## Escuela Gobernador Eloy Camus-3° grado, Nivel Primario-Áreas Integradas

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 RETROALIMENTACIÓN-Grupo 2

**Escuela**: Gobernador Eloy Camus CUE: 700083400

Docente: Fabiana Naveda

Grado: 3° Ciclo: Primero Nivel: Primario Turno: Jornada Completa

Áreas: Ciencias Naturales- Matemática.

Título de la propuesta: ¡Nunca te des por vencido las grandes cosas llevan tiempo!

**Contenidos: Ciencias Sociales**: El conocimiento de las principales relaciones que se establecen entre áreas urbanas y rurales, a través de las distintas etapas que componen el circuito productivo.

### -Lengua:

- La comprensión de textos instruccionales accesibles para niños (recetas).
- -El uso de signos de puntuación para la lectura y escritura de textos
- -El reconocimiento de sustantivos, adjetivos y verbos.
- -La escritura de textos instruccionales que puedan ser entendidos por ellos y por otros, respetar las convenciones de escritura.
- -Formación Ética y Ciudadana: Reconocimiento de sí mismo y del otro a partir de la comunicación de las valoraciones.

#### Indicadores de evaluación:

- -Identifica y describe las características de un paisaje urbano y un rural.
- -Identifica el proceso de producción de la leche.
- -Lee y comprende textos.

Identifica las partes de un texto instructivo.

- -Identifica en el texto acciones, sustantivos y adjetivos.
- -Escribe textos instructivos.
- -Emplea convenciones básicas de escritura
- -Presenta en forma ordenada clara los resultados de sus trabajos.
- -Reconoce en sí mismo sus posibilidades.

<u>Desafío</u>: Escritura de recetas para formar un recetario saludable.

#### Actividades. Día 1

1-Observa las imágenes y une con flecha cada imagen donde corresponda.

Coloca AMBIENTE RURAL – AMBIENTE URBANO al lado de cada imagen

Docente: Fabiana Naveda









| 2-Completa |
|------------|
|------------|

| En la ciudad hay: _ |  |
|---------------------|--|
| En el campo hay:    |  |

3-Recorta y pega imágenes del campo y de la ciudad. Agrégale dos adjetivos.

# 4-Lee el siguiente texto.

#### "Gato de campo, vaca de ciudad"

Aquella mañana Luna se despertó y dijo hoy iré a conocer la ciudad, todos los gatos del campo deberían viajar alguna vez a la ciudad y los gatos de la ciudad tendrían que recorrer el campo para decir que han visto el mundo.

Mientras Luna se despedía de sus hermanos, su madre la llenaba de recomendaciones "conserva los siete días", "cuidado con los perros", "toma la leche". De todo eso Luna escucho "toma la leche" a que le gustaba mucho sobre todo la de Carmina.

Así que antes de emprender el viaje se dirigió al tambo para tomar el desayuno, a esa hora el tambero ya había conectado la copa de ordeñe mecánica a Carmina. Luna se acercó a ella por las patas de las vacas vecinas y lamió las gotas de leche blanca, espumosa y tibia que se derramaban. Cuando se sintió satisfecha se despidió de su amiga y le pregunto dónde encontraría a las vacas de la ciudad. Escuché decir que allá en la noche se consigue leche en el supermercado le dijo Carmina.

Tres días le llevó a Luna viajar a la ciudad repleta de autos, ruidosa. Llegó hambrienta y lo primero que hizo fue buscar un supermercado, un gato de la ciudad la acompañó, le enseño a abrir las puertas automáticas y le mostró la góndola de los lácteos, una fila interminable de

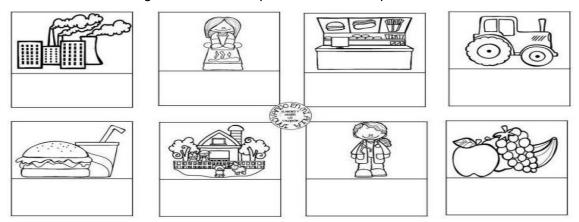
2

sachet fríos y blancos ¿y las vacas dónde están? preguntó Luna, el gato sonrió. En la ciudad las vacas son un sachet.

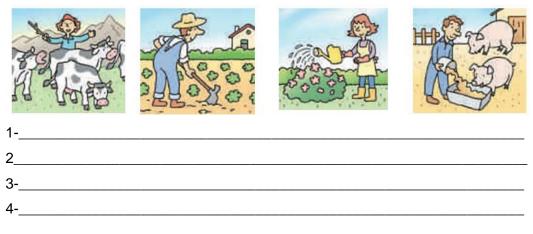
-¡Ustedes están confundidos! exclamó un gato viejo que conocía el mundo, en el campo se produce la leche, en la ciudad ya está envasada, Luna se quedó mirando la góndola interminable y se la imaginó repletas de vacas de verdad, eso causó mucha risa, en tanto el gato pensó que en el tambo vivían sachet de leche con patas que mugían y eso provocó una carcajada, porque cuando uno todavía no conoce el mundo puede imaginar lo que quiere.

# 5-Responde

- a- ¿Quién era Luna y donde decidió ir?
- b- ¿Qué hizo Luna antes de ir a la ciudad?
- c- ¿Quién era Carmina?
- d- ¿Qué buscó Luna apenas llegó a la ciudad?
- e- ¿Qué pregunto cuando vio las góndolas sachet de leche? f- ¿Qué explico el gato viejo sobre la leche?
- 6--Observa las imágenes. Escribe si pertenecen al campo o a la ciudad.



7-Observa y escribe las acciones que realiza cada persona en el campo.



8-Escribe tres trabajos que realizan las personas que viven en la ciudad.

- 9- Busca en el texto "Gato de campo, vaca de ciudad": dos sustantivos, dos adjetivos y dos verbos.
- 10- Rodea las palabras que forman una familia

CAMPO LECHERO CAMPESINO VERDURA PANADERÍA

PAN VERDULERÍA CAMPITO LECHE

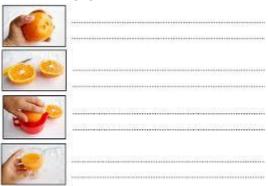
VERDULERO PANECILLO CAMPESTRE

- 11-Nombra verduras y frutas que se producen en el campo. Dibuja las que más te gusta comer.
- 12-Te animas a realizar una receta saludable, cómo hacer jugo de naranjas, escribe tú la preparación.

### **INGREDIENTES**

- -3 o 4 naranjas
- -Un exprimidor
- -azúcar
- -agua
- -un vaso o una jarra

### **PREPARACIÓN**



- 13-Te invito a formar un formar un recetario saludable: para ello debes copiar cada una de las recetas que trabajaremos en la semana en hojas o cartulina. Empezarás escribiendo la receta del jugo de naranjas.
- 14-Responde para ello lee nuevamente el cuento.
- a- ¿De dónde tomaba leche Luna en el campo? ¿Y cuándo fue a la ciudad?
- 15-Observa la imagen, ordena la secuencia y escribe el circuito productivo de la leche desde la vaca hasta que llega a tu casa.



Recuerda revisar tu escrito.

16- La leche es un alimento muy importante para las personas. Pregunta en casa que receta de cocina realizan con leche que le gusta a toda la familia. Escribe la receta.

# TÍTULO:

**INGREDIENTES:** 

PREPARACIÓN:

Puedes agregar dibujos del paso a paso.

17-Observa las actividades y clasifícalas en: primaria, secundaria o terciaria.







18-Observa las imágenes. ¿qué se prepara?

Escribe la receta siguiendo los pasos.









Docente: Fabiana Naveda

19-Observa las imágenes y responde



a-¿Estas como alguno de los chicos de la imagen? ¿Explica por qué?

b-¿Cómo te sientes cuando alguien te dice que no puedes lograr lo que quieres?

c-Escribe las cosas que te gusta hacer y que te hacen sentir bien.

20- ¿Cuál es tu comida favorita? ¿Quieres compartir tu receta con el resto del grupo de compañeros? Escribe la receta siguiendo el formato.

Con todas las recetas que escribiste esta semana arma tu recetario. Recuerda revisar tu escrito. Puedes agregar imágenes o dibujos.

Debes enviar fotos a la seño.

Directora: Nancy Campillay