

Guía pedagógica N° 2:

Año: 3 ° “Ciclo Básico secundario” Ciclo Lectivo: 2021. Turno: Mañana.

Título de la propuesta: “*Demuestro mi aprendizaje*”

Actividades de profundización:

Día1: Lunes 7 de Junio**Matemática**

1. Resuelvan las siguientes sumas algebraicas

 $-5+8-3+7-1=$

 $-8+2+16-17+1=$

 $2-10+6-4+9-13=$

 $5- (9+5-6)+(-4-8)=$

2-Completen la tabla

a	b	-a	-b	a+b	a-b	-a+b	-a-b
		8	-5				
		-3	14				

Área lengua:

1- Actividad: Lee para recordar lo trabajado la semana pasada:

¿Qué es un texto?

El factor que define un texto bien formado es la textualidad. Los elementos esenciales del texto son la **Coherencia** y la **Cohesión**, sin las cuales es imposible crear un texto con sentido.

Los **textos** se crean en un contexto lingüístico y comunicativo y obedecen a una finalidad concreta. Por ello, es preciso que los textos tengan también **Adecuación** a dicho contexto. Cuando se trata de escribir correctamente (con precisión y claridad) es necesario seguir ciertas reglas de ortografía, gramática y sintaxis, lo que hace a la **Corrección** del texto.

Estas propiedades textuales **Coherencia, Cohesión, Adecuación y Corrección** son las que dan sentido, unidad y estructura a lo que escribimos o leemos. No son características totalmente independientes y resulta difícil determinar dónde termina una y empieza la otra.

La **Coherencia** de un texto escrito u oral se logra a través de la correcta organización de la información sobre un determinado tema. La **Cohesión** textual permite que las ideas (expresadas en oraciones y párrafos) estén relacionadas correctamente unas con otras y que sean entendibles.

Docentes: Maricel Quiroga- Adriana Escudero - Malena Fa

2-Actividad: -Lee con atención y ordena correctamente los párrafos del texto para que sea coherente. Coloca el número que corresponda a cada párrafo en la primera columna.

Nº	Biografía de Pablo Londra.
	También se ha nutrido de la música de <u>Coscuelluela</u> , <u>Rolling Stones</u> y <u>Bad Bunny</u> para trabajar en la creación de melodías nuevas que mezclen distintos ritmos de forma versátil.
	El género que define al intérprete es el trap (un subgénero musical del hip hop que se originó en la década de los 90, en el sur de los Estados Unidos). Desde los 13 años, Paulo Londra se sintió atraído por distintos géneros como el hip hop y rap.
	Su música ha estado fuertemente influenciada por el reconocido rapero <u>Eminem</u> , porque ambos tienen un inicio artístico similar. Del mismo modo fueron otros artistas como: Fianru y Movimiento Original, quienes inspiraron su entonación
	Paulo Ezequiel Londra Farias, conocido artísticamente como Paulo Londra, es un cantautor y rapero argentino que ha conquistado el género del trap con ingenio, habilidad y corta edad, bajo el nombre de un sello independiente.
	El nombre artístico de Paulo Londra se desprende su primer nombre y apellido de nacimiento.
	Nació en Córdoba, Argentina, el 12 de abril de 1998. En el 2017 debuta en el medio artístico con su primer sencillo promocional titulado: "Relax"

Día2: Martes8 de JunioMatemática

Evaluación formativa

*Dime si los resultados de cada operación son correctos, escribe **SI** o **NO**

$$+5 + (+7) = +12 \dots\dots\dots (-8) + (-10) = -18 \dots\dots\dots (-9) + (-19) = 28 \dots\dots\dots (+16) + (+4) = -20 \dots\dots\dots$$

$$(10) - (+10) = 0 \dots\dots\dots (-100) - (+20) = 120 \dots\dots\dots (+25) - (-10) = 35 \dots\dots\dots (-5) - (-3) = 2 \dots\dots\dots$$

* Encierra con un círculo, el resultado que corresponda a cada suma algebraica

$$-3 - (-5 + 6) + (-4 - 8) = \quad 16 \quad 24 \quad -16$$

$$-12 + (-5 - 6 - 4) - (7 - 3) = \quad 31 \quad -31 \quad 23$$

Área lengua:

1- Actividad: A continuación aparecen oraciones desordenadas. Redacta un texto coherente en el que las oraciones aparezcan debidamente ordenadas y relacionadas entre sí. Ten en cuenta el orden lógico de los hechos que se narran.

El impacto de un meteorito gigantesco provocó olas gigantes, calentamiento de la tierra, lluvia ácida y fuegos de enorme extensión. El meteorito tendría unos 10.000 kilómetros de diámetro y produjo un cráter de unos 190 kilómetros de diámetro. Esta catástrofe natural tuvo como consecuencia la extinción de la mayor parte de la vida existente en aquella época. - Los dinosaurios desaparecieron de la tierra hace 65 millones de años. - Periódicas erupciones volcánicas ocurridas durante decenas de años inyectaron grandes cantidades de monóxido de carbono en el aire y dieron lugar a un cambio atmosférico y oceánico. - Se han encontrado muestras del impacto de un meteorito en la península de Yucatán. - Su potencia sería aproximadamente diez millones de veces mayor que la de la explosión de todo el arsenal nuclear mundial.

Día3: Miércoles 9 de Junio Ciencias Sociales

1. Observar detenidamente las siguientes imágenes:
2. **Elige una de ellas y escribe en el cuaderno** un párrafo que explique cómo es la vegetación que muestra. (Características de la vegetación, estructura, diversidad de especies, suelo, vegetación desarrollada o escasa, lugar donde se encuentra, etc.)



Teniendo en cuenta las características vistas de un afiche, confecciona uno para exponer el tema. (Luego se indicará de qué manera se hará la exposición)

Área Lengua:

La corrección: Un texto tendrá corrección cuando respete las normas académicas que rigen el uso correcto de la lengua, es decir sin errores ortográficos, morfosintácticos, hacer uso adecuado del léxico, de la gramática, etc. En otras palabras este aspecto consiste en escribir oraciones de manera ordenada, manteniendo la concordancia entre sujeto y verbo, evitando los errores ortográficos, procurando el uso correcto de mayúsculas y signos de puntuación, entre otros.

1-Actividad: Corrige los errores ortográficos. Luego reescribir nuevamente el texto correctamente.

Es una bergüenza viste...lque ta psado con ntros avuelos... Asta cdo ban a
permiti est descotrol....pque la cuartetera de tant dia.... Vo savee....dond
temina esto... ba ver un vrote de coronavirus...te pid q no bayas...al vanco. L
defícencias...no son de agora...son de sempre... Te mand un wasa quedt
taranqui no valla asta pase est locura...

2- Elige uno de estos tres temas:

- a-. La comida vegetariana.
- b-. Vivir en el campo o vivir en la ciudad.
- c. Vacaciones en la playa o en el campo.

3-Escribe un texto con el tema elegido, de por lo menos 10 renglones .Luego tendrás que escribirlo en un afiche y enviar un video con la lectura del mismo.

 Recuerda tener en cuenta ,la coherencia ,cohesión y corrección del texto.

Día5: jueves 10 de Junio

Área Tecnología : Podría decirse que la Tecnología nace con la necesidad del hombre, con su deseo de mejorar su calidad de vida.

- 1- Intenta definir que es una necesidad.
 - A-- Busca en el diccionario el significado del término necesidad. Transcribirlo.
 - B- Enumera por lo menos 10 de tus necesidades.
 - C- Asígnales un orden de importancia.
- 2) Clasifica las necesidades que enumeraron en la actividad anterior de acuerdo a aquellas que sean esenciales para tu subsistencia y las que sean esenciales para tu espíritu o para mejorar tu calidad de vida.
 - Elabora 2 listas.

3-Clasifica los siguientes productos tecnológicos en Bienes y Servicios:

campera, limpieza en tintorería, teléfono, comunicación telefónica, Internet, computadora, Instituciones financieras (Bancos), préstamo de dinero, atención médica, hospital, viaje en avión, avión, sillón de dentista, extracción de una muela.

BIENES

-
-
-

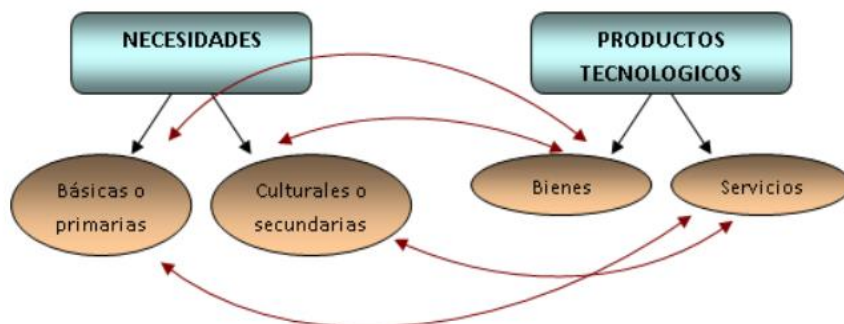
SERVICIOS

-
-
-

4) Indica los Bienes que permiten cubrir los siguientes servicios.

-  Transporte terrestre:-----
-  Turismo:-----
-  Atención médica:-----
-  Servicio de limpieza:-----

5-Analiza y explica el siguiente grafico.



-  Menciona 3 bienes que satisfacen necesidades básicas.
-  Menciona 3 servicios que satisfacen necesidades secundarias.
-  Menciona 3 bienes que satisfacen necesidades secundarias.
-  Menciona 3 servicios que satisfacen necesidades básicas.

Día5: Viernes 11 de Junio Educación Física

ACTIVIDADES

1. Entramos en calor como lo indica la imagen contando hasta 10 con cada parte del cuerpo.
2. Realiza el siguiente circuito 2 veces

Docentes: Maricel Quiroga- Adriana Escudero - Malena Fa

Ejercicios para movilizar las articulaciones y los músculos de:

Las piernas

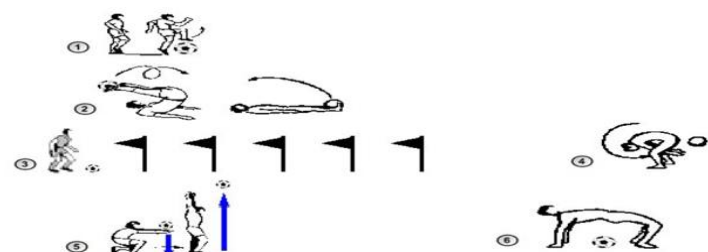
1. Girar tobillos.
2. Girar rodillas.
3. Elevar rodillas.
4. Agacharse y levantarse.

El tronco

5. Círculos con las caderas.
6. Girar el tronco.
7. Flexión lateral de tronco.

Los brazos y el cuello

8. Correr y hacer círculos con los brazos.
9. Correr con un brazo arriba y otro abajo.
10. Correr abriendo y cerrando los brazos.
11. Girar el cuello.



EXPLICACIÓN

- Punto n°1: traslado de pelota (de futbol, media o papel)
Colocar una botella en el inicio y a 3 metros otra botella que determine hasta donde llegaremos con el traslado. Voy y vuelvo 3 veces.
- Punto n°2: con la misma pelota la sostengo con ambos pies y voy hacia atrás tratando de que la pelota no se caiga, si se cae volvemos a comenzar.
Lo realizamos 5 veces
- Punto n°3: zigzag con pelota entre botellas
Colocar las botellas con una separación de 1 metro aprox.
- Punto n°4: sostener la pelota con las manos, balanceamos la pelota sin soltarla hacia atrás y adelante (la pelota debe llegar arriba de la cabeza).
Hacemos 10 balanceos
- Punto n°5: Lanzamos la pelota hacia arriba, nos agachamos y la recibimos
Lo realizamos 10 veces.

3. NOS HIDRATAMOS Y ELONGAMOS.

- Ejercicios para realizar estiramientos de los músculos de:

Las piernas y el tronco

1. Abrir las piernas.
2. Zancada amplia.
3. Flexionar el tronco con piernas cruzadas.
4. Acercar la pierna al pecho con las manos.
5. Tirar de la punta del pie.
6. Tocar las puntas de los pies.

Los brazos

7. Brazo por delante.
8. Brazo por detrás de la cabeza.
9. Elevar los brazos por detrás.



Actividades de Metacognición :

- 🧠 ¿Qué actividades fueron más gratificantes?
- 🧠 ¿Qué me resultó más difícil de realizar? ¿Y lo más fácil?
- 🧠 ¿Aprendí cómo debo hacer un afiche? ¿Y para qué me sirve?
- 🧠 ¿Podría utilizar un afiche en alguna otra ocasión? ¿Cuál?

Director: Profesor ,Walter Jalaf