



### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con

J.I.N.Z. N°29- ESC. JORGE WASHINGTON - ESC. RABINDRANATH TAGORE – ESC. GRAL. MARIANO ACHA - SALA DE 5 AÑOS-AMBIENTE NATURAL

aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

**ESCUELA: J.I.N.Z. N°29:**

**“ESC. JORGE WASHINGTON –ESC. RABINDRANATH TAGORE – ESC. GRAL. MARIANO ACHA”.**

**ESC. JORGE WASHINGTON**

**DOCENTES:** BETTINA MAZAL, CRISTINA PEINADO, ROMINA SANCHEZ, ESTEFANÍA CORTÉZ.-

**NIVEL INICIAL:** “SALA DE 5 AÑOS”; **SECCIÓN:** “A”, “B”, “C” Y “D”.-

**TURNO:** MAÑANA Y TARDE

**ESC. MARIANO ACHA**

**DOCENTE:** ADRIANA BUSSO.-

**NIVEL: INICIAL:** “SALA DE 5 AÑOS”.-

**TURNO:** MAÑANA

**ESC. RABINDRANATH TAGORE**

**DOCENTES:** LILIANA CASTRO, SANDRA LIMA, SILVANA ALANIZ.-

**NIVEL: INICIAL:** “SALA DE 5 AÑOS”; **SECCIÓN:** “B”, “C” Y “D”.-

**GUÍA N°3.**- Desde el 13 de Abril al 24 de Abril inclusive.

**-TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LOS CAMBIOS NOS ENSEÑAN A CUIDARNOS ”**

**ÁREA CURRICULAR:** AMBIENTE NATURAL

**DIMENSION:** Natural y Sociocultural. **Ámbito:** AMBIENTE NATURAL. **NUCLEO** Seres Vivos y su ambiente. **Contenido:** El cuerpo Humano y la salud.

**Dimensión:** Formación Personal y Social. **Ámbito:** Autonomía **Núcleo:** Cuidado de sí mismo. **Contenido:** Adquisición progresiva de Hábitos.

**Dimensión:** Ambiente Comunicativa- Artística. **Ámbito:** Literatura Infantil. **Núcleo:** Escucha y Disfrute de textos literarios.

**ÁREA CURRICULAR: Educación Física**

**PROF. A CARGO:** PROF. LAURA PIZORNO

**-Título de la propuesta:** “Jugamos en casa”.

**-Contenido:** Lados del cuerpo.

**ÁREA CURRICULAR: MÚSICA**

**PROFESOR:** JOEL MARTINEZ.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Creamos instrumentos” (Lluvia).

**CONTENIDOS: Núcleo de producción: Fuentes sonoras e instrumental: Trabajo de**

**acción e inhibición del sonido. Exploración del cuerpo como productos de sonido.**

**Estilo: Identificación Auditiva.**

**ÁREA CURRICULAR: PLÁSTICA.**

**PROFESORA: FLORENCIA GARCÍA.**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “ADELANTE Y ATRÁS.”**

**CONTENIDO: “FIGURA Y FONDO. PROFUNDIDAD”.**

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 1:**

**Actividad del Ámbito: Literatura Infantil.** Observamos el siguiente video:

[https://www.youtube.com/watch?v=ILQkDIh\\_Olw](https://www.youtube.com/watch?v=ILQkDIh_Olw)

- Recolectamos hojas secas que caen de los árboles, palitos, etc. para realizar un collage. Guardamos en una bolsita.

**Actividad del ámbito Música -** Para comenzar con esta actividad debemos buscar nuestros materiales para iniciar con la creación de nuestro instrumento “casero”.

-Materiales: \*Rollos de cocina \*Pegamento (Plasticola) \* Cinta (Papel, Cintec, aisladora) \*Arroz ½ taza o a proporción de los rollos. \*Palillos y o escarbadientes \*Dos tapas “circulares” a medida de la boca de (entrada y salida) de los rollos.

-Comenzamos a crear nuestro instrumento: Debemos unir los rollos con la “PLASTICOLA” de forma que queden solo un rollo largo y reforzamos con Cinta.

-Con los palillos comenzamos a atravesar el rollo intercalados, con la función de que los palillos demoren la caída del grano de arroz.

-Cortar dos “TAPAS” de cartón circulares. Colocar primero la tapa de (**Base**) y luego incorporarle media taza de arroz.

-Final: colocar la tapa de la superficie y decorar a gusto

-Objetivo: Contribuir a la construcción de nuestros propios instrumentos, junto a la ayuda de nuestros papás, para comenzar con nuestra sonorización de CUENTOS.

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 2**

**Actividad del Ámbito: Literatura Infantil:** Debemos elegir una receta a elección y que tengamos los ingredientes. Recuerden que no debemos salir de casa!! Luego con la ayuda de un adulto elaboramos la receta. Posteriormente en una hoja el adulto escribe la receta. Haciéndole recordar al alumno qué ingredientes se utilizaron y como fue la preparación de la

misma. Por último el pequeño deberá dibujar los ingredientes utilizados en la receta.

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 3**

**Actividad Ámbito: ambiente natural.** Se invita a la familia a observar el siguiente vídeo <https://youtu.be/QeXzKg95H8c>

Luego de conversar sobre los alimentos saludables y lo importante de los mismos para nosotros, buscarán en revistas o diarios figuras de frutas y verduras para recortar.

Un adulto dividirá la hoja en dos, de un lado pegarán frutas y del otro verduras. Después contarán la cantidad de cada una y colocarán el número con ayuda de un adulto.

**Actividad del Ámbito EDUCACIÓN FÍSICA:** Con ayuda de la familia realizamos con lana, hilo grueso o con una tiza, círculos en el piso. (como si fueran aros de plástico ).

\*Pondrán los círculos como un tren, (ooooo). Hacer 8 círculos

- Saltamos con los dos pies juntos.

- Saltamos con el pie izquierdo.

- Saltamos con el pie derecho.

- Saltamos el primer círculo con los dos pies juntos, luego el otro con el pie derecho, el siguiente los con los dos pies juntos. Hasta terminar el tren.

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 4**

**Actividad del Ámbito Literatura Infantil:** Un Adulto leerá adivinanzas. Pienso y dibujo la respuesta.



Adivinanza adivinanza.  
es alargada y naranja.  
Se la comen los conejos  
para así llegara viejos.  
... La zanahoria



### **PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 5**

**Actividad del Ámbito: Ambiente Natural:** En familia observamos el paisaje que nos rodea, ¿tiene plantas, árboles, flores? ¿De qué colores? Esas plantas del paisaje, son seres vivos, ¿qué necesitan para vivir?

Luego juntamos en familia diferentes elementos, con ayuda de un adulto, animarse a escribir el nombre propio en la tierra.

**Actividad del Ámbito Artes Visuales- Plástica:**

Observamos y respondemos las siguientes preguntas con la ayuda de un mayor:

- a. ¿Qué vemos en la imagen?
- b. ¿Qué está haciendo ese niño?
- c. ¿Qué hay atrás?
- d. ¿Qué hay más adelante?
- e. Lo que aparece atrás, ¿es más grande o más pequeño que lo que hay adelante?



a-La imagen de la obra de arte corresponde al artista argentino Antonio Berni, llamada “Juanito Laguna remonta un barrilete” de 1973. Forma parte de la serie de “Juanito Laguna” creada por el artista, para mostrar la realidad social y la explotación infantil. Este cuadro es un óleo sobre lienzo con técnica mixta de collage, la cual consiste en pegar diferentes materiales como cartón, plástico, metal, etc.

B-Juanito es un niño que vive muy humildemente en una casita de cartón y chapa, sus papas trabajan muy duro para poder comer todos los días. Juanito sale a jugar con su barrilete cada tarde, cuando en viento sopla fuerte. Él se pregunta a ¿ustedes a qué les gusta jugar cada tarde?

2- Le vamos hacer un dibujo a Juanito de lo que a nosotros nos gusta jugar cada tarde, imaginado que estamos en la plaza, en el parque, teniendo en cuenta las cosas u objetos que están hacia atrás se van a hacer más chiquitos, porque los vemos más lejos y los que aparecen adelante más grandes, porque los vemos más de cerca.

Podemos dibujar, pintar, recortar, con los materiales que tengamos en casa, si no tenemos hoja A5, podemos usar la que tengamos disponible.

Nota: Queridos papás es importante que ACOMPAÑEN a sus hijos en las tareas, que salven dudas si las hay, estas son actividades diagnóstico, es para saber desde dónde el docente tiene que hacer hincapié en la enseñanza, muchas gracias.

A quedarse en casa y a cuidarnos entre todos!!

En las hojas de trabajo de cada niño es necesario consignar:

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO

SALITA Y EDAD

ESCUELA

### **PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 6**

**Actividad del Ámbito Autonomía:** Miramos junto a mamá, el video <https://youtu.be/e0pecj7ZCcQ>

Para recordar el lavado adecuado de manos, miramos y luego imitamos, buscando los elementos necesarios.

Jugamos un ratito haciendo mucha espuma y burbujitas de jabón.

### **PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 7**

**Actividad del Ámbito: Ambiente Natural:** En la cocina junto a mamá, se propone tomar diferentes frutas y verduras.

En un hoja se marcará la silueta, es decir marcar el contorno, de cada una de ella, (mínimo 3 ) naranja, banana, pera. Y verduras cebolla, papa, ajo, (posibles)

Pintar de color oscuro por dentro. Marrón, negro, azul, y luego jugar ubicando según corresponda.

**Actividad del ámbito: Educación Física:** Con mamá realizar un circulo de papel , tamaño de 4 hojas A4, unir los papeles. En el centro de marcar los dos pies con una fibra o lápiz, realizar esto sin zapatilla. Alrededor pintar pequeños círculos de distintos colores, ejemplo un círculo azul, otro rojo, otro amarillo etc.

Algún integrante de la familia dirá un color y el niño deberá saltar al color indicado.

Lavarse las manos luego de hacer todas las actividades.

### **PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 8**

**Actividad del Ámbito: Ambiente Natural:** En familia observar el siguiente video: <https://youtu.be/mlu6qV-xnNA>

Luego se conversa, dialoga sobre la pandemia del Coronavirus, cuidados, síntomas, normas que debemos cumplir etc. Jugarán en familia al oficio mudo. Un integrante de la familia hace una acción del vídeo y el resto adivina y se irán cambiando los roles sucesivamente.

### **Actividad del ámbito Música -**

Esta actividad se suma a la creación de instrumentos para nuestro jardín y para realizar en casa mientras jugamos y aprendemos.

Hoy realizaremos con ayuda de nuestros papas, un instrumento del ámbito percusionista, utilizado en acompañamientos rítmicos y de una procedencia antigua...

- Para comenzar con esta actividad, debemos observar con atención el video de nuestro instrumento a realizar [https://www.youtube.com/watch?v=R\\_dd2ocNNq8](https://www.youtube.com/watch?v=R_dd2ocNNq8)
- Necesitaremos:\* Cartón, tapas (plástico o metal), plasticola, tijera, papel de colores o lápices de colores para decorar.
- Buscar un lugar apropiado para comenzar con la creación de nuestro instrumento y bajo la supervisión de adultos.
- Una vez realizado el formato podremos decorarlo en la maneras más gracias o de su interés, animales, dibujos, colores.
- Una vez realizado acompañaremos una melodía sencilla para probar nuestros instrumentos
- Sugerencia: <https://www.youtube.com/watch?v=4STIEqI4Vtk>  
O las de su interés.

### **PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 9**

**Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Ambiente Natural.**

Junto a mamá: Recolectamos materiales para decorar una hoja divertida. Buscamos revistas (recortamos frutas o verduras), semillas, palitos, flores, tapitas, etc. Dibujamos una carita y la decoro como a nos guste.

### **PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 10**

**Actividad del Ámbito Artes Visuales- Plástica:**

- Construimos binoculares exploradores:
- Con la ayuda de un mayor vamos a realizar un binocular, utilizando dos rollitos de cartón, de servilleta o de papel higiénico, también puede ser con hoja de papel, cartulina. Pegamos estos dos rollitos con una pequeña separación entre, podemos pintarlos, decorarlos, etc.
- En el caso de no contar con ningunos de los materiales podemos hacerlo con las manos. Cuando ya tengamos listos nuestros binoculares vamos a explorar todas aquellas cosas que se encuentran cerca y lejos con más detalles.

**DIRECTORA A CARGO: SRA. CARINA AVILA**