

E.E.E Cura Brochero -Taller Socializante - Áreas Integradas.

Escuela Educación Especial Cura Brochero.

Docentes: Coria Anabel; Carrión Giselle; Caravajal Gerardo.

Sección: Taller Socializante- Recreativo “E”. Educación de Jóvenes y Adulto.

Áreas Curriculares: Comunicación; Socialización; Educación para el Trabajo; Educación Física; Artes Visuales.

Turno: Tarde.

Título: La Familia como insignia del amor.

CONTENIDOS:

ÁREA COMUNICACIÓN:

Calendario. Efemérides.

Participación de conversaciones espontáneas e informales.

Interpretación y cumplimiento de órdenes. Comprensión de instrucciones simple.

ÁREA SOCIALIZACIÓN:

La Familia. Las emociones

ÁREA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO:

Masa de Sal.

ÁREA ARTES VISUALES:

Imagen fija.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:

Movilidad articular, acondicionamiento físico y manejo del propio cuerpo, Coordinación global y segmentaria. Estimulación de las capacidades aeróbicas y condicionantes, Recreación.

Docentes: Coria Anabel; Carrión Giselle; Caravajal Gerardo.

E.E.E Cura Brochero -Taller Socializante - Áreas Integradas.

ACTIVIDADES:

Día 1: COMUNICACIÓN. – SOCIALIZACIÓN.

1)-En tu cuaderno escribir la fecha, y tus datos personales (Nombre y Apellido, DNI).

2)-Buscar el calendario que pegaron en el cuaderno de la guía 1 y en él van a: Identificar el mes de Octubre. Colorear las efemérides: Semana de la no Discriminación, 2 de Octubre Día Internacional de la no Violencia; 5 de Octubre Día del Camino y de la Educación Vial. 6/10 Día del Estudiante Solidario. 12/10 Día del Respeto a la Diversidad Cultural. 15/10 Día Mundial del Lavado de Manos. Del 16 al 20 de Octubre Semana de la Familia. En el cuaderno: Con ayuda de mi familia van a buscar, recortar y pegar imágenes o escribir alguna reseña sobre cada efeméride.

Día 2: SOCIALIZACIÓN. – COMUNICACIÓN.

3)- “LA FAMILIA COMO INSIGNIA DEL AMOR”

A)- Buscar en casa fotografías de la familia. Observar las fotos.

El alumno debe: *Identificar, mediante sus nombres, a los integrantes de la familia para individualizarlos y distinguirlos unos de otros. Relacionar el parentesco. (Hermano, papá, mamá, tía, abuelos) *¿Cuántas personas compone su familia? ¿Con quiénes viven?

B)- El significado de la familia:

Familia es:

*Dar un abrazo cuando el otro está triste.

*Jugar, salir de paseo y divertirse.

*Dividirnos las tareas y cooperar con la limpieza de casa.

* Comer juntos siempre que sea posible.

¿Te ánimas a seguir con la lista? Escribe lo que es para ti una familia.



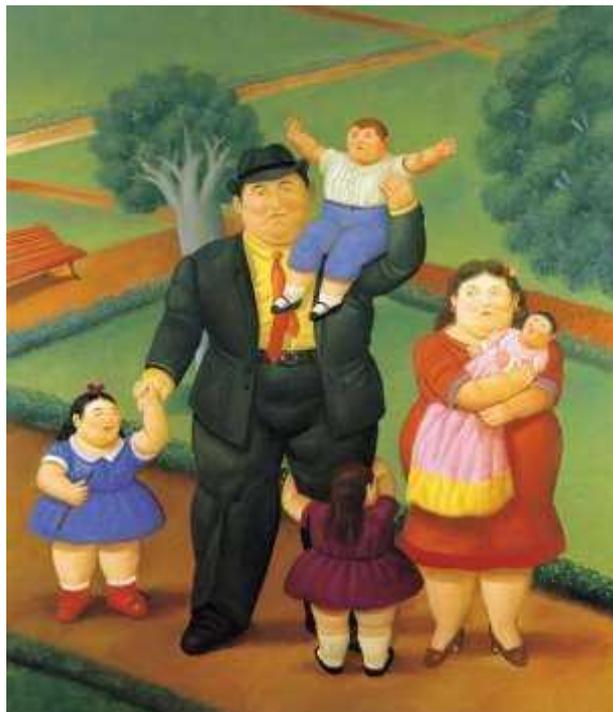
E.E.E Cura Brochero -Taller Socializante - Áreas Integradas.

Día 3: EDUCACIÓN FÍSICA - COMUNICACIÓN.

1)- Movilidad articular: en el lugar movilizar tobillo, rodilla, cadera, tronco, brazos, cuello. Realizar desplazamientos hacia adelante y volver hacia atrás, luego desplazarse lateralmente hacia la derecha y retornar desplazándose hacia la izquierda, repetir la actividad tres veces. Luego en un espacio cercano a nuestra casa realizar una caminata saludable durante **15** minutos de manera continua, a ritmo bajo, acompañado por un miembro de la familia. Respetar protocolo covid-19 (2 veces por semana).

Día 4: ARTES VISUALES. - EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO.

- ✓ En una hoja n° 5 blanca dibuja a tu familia en un día de paseo, no olvides utilizar y pintar toda la superficie de la hoja. Inspírate en la obra del artista FERNANDO BOTERO “FAMILIA” para realizar tu trabajo. Finalizar tu trabajo pintando con lápices de colores, marcadores y crayones. Este trabajo es una excelente oportunidad para realizarlo en compañía de algún miembro de la familia.



Día 5: SOCIALIZACIÓN – COMUNICACIÓN.

1)- Trabajar la siguiente actividad con las caritas de emociones que realizaron en la guía nro. 3.

E.E.E Cura Brochero -Taller Socializante - Áreas Integradas.

A)- Colocar todas las caritas una a lado de la otra.

B)-Jugar en familia: Representar emociones a través de la mímica y cada miembro de la familia irá averiguando de que se trata. Uno por uno, sacaran una carita, luego lo van a representar y los demás tendrán que averiguar de qué emoción se trata y en qué situación se desarrolla.

2)- Dibujar emoticones, para luego pegar en la siguiente actividad.

3)- En el cuaderno: buscar, recortar y pegar imágenes de familias, luego pegar los emoticones según lo que indica la consigna. Ejemplo:

ESTÁN SON LAS
CARAS DE MI
FAMILIA,
CUANDO ESTAN
TRISTE.



ESTÁN SON LAS
CARAS DE MI
FAMILIA,
CUANDO ESTÁN
ENOJADOS

Y ESTAS,
CUANDO ESTÁN
CONTENTOS

3)- Con ayuda de mi familia realizar la siguiente actividad:

*En mi familia estamos contentos cuando:.....

*En mi familia nos enojamos cuando:.....



E.E.E Cura Brochero -Taller Socializante - Áreas Integradas.

Día 6: EDUCACIÓN FÍSICA - COMUNICACIÓN.

1)-En un espacio de abierto de 5 metros marcar una línea de partida, delante de la línea de partida colocar cuatro botellas plásticas, alineadas y separadas un metro entre sí. Invita a los miembros de tu familia a participar de un juego de relevo. El primero sale de la línea de partida, pasa caminando entre las botellas y regresar al punto de partida, toma la mano de otro miembro de la familia y pasa entre las botellas como un trencito y vuelve al punto de partida, repite hasta que pasen todos. En el siguiente juego el primero se coloca un sombrero o gorra, pasa entre las botellas y regresa al punto de partida, le coloca el sombrero o gorra, a otro miembro de la familia y realiza la misma actividad. Pasar 4 veces cada uno. (2 veces por semana).- Seguir con juegos tradicionales y de mesa, con integrantes de la familia.-

Día 7: ARTES VISUALES. - EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

- ✓ En una hoja n° 5 blanca dibuja a tu familia de espaldas observando el cielo estrellado, no olvides utilizar y pintar toda la superficie de la hoja. Inspírate en la imagen para realizarlo. Finalizar tu trabajo pintando con lápices de colores, marcadores y crayones. Puedes pedirle a alguien de tu familia que te ayude a pintar el cielo o a dibujar a los miembros de tu familia.



E.E.E Cura Brochero -Taller Socializante - Áreas Integradas.

Día 8: COMUNICACIÓN – SOCIALIZACIÓN.

- 1)- Buscar, recortar información del Día del Respeto a la Diversidad Cultural.
- 2)- Conversar en familia sobre el significado de: RESPETO – DIVERSIDAD – CULTURAL.
- 3)- Buscar imágenes de diferentes familias de distintos Países y Continentes. Observar y comparar sus costumbres, forma de vida, vestimentas, tareas que realizan, etc.
- 4)- Con ayuda de mi familia, Escribir más palabras que nos ayudan a demostrar la importancia de la Diversidad.



Día 9: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO. – COMUNICACIÓN.

- 1)- Trabajar en familia: Masa de sal.

Ingredientes: *1taza de sal *2 tazas de harina de trigo*1 taza de agua tibia *Colorantes

*Elaboración paso a paso:

- 1)- Mezclar el agua, harina y sal, puedes agregar un poco más de sal si ves que se te empieza a secar.



- 2)- Dividir la mezcla en varias porciones y agregar el colorante/tempera o acrílico. (Puede ser opcional, después pueden pintarlo).

E.E.E Cura Brochero -Taller Socializante - Áreas Integradas.



3)- Realizar figuras.



4)- Colocar en una bandeja para hornear las figuras y meter al horno por 10-15 min a 180°C

* Después de hornear las figuras, puedes realizar algunas de estas ideas para regalar a algún miembro de la familia.

*Decorar portarretratos.



*Realizar colgantes, pulseras, cuadritos, etc.



Día 10: COMUNICACIÓN - SOCIALIZACIÓN.

1)- Leer en familia el siguiente poema.

UN MOTIVO PARA SER FELIZ.
SOY FELIZ SI ESTOY CON ELLOS,
EN CUALQUIER SITIO Y LUGAR.
VIVIR JUNTOS Y EN FAMILIA
DA TIBIEZA EN NUESTRO HOGAR.
POR MÁS QUE HAYA PROBLEMAS
SIEMPRE HAY CARIÑO Y AMOR,
QUE AYUDAN, JUNTO AL RESPETO,
A ENCONTRAR LA SOLUCIÓN.
MI FAMILIA ES LA MEJOR,
ES MOTIVO DE ALEGRÍA,
NO LA CAMBIO POR NINGUNA
Y LA ELIJO DÍA A DÍA.



PATRICIA GUADALUPE MAZZUCCI.

2)- Dibujar a tu familia y escribir un mensaje porque la eliges cada día.

Directora: Analía Cáceres.

Docentes: Coria Anabel; Carrión Giselle; Caravajal Gerardo.