

Título: Un viaje al tiempo.

Propósito:

- ★ Propiciar el desarrollo de capacidades en relación con la lectura e interpretación de textos, imágenes, video que permitan a los alumnos asumir una postura reflexiva.
- ★ Estimular la actitud crítica para visualizar, identificar, comparar, representar y construir ángulos.
- ★ Favorecer el interés por conocer la realidad social pasada y presente, expresando y comunicando ideas y experiencias, reconociéndose como parte de la sociedad argentina.

Actividades de desarrollo.

Observar las siguientes imágenes y se socializar sobre el conocimiento que cada uno tiene sobre el patriota.



Te desafío a diseñar una carpeta de producción con la vida y obra de Manuel Belgrano.

Día 1 Área: Lengua y Ciencias Sociales.

La vida de Manuel Belgrano.

1 -Observar las imágenes que representa su vida.



2 – Leer los textos y realizar un círculo al que representa mejor la información que proporciona la imagen y cumplen las siguiente pautas.

- ✓ Respetar las secuencias de las imágenes.
- ✓ Nombrar todos los sucesos que ocurren en cada episodio.
- ✓ Aclarar el marco, es decir, el lugar, el tiempo y los personajes.
- ✓ No hay repeticiones usando elipses.

TEXTO 1 Manuel Belgrano nació en Buenos Aires en 1770, viajó a España donde estudió. Era un muchacho muy estudioso y sacrificado, fue entonces que se recibió de abogado y el rey español lo nombró secretario del Consulado en el lugar donde había nacido. Al regresar a su tierra lucha por la libertad del pueblo y es nombrado Jefe del Ejército del Norte para echar a los españoles de estas tierras. En ese cargo y a orillas del río Paraná iza por primera vez la Bandera Argentina, que él mismo había creado. Sale victorioso en varias batallas y en otras sufre la derrota. A los 50 años dejó de existir víctima de una grave enfermedad. En sus últimos momentos fue atendido por un sacerdote.

TEXTO 2 Manuel Belgrano, nació en Buenos Aires. Estudió en España, donde se recibió de abogado. Manuel se hizo cargo del Consulado y creó la Bandera. Manuel Belgrano era muy religioso, por eso al morir fue asistido por un sacerdote. Belgrano luchó con los españoles.

TEXTO 3 Manuel Belgrano fue un gran prócer de nuestra Patria. Gracias a Manuel Belgrano tenemos hoy la Bandera Nacional. Manuel Belgrano murió después de entregar su vida a la Patria. Fue abogado y secretario del Consulado. Belgrano también fue Jefe del Ejército del Norte y luchó en varias batallas. En las barrancas del Paraná hizo izar la Bandera que había creado.

3- Explicar por qué ese texto es el correcto.

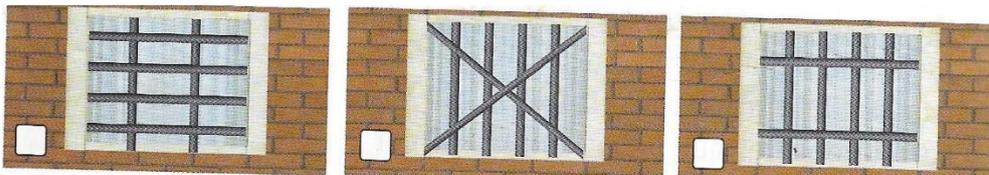
Día 2 Matemática. Ángulos

1- Para saber un poco más

En el año 1799 Manuel Belgrano fundó la escuela de Geometría., arquitectura, perspectiva y dibujo, cuando él era cónsul real del Virreinato del Río de la Plata. Esta escuela tuvo una corta vida, cerró sus puertas en 1802 por falta de interés de la Corona.

El estudio de la Geometría era importante para Belgrano es por eso que introdujo su enseñanza en ésta escuela y en otras como la naval fundada el mismo año.

2 -También, les comento que Saulo era uno de los amigos de Manuel Belgrano en su infancia. Sus casas estaban pegadas. La ventana de la casa de Saulo es la que tiene las rejas de cuatro barrotes verticales y dos horizontales. ¿Cuál de esta es? Indica con una X



- a. ¿Cómo son entre sí los barrotes horizontales en la reja que elegiste? ¿Y los verticales?
- b. ¿Y cómo son los barrotes horizontales respecto a los verticales?

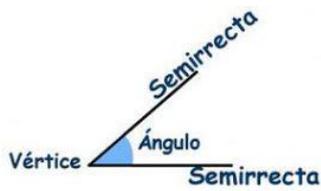
3 - Dibujar un objeto y marcar: vértices y lados.

4- Pintar de color azul los lados y con color rojo los vértices ¿Qué forman esos lados?

Ángulos.

Los ángulos es parte del plano comprendida entre dos semirrectas que tienen el mismo origen

Sus elementos son:



Para aprender.

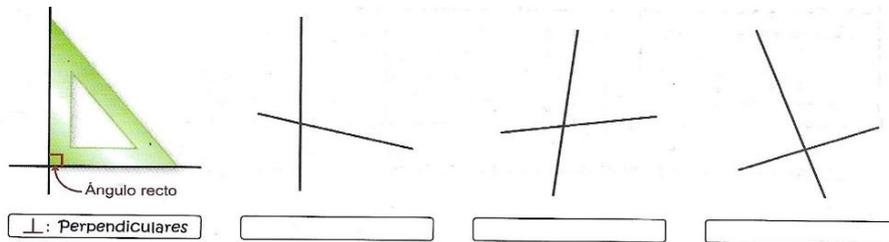
Los ángulos se clasifican en



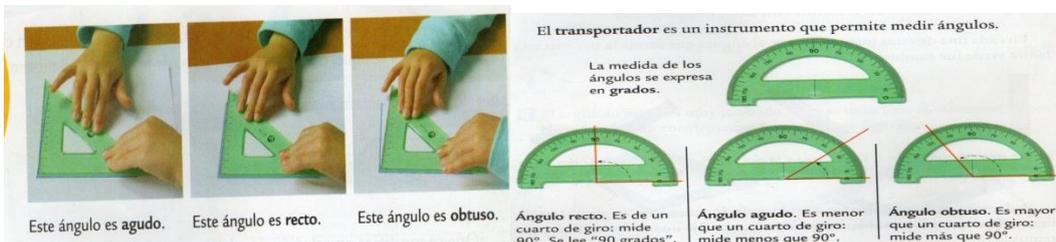
4 -Colocar .el nombre y pintar cada ángulo.



5 -Usar la escuadra para comparar si cada par de rectas son perpendiculares o no; cuando lo sean, anotar en la casilla.



6- Para construir y medir ángulos.



7 -Con el trasportador medir los ángulos y los clasificar según su medida.



8 -Construir un ángulo de 90°, 45° y 130°. Escribir su nombre.

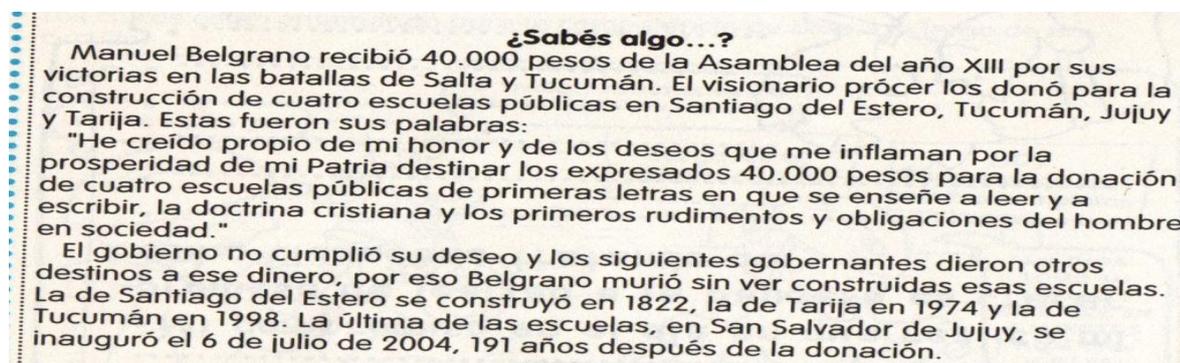
Día 3 Lenqua y Ciencias Sociales.

1-Observar y responder el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=fJLPUjkWUC4>

- ¿Cuál es nombre completo de Belgrano?
- ¿Qué carrera estudio y dónde?
- ¿Qué creo y por qué?

Buscar, pegar imágenes de sobre la vida de Belgrano.

2 – Leer con atención el siguiente texto.



3- Buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras visionario, prócer y donar.

4- Pensar y responder.

¿Será lo mismo lo que hizo Belgrano con su dinero?

Belgrano **regaló** el dinero a cuatro escuela / Belgrano **donó** el dinero a cuatro escuela.

Esas palabras son sinónimos. Los **sinónimos** son palabras diferentes pero que tienen el mismo significado o uno muy parecido. Son palabras diferentes pero significan prácticamente lo mismo. Los **antónimos** son palabras que tienen significados contrarios entre sí o lo que es lo mismo que significan justamente lo opuesto.

5 -Escribir nuevamente la oración reemplazando la palabra subrayada por su sinónimo.

Manuel Belgrano murió sin ver construidas esas escuelas.

Día 4 Ciencias Naturales Ambientes.

Observar la imagen



¿Qué observas en la imagen?

¿Qué tipo de ambiente es? ¿Cuáles son los factores que lo compone?

1-Trabajar en el libro San Juan y yo en la página 43 "Ambientes de San Juan".

2 – Buscar las palabras desconocidas en el diccionario.

3 – Responder.

- a) ¿Cómo se clasifican los ecosistemas?
- b) ¿Qué ambiente predomina en San Juan?

5– Realizar el mapa de los ambientes de San Juan.

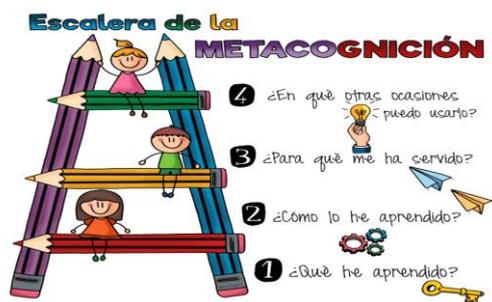
6-Buscar y pegar o ilustrar imágenes de los diferentes ambientes.

Día 5 Formación Ética y Ciudadana.

PARA REFLEXIONAR:

Los colores de nuestra Bandera nos representan en el mundo, sus colores celeste y blanco nos unen como hermanos, nos representa e inspira en el suelo que habitamos. La Bandera no solo se luce en instituciones y actos públicos, tiene presencia en otros ámbitos de la vida de los argentinos. Es un símbolo de identidad y unidad de todos los argentinos, ya que el sentimiento de patriotismo se relaciona con el sentido de pertenencia. Y de la misma manera que nos sentimos identificados ante un evento deportivo en donde se agitan las banderas y se lucen los colores nacionales, es importante también demostrar ese sentimiento de orgullo y respeto en nuestra vida cotidiana.

Responder. ¿Qué siente al ver la Bandera flamear ?



Directora Cabrera Claudia.

GUIA Nº 3 DE DESARROLLO

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Trabajando cada área aprendo más

DÍA 1 - ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA - DOCENTE: Andrea Morales – PROPÓSITO: Desarrollar en el alumno la importancia de la siembra en el suelo.

ACTIVIDADES: Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=DI-rK6ow9DA> y luego responder. ¿Cuántos tipos de siembra hay? ¿Cuáles son? ¿Cuáles son los tipos de semillas?

DÍA 2 - ÁREA: ARTES VISUALES – DOCENTE: Mariel Álvez - PROPÓSITO: Incorporar relaciones entre figura – fondo y formas abiertas – cerradas.

ACTIVIDADES: Utilizando papeles de colores, recorta diferentes formas de variados tamaños y pégalos en la hoja.

DÍA 3 – ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA – DOCENTE: Gonzalo Chirino - PROPÓSITO: Resolver problemas con/sin elemento.

ACTIVIDADES: Ve el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=mxbGrtwl9M> . Realiza los ejercicios 1 a 15.

DÍA 4 – ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL – DOCENTE: Marianela Abelin - PROPÓSITO: Conocer el significado de la Marca a Mi Bandera.

ACTIVIDADES: Escucha el siguiente audio: <https://www.youtube.com/watch?v=wNfAaArqKMo>. Copia la letra (sino la tienes en el cuaderno) y subraya las palabras desconocidas. Busca el significado en el diccionario y escribe en el cuaderno.

DÍA 5 – ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA – DOCENTE: Verónica Moran - PROPÓSITO: Promover el interés y la indagación acerca de los procesos que se realizan sobre los insumos experimentando diferentes maneras de dar formas a los materiales.

ACTIVIDADES: Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=MQ3256oa1tA> y responde: nombra cada una de las familias de materiales que aparecen en el vídeo, escribe las propiedades de cada una de ellas y describe para que se usan.