

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL "MÚLTIPLE DE ANGACO"

DOCENTES: EDITH YAÑEZ, CAROLINA DILELIO, BELÉN MARTÍN

SECCIÓN: SEGUNDO GRADO DE ALFABETIZACIÓN

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICA, EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN AGROPECUARIA

TÍTULO: "LAS MALVINAS, SON ARGENTINAS"

CONTENIDOS:

○ CIENCIAS SOCIALES:

- EFEMÉRIDES: 2 DE ABRIL "DÍA DEL VETERANO Y DE LOS CAÍDOS EN LA GUERRA DE MALVINAS"

○ LENGUA:

- COMPRENSIÓN LECTORA.
- LAS VOCALES.
- ESCRITURA DE PALABRAS CON LA LETRA "M".

○ MATEMÁTICA:

- CÁLCULOS MENTALES.

○ EDUCACIÓN FÍSICA:

- DESPLAZAMIENTOS Y SALTOS.

○ EDUCACIÓN AGROPECUARIA:

- LA HUERTA ESCOLAR COMO MEDIO DIDÁCTICO
- HERRAMIENTAS MANUALES
- SIEMBRA: TIPOS DE SIEMBRA

ACTIVIDADES:

**CIENCIAS SOCIALES – LENGUA - MATEMÁTICA**

- 1- PEDIR A MAMÁ QUE ME LEA EL SIGUIENTE RELATO SOBRE LO QUE SUCEDIÓ EL 2 DE ABRIL DE 1982:



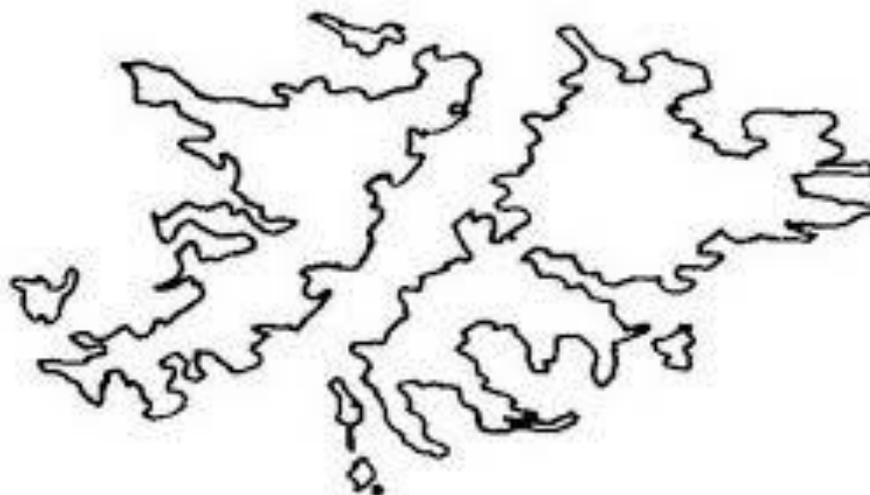
- PEGO EN EL CUADERNO Y COLOREO

2- CONVERSAR EN FAMILIA:

- ¿QUÉ SON LAS MALVINAS?
- ¿QUÉ OCURRIÓ EL 2 DE ABRIL DE 1982?
- ¿QUIÉNES SON LOS VETERANOS DE GUERRA?
- ¿Y LOS CAÍDOS EN MALVINAS?

- ¿QUÉ PAÍSES SE ENFRENTARON EN LA GUERRA?
- 3- DIBUJAR LAS ISLAS MALVINAS Y DECORAR CON LO QUE TENGA EN CASA, POR EJEMPLO:
  - PAPELITOS DE COLORES
  - POLENTA, YERBA
  - ETC.

## **LAS ISLAS MALVINAS**



- 4- COMPLETAR LA TARJETA ESCRIBIENDO LAS VOCALES QUE SE ESCAPARON:

¡GR...C.....S P...R D...F...ND...R L...S C...L...R...S D... N.....STR... B...ND...R...!
--



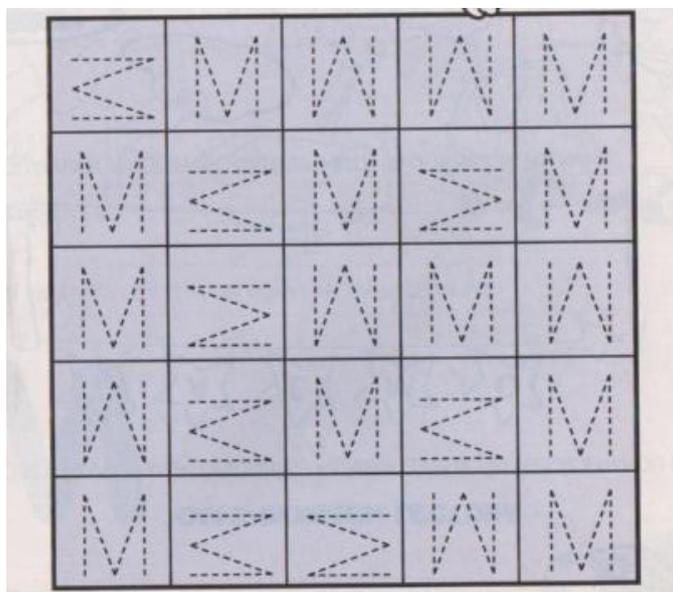
- 5- PINTAR LAS VOCALES DE LA SIGUIENTE PALABRA:

# M A L V I N A S

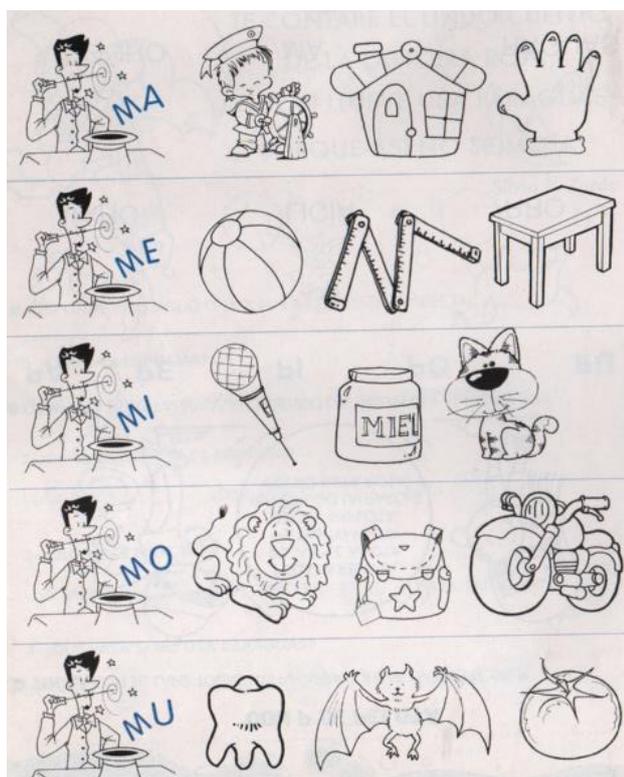
¿CON QUÉ LETRA EMPIEZA LA PALABRA "MALVINAS"? ¿CÓMO SUENA?

6- NOMBRAR OTRAS PALABRAS QUE COMIENCEN CON "M"

7- REPASAR CON EL LÁPIZ NEGRO LAS LETRAS "M" QUE ESTÁN BIEN ESCRITAS:



8- BUSCAR Y PINTAR LOS DIBUJOS QUE COMIENZAN CON LA INICIAL QUE INDICA EL MAGO:



9- ESCRIBIR CON AYUDA LOS NOMBRES DE LOS DIBUJOS QUE PINTÉ.

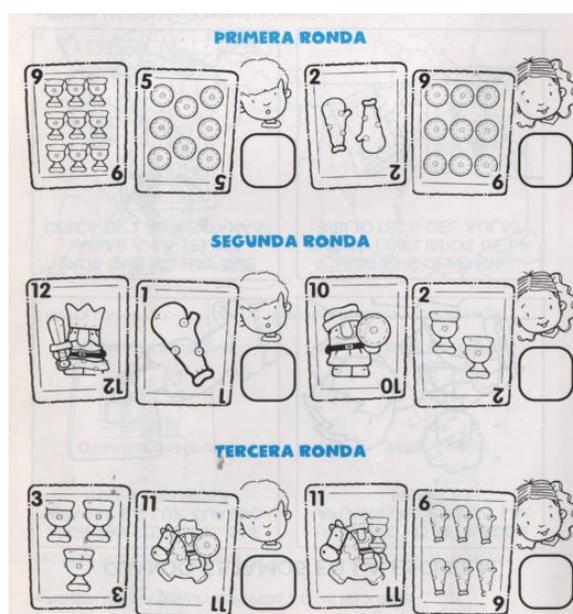
-----

10- BUSCAR UN MAZO DE CARTAS Y JUGAR EN FAMILIA:

¿CÓMO JUGAMOS?

- SE PONEN LAS CARTAS BOCA ABAJO.
- AL MISMO TIEMPO, DOS JUGADORES, DAN VUELTA UN PAR DE CARTAS Y CALCULAN SU PUNTAJE.
- GANA CADA RONDA EL PARTICIPANTE QUE OBTIENE EL MAYOR PUNTAJE.

11- MARCAR CON UNA "X" QUIEN LOGRÓ MAYOR CANTIDAD DE PUNTOS EN CADA RONDA DEL JUEGO:



### EDUCACIÓN FÍSICA

- EN EL LUGAR DE LA CASA QUE PUEDAN DISPONER PARA REALIZAR ACTIVIDAD FÍSICA, LOS PAPÁS DEBEN MEDIR EL ESPACIO CON PASOS LARGOS, CALCULANDO QUE 1 PASO ES IGUAL A 1 METRO. PENSAR CUANTAS VECES DEBERÁN HACER EL RECORRIDO PARA COMPLETAR 20 METROS (POR EJEMPLO, SI MIDEN 4 PASOS A LO LARGO, DEBERÁN HACER EL RECORRIDO 5 VECES, PORQUE  $4 \times 5 = 20$ )
- TROTE SUAVE, 3 VECES; TROTE HACIA ATRÁS, 3 VECES.

- SALTOS CON PIES JUNTOS, 1 VEZ; CON 1 SOLO PIÉ, 1VEZ; CON EL OTRO PIÉ, 1 VEZ.
- COLOCAR OBJETOS BAJOS (PALOS DE ESCOBA, SOGAS, MANGUERA, ETC.) Y SALTARLOS PRIMERO CON PIES JUNTOS, 10 VECES, LUEGO CON EL PIE QUE LE RESULTE MÁS FÁCIL AL NIÑO, 10 VECES
- DIBUJAR EN EL PISO UNA VÍBORA GIGANTE (CON TIZA, SI TIENEN SOGA PUEDEN COLOCARLA EN EL SUELO (PARA QUE SIMULE UNA VÍBORA) Y CAMINAR SOBRE ELLA, HACIENDO EQUILIBRIO. CON PASOS CORTOS, CON PASOS LARGOS, EN PUNTITAS DE PIE, CAMINANDO CON LOS TALONES, Y DE LAS FORMAS DIVERTIDAS QUE SE LES OCURRA
- GRABAR UN VIDEO DE LOS NIÑOS MIENTRAS REALIZAN LAS ACTIVIDADES, PARA PODER COMPARTIR.



### EDUCACIÓN AGROPECUARIA

1. PINTA LA IMAGEN, NOMBRA LA HERRAMIENTA UTILIZADA
2. SIEMBRA EN CASA, EN EL FONDO O EN BOTELLAS, TARROS, CAJONES EN LO QUE PUEDAS.

Quizá no pueda cambiar  
al mundo, pero sí  
el pedacito que  
me toca.



DIRECTORA: PATRICIA AGUIRRE- VICEDIRECTORA: CRISTINA DOMINGUEZ