# GUÍA PEDAGÍGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA PEDRO DE MÁRQUEZ.

<u>DOCENTE</u>: CECILIA CABELLO, MARCELA ALMEIDA, PATRICIA PERALTA, VANESA MITRE.

<u>GRADO</u>: PRIMERO "A" Y "B" PRIMER: CICLO NIVEL: PRIMARIO AÑO 2020. <u>TURNO</u>: MAÑANA.

<u>ÁREASCURRICULARES</u>: LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES- ED. TECNOLÓGICA- AGROPECUARIA.

TÍTULO: "SUPER TUTTI FRUTTI".

CONTENIDOS: LENGUA: ADIVINANZAS, LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS, ORACIONES SENCILLAS. MATEMÁTICA: NÚMEROS HASTA 50, SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE SUMAS Y RETAS. CS. NATURALES: HÁBITOS SALUDABLES DE ALIMENTACIÓN. ED. TECNOLÓGICA: 1.2 USO RESPONSABLE VALORANDO LOS MEDIOS TÉCNICOS Y LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIENE.1.3 RECONOCIMIENTO DE LA NECESIDAD DE CONTAR CON INDICACIONES O INSTRUCCIONES PARA PODER REPRODUCIR PROCESOS CREADOS POR OTROS. 2.1 ANÁLISIS Y REPRODUCCIONES DE TAREAS DE BASE MANUAL, RECONOCIENDO LA NECESIDAD DE DISPONER DE MEDIOS TÉCNICOS QUE AYUDEN A LAS PERSONAS A REALIZARLAS, EL USO ADECUADO Y SEGURO DE ELLOS. AGROPECUARIA: FRUTAS.

## INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ESCUCHA Y COMPRENDE ADIVINANAZAS.
- ESCRIBE CON AUTONOMÍA SU NOMBRE.
- IDENTIFICAVOCALES Y LETRAS APRENDIDAS.
- RECONOCE NÚMEROS HASTA 15.
- RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE SUMA Y RESTA DE CONTEO DE OBJETOS.
- IDENTIFICAALIMENTOS SALUDABLES.
- REPRODUCE TAREAS DE BASE MANUAL, RECONOCIENDO LA NECESIDAD DE MANEJO DE UTENSILIOS.
- EXPLICA LAS CARACTERÍSTICAS QUE DEBEN TENER LAS FRUTAS PARA SER UTILIZADAS EN UNA ENSALADA.

#### **DESAFÍO:**

REALIZAR UNA ENSALADA DE FRUTAS CON LA AYUDA DE UN ADULTO.

#### **ACTIVIDADES.**

**ÁREA: LENGUA.** 

# Escuela Pedro de Márquez\_ 1° "A y B"\_ Guía № 24\_Retroalimentación\_Grupo 3

1-ESCUCHA LAS ADIVINANZAS Y REDONDEA LA OPCIÓN CORRECTA.

**AVECES BLANQUITAS,** 

AVECES NEGRITAS

Y SIEMPRE BOLITA

**BLANCA POR DENTRO** 

**VERDE POR FUERA** 

SI QUIERES QUE TE LO DIGA

¡ESPERA!

¿QUÉ ES?

¿QUÉ ES?



2-PINTA LAS VOCALESEN EL NOMBRE DE LAS FRUTAS QUE ADIVINASTE.



**UVAS** 



**PERAS** 

3-ESCRIBE EN EL MEDIO DE LAS MANZANAS CADA LETRA DE TU NOMBRE.



















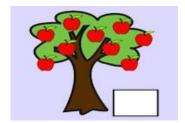
ÁREA: MATEMÁTICA.

4-CUENTA LAS MANZANAS Y ESCRIBE EL NÚMERO.

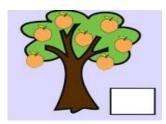




5-CUENTA CUÁNTAS FRUTAS HAY EN EL ÁRBOL. DIBUJA UNA MÁS ¿CUÁNTAS TIENE AHORA? ......



6-TACHA TRES FRUTAS EN EL ÁRBOL ¿CUÁNTAS LES QUEDAN?



7-OBSERVA LOS PRECIOS Y PINTA EL NÚMERO MAYOR Y EL MENOR.

Doc \$5**\$5** arcela Aln \$12 cilia Cabel \$7**\$7** 

2







# **ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

8- MARCA CON UNA X LOS ALIMENTOS QUE SON SALUDABLES.

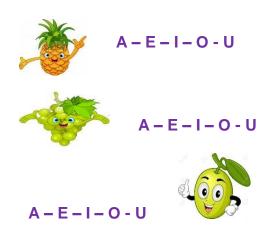




9-DIBUJA UN ALIMENTO SALUDABLE QUE ACOSTUMBRAS COMER EN TU CASA.

# ÁREA: LENGUA.

10-REDONDEA LA LETRA CON LA QUE EMPIEZA EL NOMBRE DE LAS FRUTAS.



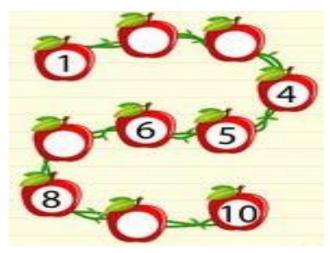
11-COMPLETA LOS NOMBRES CON LAS VOCALES QUE FALTAN.



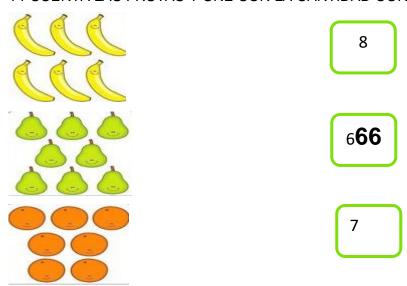
12-DIBUJA LAS FRUTAS QUE VAS UTILIZAR PARA TU ENSALADA.

## ÁREA: MATEMÁTICA.

13-COMPLETA LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



14-CUENTA LAS FRUTAS Y UNE CON LA CANTIDAD CORRECTA.



ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y AGROPECUARIA 15-¿SABÍAS QUÉ?

PARA LA ELABORACIÓN DE UNA ENSALADA DE FRUTA DEBEMOS TENER EN CUENTA QUE LA FRUTA ESTÉ MADURA, POR LO TANTO, LA BANANA DEBE TENER UN COLOR AMARILLO BIEN OSCURO, LA NARANJA, Y MANDARINA DEBE TENER UN COLOR NARANJA INTENSO. Y ASÍ DEBEN SER LOS COLORES DE LAS FRUTAS YA QUE ESTO NOS PERMITE SABER QUE ESTÁN MADURAS Y QUE LAS PODEMOS AGREGAR A LA ENSALADA DE FRUTA.

#### **MOMENTO DEL DESAFÍO**

### CON AYUDA DE UN FAMILIAR PREPARA UNA ENSALADA DE FRUTAS

### **16-ENSALADA DE FRUTAS**

### **INGREDIENTES**

FRUTAS AGUA JUGO



#### **PREPARACIÓN**

- a-SELECCIONA LAS FRUTAS QUE TENGAS.
- b- LIMPIA CON ABUNDANTE AGUA.
- c-CORTA LAS FRUTAS CON CUCHILLO DE PLÁSTICO Y COLÓCALAS EN UN RECIPIENTE LIMPIO. (CON AYUDA DE UN ADULTO)
- d- AGREGA JUGO
- 17- DIBUJA EL PROCESO DE ELABORACIÓN DE UNA ENSALADA DE FRUTAS. DIBUJA DOS UTENSILIOS QUE UTILIZASTE.



"NO TE OLVIDES DE ENVIAR FOTOS O VIDEOS A LA SEÑO."



Directora Claudia Lezcano

Vicedirectora Fanny Poblete

