

## Escuela Antonia Villascusa Sexto Grado Áreas Integradas

### GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N° 2

Escuela Antonia Villascusa.

CUE 700025500

Docentes: Zapata Patricia María José Tapias

Grado: Sexto A y B

Turno: Mañana

Áreas: Matemática Lengua Cs Naturales Cs. Sociales Formación Ética y Ciudadana

Título de la Propuesta: **APLICAMOS EN LA VIDA DIARIA LO APRENDIDO**

Contenidos: **Lengua** Texto instructivo-Comunicación. **Ciencias Naturales** Nivel de organización del ecosistema. Los ecosistemas como sistemas abiertos. Elementos. **Matemática** Numeración. Fracciones. **Ciencias Sociales** Distintos ambientes de América Latina **Formación Ética** Derecho del niño a una familia y ambiente saludable. Normas de higiene.

#### Indicadores de evaluación

<b>Área</b>	<b>Indicadores de Logro</b>
<b>Lengua</b>	<b>Lee comprensivamente un texto</b> <b>Produce textos sencillos</b>
<b>Matemática</b>	<b>Resuelve situaciones problemáticas de la vida cotidiana aplicando operaciones y fracciones.</b>
<b>Ciencias Naturales</b>	<b>Identifica Ecosistema y sus componentes</b>
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Reconoce la variedad Climática dentro de América Latina</b>
<b>Formación Ética y Ciudadana</b>	<b>Identifica al diálogo y al respeto como modo de relacionarse con los demás.</b> <b>Reconoce el del niño a tener una familia que les brinde protección y seguridad</b>

**Desafío: Construir tu propio juego** donde aplicarás todo lo aprendido

Queremos contarte que en esta guía vas a encontrar una lista de Indicadores de logros, que son aquellas metas a las que debes llegar Es importante que los leas con atención

**UN DÍA DE FELIPE ... ¡Cuántas preguntas en un día! 1-Lee con atención, y responde:**

**Felipe está en casa. Es alumno de sexto grado. Se le ocurrió armar un juego para compartir con su familia un lindo momento de diversión:**

**a- ¿Cuál de los siguientes tipos de textos debe utilizar Felipe para armar su juego e indicar a su familia los distintos pasos a seguir en el juego? (Marca con una cruz)**

## Escuela Antonia Villascusa Sexto Grado Áreas Integradas

-Poesía

-Texto instructivo

-Novela

**b- ¿Para qué otra cosa puedes emplear los textos instructivos? (Marca con una cruz)**

-Para escribir recetas

-Para publicar una noticia

-Para escribir una historia

**c- ¿Ahora podrías ayudarlo a organizar las siguientes partes? Coloca cada palabra en el orden adecuado**

**- MATERIALES - PASOS A SEGUIR - TÍTULO**

1- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_

**2-Felipe pensó en hacer este juego para Compartir en familia:**

a) ¿Por qué te parece importante que el niño reciba protección y amor de su familia?

**3- Felipe recordó: ¡Era importante tener un cartón para armar su juego! Lee el mensaje que Felipe le dejó a su mamá**

a) ¿Para qué se quiere comunicar Felipe con su mamá?

MAMI, ANTES DE IRTE A TRABAJAR: ¿ME BAJAS LA CAJA DE ZAPATOS DEL ROPERO POR FAVOR?

Te amo, Felipe

Recuerda que en una comunicación un EMISOR transmite un mensaje a un RECEPTOR.

El código que emplea puede ser verbal (cuando se utilizan las palabras) o no verbal (por señas, sonidos, gestos)

**b) Teniendo en cuenta lo que leíste una con flechas**

Emisor ¿ME BAJAS LA CAJA DE ZAPATOS?

Receptor FELIPE

Mensaje VERBAL

Código MAMÁ DE FELIPE

**4-Es medio día. Ya están todos en casa. Su mamá prepara el almuerzo. Felipe le pidió a su mamá la lista con los precios de la mercadería que había comprado.**

**Azúcar: el kg \$75 - Leche \$340- Paquete de Fideos \$50- Yogur \$65 c/u- Alfajor a \$20c/u**

a) Si su mamá compró 1 caja de leche ,2 paquetes de fideos, 3 kilos de azúcar y 4 yogures. ¿Cuánto gastó?

b) Si pagó con mil ¿Cuánto le dieron de vuelto?

**5-Antes del almuerzo Felipe fue y se lavó las manos.** ¿Es importante esta acción que realizó? ¿Por qué?

**6-Durante el almuerzo todos hablaban al mismo tiempo.** Y se dijo así mismo... **“Si todos hablamos al mismo tiempo... no podremos entendernos y no habrá comunicación”**

- a) ¿Tiene razón en lo que Juan dijo? ¿Por qué?
- b) ¿Por qué es importante respetar los turnos cuando se habla?

**7-Luego del almuerzo Felipe Se fue al fondo de su casa, miró su jardín y se dijo: “Mi jardín es un ecosistema ya que tiene factores bióticos y abióticos.”**

- a) Es correcta la afirmación que dijo Felipe ¿por qué piensas eso?
- b) Escribe dos factores bióticos y dos abióticos presentes en el jardín de Felipe.

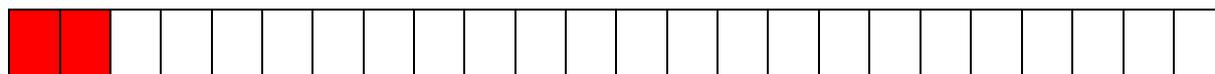
**7- ¡Qué calor que hace! San Juan es una provincia de veranos caluroso. ¿Dónde queda mi provincia? Completa la siguiente afirmación:**

San Juan es una provincia que está ubicada en un país que se llama \_\_\_\_\_ y que se encuentra dentro del Continente\_\_\_\_\_.

Menciona tres tipos de climas que existen América, además del clima desértico.

**8-En la tarde a Felipe se le ocurrió organizar su día en una tabla: ¿Lo ayudas?**

**a- ¿En cuántas partes iguales está dividida la siguiente franja para representar el día?**

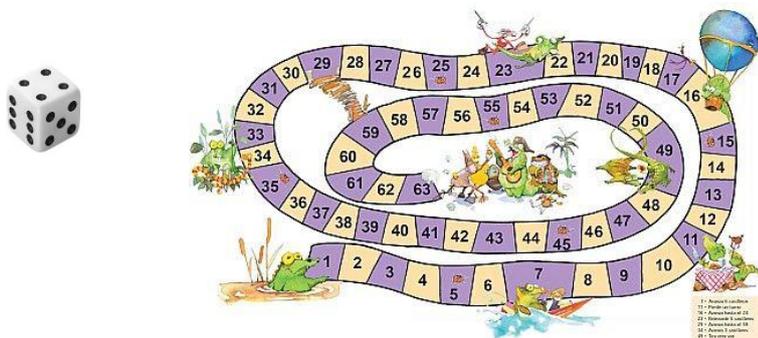


b-Si cada uno de esas partes representa una hora del día. **Pinta** en la franja anterior los tiempos y las actividades planteadas por Felipe:

Color	Actividad que marcaras en la franja	Fracción que representa
Ejemplo: rojo :	2hs para organizar su habitación	2/24
azul	3hs. para almorzar	3/24
Negro	10 hs para dormir-	
Celeste	2hs en merendar y jugar-	
amarillo	3 hs para armar el juego	
verde	4 hs en familia.	

Llegó el momento de elaborar el juego: ¡Qué emoción! ¡A cumplir con el “Desafío Final”!

Te enviaremos un anexo de mayor tamaño por WhatsApp ¡O puedes copiarlo!



**Inventa y complete para que quede armado el instructivo escribe:**

**Nombre del juego:** (inventa un nombre) .....

**Número de participantes:** .....

**Materiales:** ..... .....

**Instrucciones del juego**

1-Se tira el dado para saber quién comienza el juego.

2-.....

3-.....

4-.....

**Durante el juego se presentarán los siguientes obstáculos para avanzar y ganar el juego:**

- Si caes en los casilleros Los números 7 -12- 23 -35 -44 -50 -61: debes decir alguna tabla de multiplicar. Si lo haces bien avanzas. Si no retrocedes tres casilleros.
- Si te toca el número 40 Debes responder. ¿Por qué es importante lavarse las manos? Si lo haces bien avanzas 3 casilleros. Sino retrocedes 4.
- Si caes en el casillero 1: debes mencionar dos factores bióticos -Si los haces bien avanzas 5 si no lo sabes. Pierdes un turno

**Elige 3 números y agrega 1 obstáculo para cada uno de ellos, con los temas y preguntas trabajadas en esta guía. Luego de armarlo. Juégalo en familia. Envíanos fotos de tu juego e instrucciones y además un videíto del momento mientras los juegas en familia.**

**¡CHICOS HEMOS LLEGADO AL FINAL DE ESTA GUÍA! ¡FELICITACIONES!**

Directora: Prof. Susana Linares