

ESCUELA: E.N.I. N°42

DOCENTES:

- YANINA GONZÁLEZ
- MAIRA MUÑOZ
- CAROLINA OLIVER
- DAIANA SUAREZ

DOCENTES DE ESPECIALIDADES:

- CECILIA ECHEGARAY
- CAROLINA FALCÓN
- ESTEBAN CABAÑES

NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS

TURNO: INTERTURNO

GUÍA PEDAGÓGICA N° 11

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "CONTINUAMOS APRENDIENDO EN FAMILIA"

Capacidad:

General: Resolución de problemas.

Específica: Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.

Contenidos:

DIMENSIÓN: Comunicativa y artística.

ÁMBITO: Literatura infantil.

NÚCLEO: De apreciación.

CONTENIDO: Escucha de textos narrativos.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y socio cultural.

ÁMBITO: Matemática.

NÚCLEO: El espacio como modelo teórico para el desarrollo de la geometría.

CONTENIDOS: Iniciación en el conocimiento de figuras geométricas. Círculo. Triángulo. Cuadrado.

Interpretar y producir mensajes que pongan de manifiesto relaciones entre objetos.

NÚCLEO: Número y sistema de numeración.

CONTENIDO: Los números como memoria de la cantidad.

DIMENSIÓN: Juego

CONTENIDOS: Disfrute y Placer por el juego.

Creatividad e Imaginación.

NÚCLEO: Juego de construcción.

CONTENIDO: Percepción Óculo-manual y aprendizajes propios de la manipulación intencional de objetos: prensión fina, coordinación de acciones, independencia mano-brazo.

ÁREA CURRICULAR: “EDUCACIÓN PLÁSTICA”.

CONTENIDO: Colores y texturas.

ÁREA CURRICULAR: “EDUCACIÓN FÍSICA”.

CONTENIDO: Desarrollo de habilidades motoras básicas de tipo locomotivas.

ÁREA CURRICULAR: “EDUCACIÓN MUSICAL”.

CONTENIDO: La voz (cantada y recitada).

Semanas del 24 de agosto al 4 de septiembre.

Actividades:

Actividad 1: “EDUCACIÓN MUSICAL”

Escucharemos la canción “Arcoíris” <https://youtu.be/ruUn3F0At5k>. Recitaremos la frase, “Un color sobre otro color, sobre otro color y otro...” Memorizaremos la frase. Cantaremos la frase marcando el tiempo con las palmas. También puedes marcar el tiempo intercalando manos y pies.

Actividad 2:

Necesitaremos varias figuras geométricas de colores (círculos, triángulos, rectángulos) realizadas en papel. A continuación, le mostraremos al niño una de las figuras (por ejemplo: círculo) y le preguntaremos: ¿La conoces? ¿Cómo se llama? ¿Ves en casa algo de la misma forma? Lo mismo se realizará con las otras figuras: triángulo, cuadrado. Al finalizar se guardarán las mismas.

Actividad 3 “EDUCACIÓN FÍSICA”

Transportaremos diferentes objetos, de diferentes tamaños y pesos (globos, plumas, papeles, pelotas, palos, cajas, botellas, etc.) por un espacio determinado. Armaremos una bolsita de nylon con arena y las transportaremos con diferentes partes del cuerpo.

Actividad 4:

Necesitaremos las figuras que utilizamos la actividad anterior, una hoja blanca y plasticola. Le permitiremos al niño explorarlas y manipularlas. A continuación, les propondremos crear algo divertido y lo pegaremos en la hoja.

Actividad 5: “EDUCACIÓN PLÁSTICA”

Realizaremos una actividad plástica para observar y representar al invierno.

Pensaremos con la familia que colores caracterizan al invierno (azules, grises, marrones, amarillos, etc.). Después buscaremos diversos materiales que encontremos en casa (algodón, lentejas, diario, hojas, ramitas, piedritas, fideos, retazos de telas) y sobre un soporte de tamaño de una hoja A4 (cartón, madera, hoja) y con la ayuda de los papás iremos pegando los materiales formando las nubes, árboles secos, nuestra casa, la lluvia, etc., así representaremos el invierno.

Actividad 6:

Le propondremos al niño que vamos a jugar al VEO-VEO. Le diremos: “veo-veo”, le enseñaremos que debe responder: ¿Qué ves?, y luego le responderemos: “Una cosa de color (rojo)” y con ayuda buscaremos todos los objetos de ese color que se encuentren en casa. El mismo procedimiento se realizará con el color verde y azul.

Actividad 7:

Para esta actividad necesitaremos de soporte, 3 rectángulos de cartulina (rojo, amarillo, azul) y varias piezas de figuras geométricas (círculo, cuadrado, triángulo) de los colores antes mencionados, que se encontraran dentro de una bolsa. El juego consiste en sacar las piezas una a una y colocarlas sobre el color correspondiente. Mientras tanto les realizaremos las siguientes preguntas: ¿De qué color es? ¿Cómo se llama la figura?, etc.

Actividad 8:

En familia disfrutamos del cuento “EL PAÍS DE LOS COLORES”, narrado por la docente Maira en el audio 1. Conoceremos del país pequeñito, donde sus habitantes eran lápices de colores.

Actividad 9:

Buscaremos cartón, tijera, marcador y recortaremos un cuadrado de cartón. Luego dibujaremos un círculo dentro del cuadrado y lo pintaremos del color que más nos guste, con ayuda de un adulto recortaremos el cuadrado en dos partes y después armaremos el rompecabezas.

Actividad 10:

Para esta actividad necesitaremos dibujar o recortar de alguna revista un triángulo, un cuadrado, un círculo y pegarlo en el costado izquierdo de una cartulina, luego realizaremos 3 fichas de cada figuras mencionadas. El juego consiste en ordenar las fichas según corresponda la figura.

Actividad 11: “EDUCACIÓN MUSICAL”

Escucharemos la canción “Arcoíris” <https://youtu.be/ruUn3FOAt5k>. ¿Qué colores menciona la canción? Colorearemos un arcoíris con los colores que indica la canción. Cantaremos la canción completa, destacando el tiempo con palmas en la frase aprendida anteriormente, “Un color sobre otro color, sobre otro color, sobre otro...”

Actividad 12:

Para esta actividad necesitaremos papeles de diferentes colores, una hoja blanca, plasticola y marcador. La actividad consiste en rasgar los diferentes papeles de colores y deberemos crear su propio arcoíris sobre la hoja. Luego con ayuda de la familia deberemos buscar un mensaje que nos ayude a cuidarnos del coronavirus y lo escribiremos en una hoja.

Actividad 13 “EDUCACIÓN FÍSICA”

Juego: “Vaciar la casa”

Con la ayuda de un amiguito o integrantes de la familia, formaremos dos casitas con elementos en su interior, (esta puede ser marcada con una tiza). Los participantes de cada casa tratarán de sacarle los elementos que tienen y llevarlos a su casa, cuando un adulto de la orden de parar, ganará la casita que tenga más elementos en ella.

Juego: “Mozos en marcha”

Deberán llevar vasos de plásticos con un poco de agua en una bandeja, de una punta a la otra, en un espacio determinado y colocar el agua en un recipiente. Ganará el que lo llene primero.

Actividad 14:

En familia buscaremos varios palitos de helado y broches de ropa para hacer dos juegos de colores diferentes, con ayuda pintaremos los mismos de rojo, amarillo, azul. El primer juego consistirá en unir los palitos según el color y el segundo juego siguiendo instrucciones tales como: en el palo azul colocaremos un broche del mismo color, en el amarillo dos broches, en el rojo tres broches, etc.

Actividad 15 “EDUCACIÓN PLÁSTICA”

¡Seguiremos dibujando al invierno! Para esta actividad, necesitaremos una plasticola, café, té o tierra. Nos sentaremos cerca de una ventana y miraremos como está afuera, como es el invierno, con sus colores en los árboles, etc. Sobre un soporte (cartón, madera, hoja) dibujaremos solamente con la plasticola. Y con ayuda de los padres, una vez terminado y antes de que se seque, espolvoreamos por encima el café o tierra. Luego le daremos unos golpecitos para que se caiga el excedente. Admiraremos el gran trabajo terminado.

Actividad 16:

Necesitaremos una hoja y círculos de papel de diferentes colores. Con ayuda construiremos 3 gusanos. El primero lo realizaremos con la cabeza y el cuerpo con 1 círculo,

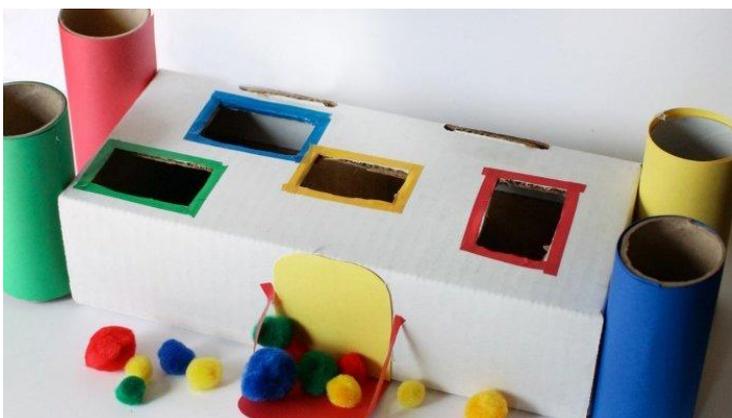
el siguiente con la cabeza y 2 círculos y el último con la cabeza y 3 círculos. Luego contaremos señalando con los dedos la cantidad de círculos realizados. Al finalizar decoraremos como más nos guste con materiales que tengamos en casa.

Actividad 17:

En familia disfrutaremos del cuento “EL MONSTRUO DE LOS COLORES” <https://www.youtube.com/watch?v=DrBUeFmNAzY&pbjreload=101> . Distinguiremos cada color que va apareciendo. Al finalizar el video le preguntaremos al niño: ¿Cómo se sienten hoy? A continuación, realizaremos el monstruo únicamente con materiales del color que eligieron, podremos utilizar cualquier material que haya en casa (papeles de colores, telas, temperas, etc.).

Actividad 18:

Para el siguiente juego necesitaremos una caja perforada con figuras geométricas (como muestra la imagen) y fichas de figuras. El juego consistirá en encastrar cada ficha según lo indica cada forma perforada.

**Actividad 19:**

En familia, conoceremos los 3 colores primarios a través del cuento “LOS TRES COLORES”, narrado por la docente Daiana en el audio 2.

Actividad 20:

Para la siguiente actividad confeccionaremos fichas de figuras geométricas de tres tamaños (grande, mediana y pequeña), luego le realizaremos al niño preguntas simples como: ¿Cuáles son las de mayor tamaño? ¿Cómo las podríamos ordenar? ¿Y si ordenamos desde la más grande a la más pequeña?

DIRECTORA: ÚRSULA VILLARREAL

VICEDIRECTORA: LORENA MARATTA