

ESCUELA: BIENVENIDA SARMIENTO

DOCENTE: CASTILLO TERESA

AÑO: 3° CICLO: CBESRA NIVEL: SECUNDARIO TURNO: TARDE

ESPACIO CURRICULAR: INGLÉS

PROPÓSITOS:

- Favorecer la búsqueda y la selección de información específica.

CAPACIDADES:

- Comunicación
- Resolución de Problemas

CONTENIDOS:

- Lectura comprensiva
- Uso del verbo “havegot”
- Vocabulario: objetos personales, colores.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Comprender e interpretar textos breves.

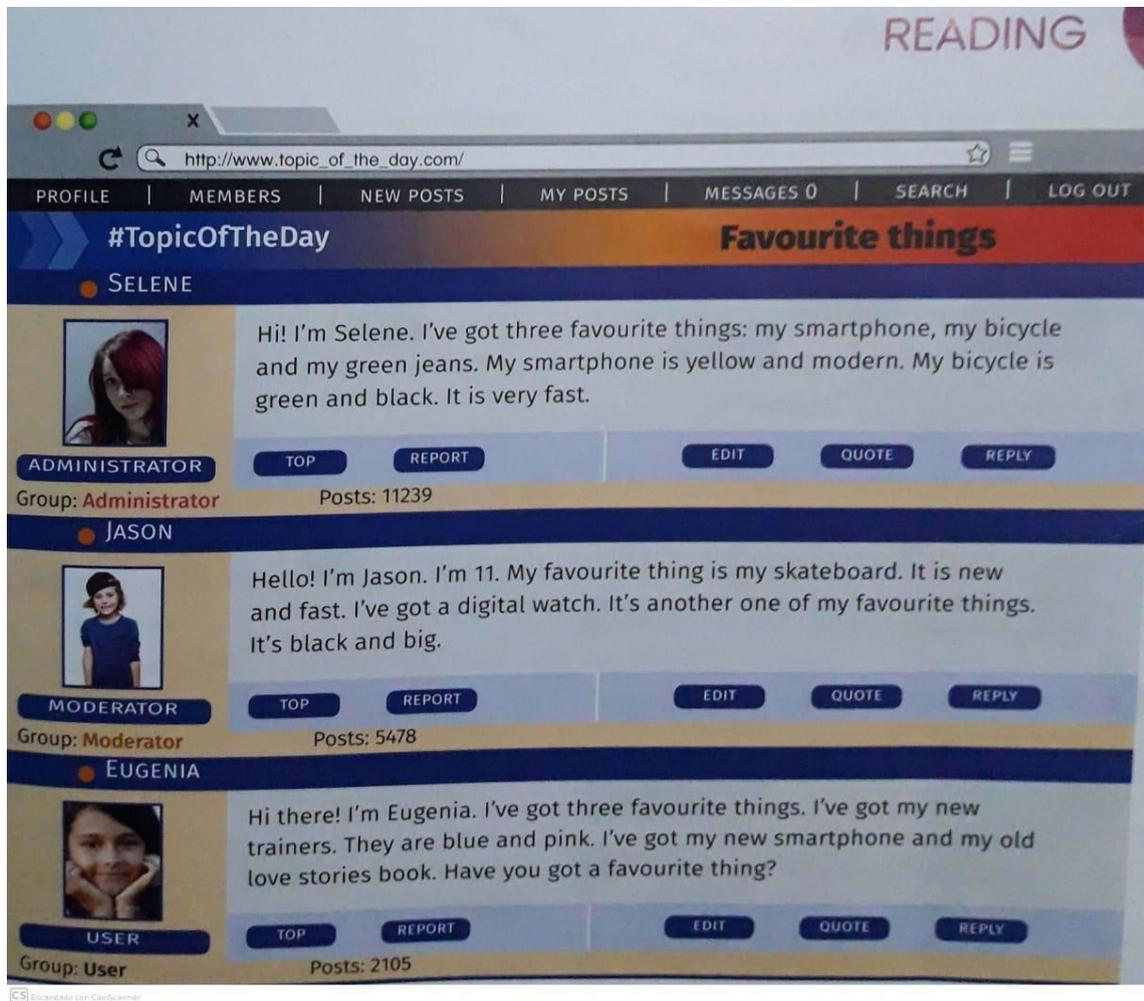
INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- Interpreta con precisión la información dada en el texto.
- Reconoce con claridad el vocabulario

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

A. Reading Comprehension

- Readabout Selene, Jason and Eugenia. (lee sobre Selene, Jason y Eugenia)
“FAVOURITE THINGS”



Actividad 1 y 2.

1. Escribe el nombre de las personas que poseen los siguientes objetos.
2. ¿Quién dijo esto?

1 Write the name of the person who owns the objects.



2 Who says it?

1. "I've got three favourite things." Eugenia

2. "I've got a skateboard." _____

3. "I've got a yellow smartphone." _____

4. "I've got a digital watch." _____

Actividad 3 y 4

3. ¿Qué es esto?
4. ¿Verdadero o falso?

3 What is it?

1. They are new, blue and pink. trainers

2. It is new and fast. _____

3. It is black and big. _____

4. They are old. _____

4 True or false?

1. The skateboard is white.

2. The jeans are green.

3. The smartphone is orange.

4. The watch is black.