

GUÍA PEDAGÓGICA

Institución: Escuela Agrotécnica “Ejército Argentino”

Docente: Andrea Godoy

Curso: 4º año 3º División

Turno: Tarde

Área Curricular: Construcción de Ciudadanía

“El hombre y sus Derechos”

Objetivos:

- Promover el pensamiento Autónomo para adquirir conocimientos ciertos sobre el ser persona, la dignidad y la sociedad.
- Propiciar el pensamiento crítico para comprender el largo y complejo recorrido histórico para el cumplimiento de los derechos del hombre.
- Favorecer el pensamiento reflexivo para apropiarse de la valoración del cumplimiento de los derechos civiles, políticos y jurídicos.

Contenidos:

- El hombre como ser social
- Derechos, Garantías y Obligaciones.
- Los derechos humanos
- Condiciones sociales, culturales y políticas.

Capacidades a Desarrollar:

- Reflexionar e interpretar la existencia del hombre y todo lo que lo rodea.
- Análisis crítico sobre la existencia del hombre, la sociedad y el mundo.
- Preservar en todo momento la vida y la paz.

Actividades:

- 1) Observar y analizar la película “Tarzan”
- 2) Describe que tipo de comunidades se observan en la película.
- 3) ¿Se trata de un mito o una leyenda? ¿Por qué?
- 4) ¿Qué relación se observa entre JhonCleython III (Tarzan) y los Animales de la Selva?
- 5) ¿Qué gestos adquiere Tarzan de los simios? Descríbalos.
- 6) ¿Qué grupo de población es el más poderoso?
- 7) ¿Cómo consideran los “Nobles” a los Nativos?
- 8) Redacte una opinión personal sobre lo que muestra la película (No menos de cinco renglones).
- 9) Observa y analiza la película “La Noche de los Lápices”
- 10) Describe la ubicación geográfica donde transcurre la misma.
- 11) Nombra a los personajes principales
- 12) ¿Cuál era el motivo de la lucha de los estudiantes?
- 13) ¿Qué sucedió el día de la Protesta?
- 14) ¿Qué paso con los estudiantes esa noche?
- 15) ¿Dónde los llevaron?
- 16) ¿En qué condiciones sobrevivieron?
- 17) ¿Qué les hacían? ¿Cómo los torturaban?
- 18) ¿Qué hicieron los padres? ¿Los buscaron? ¿Donde?
- 19) ¿Qué surge a raíz de esta situación?
- 20) ¿Qué paso con los jóvenes?
- 21) ¿Quién fue liberado?
- 22) Redacte una opinión personal sobre lo que muestra la película (No menos de cinco renglones).

Evaluación: Socialización de la tarea cuando se retomen las actividades.