el transporte de materiales.

- **Actividad D** Copia en el cuaderno el siguiente cuadro y luego completa de acuerdo con los resultados de las actividades que hiciste en los cuadros anteriores.
- **Cuadro de la actividad A**

Opción	Texto
	A a
	A b
	A c
	A d

- **Cuadro de la actividad B**

Opción	Texto
	B a
	B b
	B c
	B d
	B e
	B f
	B g
	B h

- **Cuadro de la actividad C**

Opción	Texto
	C a
	C b
	C c
	C d
	C e
	C f

NOTA IMPORTANTE

- Las Guías Pedagógicas y sus resoluciones deben estar pegadas en el cuaderno de apuntes de tecnología.
- El correo de contacto para el envío de la actual Guía **Pedagógicas** elaboradas es: emiliosaez3@outlook.com
- Se debe escribir en el asunto de este modo: escuela – curso – alumno-. Guía N.º; por ejemplo, Etoa-3º3º-Guaquinchay Luis- Guía N.º
- La recepción de las Guía Pedagógica N°8 será avisada a través del preceptor

Director: Jorge Grosso