

Escuela: J.I.N.Z N° 3 “Pedro Bonifacio Palacios”.

Docentes: Pérez, María Silvia - Mallea, Gabriela Ester

Equipo directivo: Noelia Tejada - Laura Domínguez

Sección: 4 años

Turno: Tarde.

Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural.

Ámbito: Ambiente Natural. El cuerpo humano y la salud.

Título de la propuesta: “Para estar sano, me higienizo”.

Actividades.

Día 1:

- 1) Algún integrante de la familia me lee el siguiente cuento: “Chanchito a la bañera”

Chanchito a la bañera

Había una vez una familia llamada chanchulín, que vivía en una hermosa casita rosa. La familia chanchulin estaba formada por mamá, papá y tres hijos chanchitos que se llamaban Alfredo, Lucero y el más chiquito Tobías. A los chanchitos les gustaba jugar mucho en el barro.

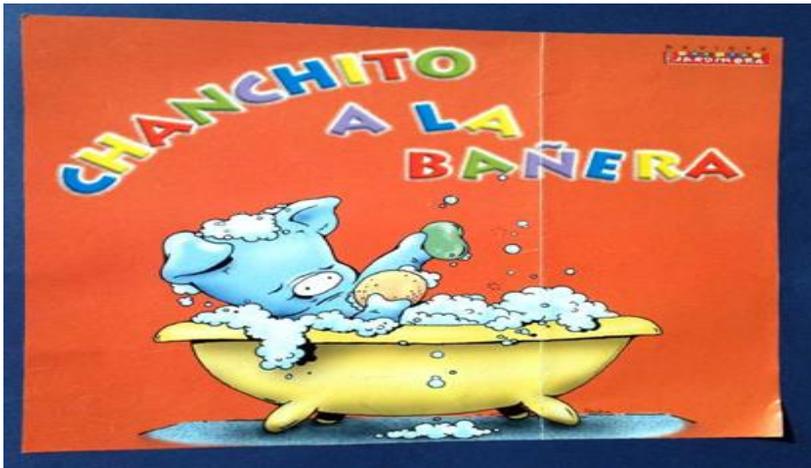
A Tobías no le gustaba bañarse ni lavarse las manos, ni la cara y cuando se sentaba a la mesa, ensuciaba toda la silla, el mantel y la comida. Pero al chanchito Tobías no le importaba, siempre andaba todo sucio por la casita color rosa, que ya parecía de otro color porque el, la encastraba toda.

A la mamá y al papá chanchulin tampoco les gustaba y no sabían qué hacer con él. Aprovecharon que era su cumpleaños y decidieron hacerle un lindo regalo. Ese día Tobías estaba jugando como de costumbre en el barro, su mamá, papá y hermanos se le acercaron cada uno traía un paquete. Pronto los abrió y se encontró con una toalla roja muy suavecita, con un jabón de rico perfume y una esponja redondita.

Ahora Tobías no podía hacer otra cosa, tenía que usar los regalos. Y así fue que la 1, a las 2 y a las 3 ¡chanchito a la bañera! Con jabón y esponja Tobías quedó bien limpio y se secó con su toalla nueva.

A partir de ese día lo que más le gusta a Tobías es bañarse con un jabón perfumado.

Colorado, colorín el chanchito Tobías aprendió a bañarse al fin.



2. Posteriormente me realiza las siguientes preguntas sobre el cuento:

- ✚ ¿Cómo se llama el chanchito más pequeño?
- ✚ ¿Quiénes viven con Tobías?
- ✚ ¿Qué les gustaba hacer a los chanchitos?
- ✚ ¿Qué pasaba cuando se sentaba a comer?
- ✚ ¿A la mamá y al papá les gustaba ver a Tobías así de sucio?
- ✚ ¿Qué le regalaron a Tobías para su cumpleaños?
- ✚ ¿le gusto a Tobías los regalos?
- ✚ ¿Qué hizo a partir de ese día Tobías?

Área curricular: Educación Física

Docente: Laura Táñez

•Guía de Actividades:

1. Con una soga de 1,5 o 2 mts. de largo, atar de los extremos a 2 sillas y realizar las siguientes actividades:

-Saltar para adelante

-Luego saltar para delante con los dos pies juntos

-Saltar de costado, para un lado y para el otro

-Saltar para adelante y girar

Docentes: María Silvia Pérez- Gabriela Ester Mallea

-Pasar por debajo de la soga, variando las alturas de la misma. (pasar como un perrito, como un gusano, boca arriba, etc.).

2. Armar un circuito con diferentes obstáculos para que el niño salte, esquive, se agache, etc. Ejemplo: saltar el aro, esquivar obstáculos en forma de zig-zag (pueden ser cajas, tarros, etc.), saltar la soga, subirse y bajarse de una silla o mesa, pasar por debajo de la soga o por debajo de una silla/mesa, etc.

Día 2:

1. Conversamos en familia:

- ✚ ¿Les gusta bañarse?
- ✚ ¿Por qué nos debemos bañar?
- ✚ ¿Qué sienten cuando se bañan?

a- Mamá explica a su hijo porque debo bañarme:

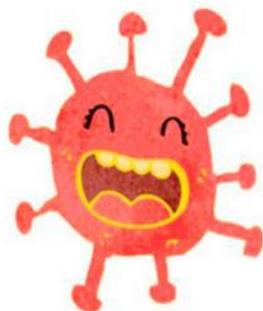
Porque en nuestro cuerpo hay pequeños bichitos que no podemos ver, se llaman: virus y bacterias que nos pueden enfermar. Lo sacamos de nuestro cuerpo cuando nos bañamos y nos lavamos las manos en forma correcta.

2. Producción gráfica:

- a) Observo junto a mamá que elementos hay en casa que nos permitan higienizarnos.
- b) Con mamá busco en revistas y diarios, elementos y productos que nos permitan higienizarnos (champú, jabón, toalla, etc.)
- c) Los recorto y pego.
- d) Junto a mamá dibujo (con marcadores, etc.) elementos y productos que nos permitan higienizarnos y los pinto.
- e)

Día 3

1. Mamá muestra la siguiente imagen a la familia:



Y nos pregunta:

- ¿Saben qué es esto?
- ¿Lo vieron en alguna parte?
- ¿Si entra en nuestro cuerpo qué pasa?
- ¿Por qué no vamos a la escuela?

*Anotamos las respuestas en una hoja en letra imprenta mayúscula, ejemplo:
CORONAVIRUS

Área curricular: Educación Física

Docente: Laura Táñez

Guía de Actividades:

Juegos en familia

1. Dos integrantes de la familia sostienen ambos extremos de la soga y la mueven como una "serpiente" que el niño debe saltar para que no lo pique. Luego cambian las posiciones y salta otro integrante. (variar las alturas de la soga).

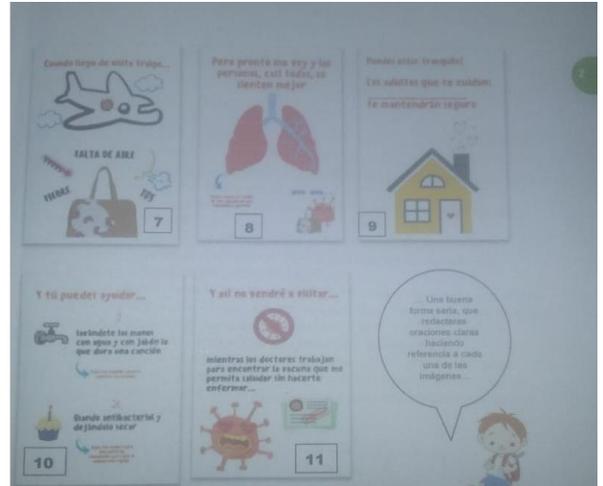
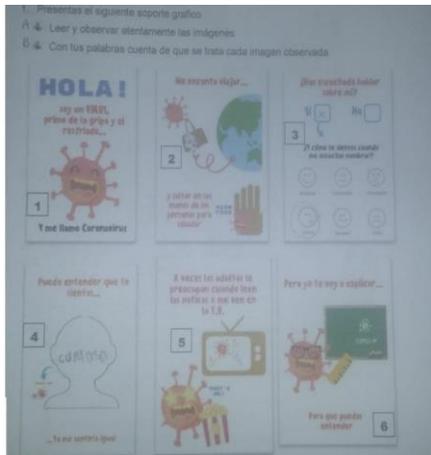
2. El reloj: un integrante de la familia empieza a girar con la soga en la mano (que debe ir al ras del piso o apenas un poquito por encima), los demás integrantes de la familia deberán saltarla cuando esta pasa cerca de ellos.

Lavarse las manos e higienizarse después de las actividades realizadas.

Día 4

Docentes: María Silvia Pérez- Gabriela Ester Mallea

1. Observamos en familia las siguientes imágenes.



2. Las observamos detenidamente.

a) Escuchamos atentamente lo que mamá nos lee relacionando el texto con la imagen.

b) Mamá señalando cada imagen nos pregunta:

1. ¿Qué es?
2. ¿Qué le gusta hacer?
3. ¿Cómo se sienten cuando escuchan hablar del coronavirus?
5. ¿A dónde escuchamos noticias del coronavirus?
7. ¿Cuándo entra el coronavirus en nuestro cuerpo que sentimos?
9. ¿A dónde debemos estar para que no nos encuentre el coronavirus?
10. ¿Cómo podemos hacer para eliminar el coronavirus?

3. Mamá explica que el coronavirus es un bichito muy pequeño que no podemos ver, que si entra en nuestro cuerpo nos enfermamos, nos da fiebre, tos, mucho dolor de garganta y casi no podemos respirar, para que no entre el virus a nuestro cuerpo debemos lavarnos las manos con agua y jabón, ponernos alcohol, no llevarnos las manos a la boca ni a los ojos no salir a la calle y lo más importante quedarnos en nuestra casa.

4. La expresión gráfica:

- a) Dibujo y pinto el coronavirus.
- b) Dibujo el lugar más seguro para que el coronavirus no me encuentre.
- c) Coloco mis manos en una hoja, mamá las remarca (con lápiz, marcadores, etc.) dibujo en cada mano el coronavirus.
- d) Pienso cómo eliminarlo y le dicto a mi mamá para que escriba mis ideas en la hoja.

Día 5:

1. Jugamos en familia:
 - a) Mamá dibuja el coronavirus a cada integrante de la familia en el dorso de cada mano, todas las mañanas.
 - b) Durante el día cada uno debe lavarse el dibujo con agua y jabón. ¡Cuánto más veces te laves mejor!
 - c) Si a la noche algún integrante a logrado borrar el dibujo del coronavirus gana un punto
 - d) El que acumule 20 puntos en 20 días ganara.
 - e) Registrar los resultados en una tabla.

Días	¿Quién gana?
1	
2	
3	
20	

Sugerencias: “Seguimos educando” por tv publica para Nivel Inicial de 9 a 11 horas.

Y Pakapaka de 14 a 16 horas.

Nota: Querida familia todos los trabajos solicitados debe ser traídos a la sala cuando regresemos a la escuela, por lo tanto, se solicita prolijidad y cuidado de los mismos.

Todas las producciones gráficas pedidas por las docentes se pueden realizar en afiche, hojas rayadas, cuadrículadas, diarios, tela, cartón fino, etc. (cualquier material disponible en casa) debe medir de alto 20 cm por 28 de ancho.

#actividades de plástica y música no fueron enviadas por los profesores.