Escuela: Fray Justo Santa María de Oro.

Docente: Mass Rosana-Trigo Yanina

Nivel Inicial - Sala: 3 años

Turno: Tarde

Área Curricular: Ambiente Natural:

Contenido: * El cuerpo humano y la salud.

Título de la propuesta: "CONOCIENDO MI CUERPO"

GUIA PEDAGOGICA N° 5

Queridas familias del J.I.N.Z N° 41, un nuevo mes hemos iniciado y sigue viva la esperanza de que todos nos encontremos bien y esperando que pronto todo pase. Juntos disfrutamos de relacionarnos ahora de otra manera y es por eso que a este grupo de personas especiales que nos acompañan a diario en este recorrido queremos darles las GRACIAS".

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 1:

Actividades del Ámbito Autonomía:

En compañía de un familiar vamos a observar y escuchar el video de "Aprender a poner la mesa" https://youtu.be/RMjnAF5U_Ok para luego ayudar a colocar todos los utensilios en la misma.

Actividad de Matemática:

Conversar con mamá o algún adulto de la casa acerca de las partes del cuerpo. A medida que las van nombrando las deberán tocar: ¿tenemos manos?, ¿y dedos? ¿Cuántos dedos? ¿Y la otra mano? ¿Cuántos dedos tiene? (contamos los dedos con mamá) Tenemos una cabeza, tenemos brazos y piernas ¿cuántas? Y ¿cuántos pies? "

¡Qué lindo es nuestro cuerpo!

♣ PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 2:

Actividad del Ámbito Convivencia:

Con ayuda de mamá o papá podemos ordenar nuestros juguetes para luego lavar los que necesiten limpieza siempre bajo la supervisión de un adulto.

Actividad del Ámbito Expresión corporal:

En compañía de un familiar vamos a escuchar la canción "El monstruo de la laguna", para realizar luego las acciones que nombra la misma, posteriormente buscar una hoja de diario o revista o en trozo de tela para jugaran a: * Lanzarla para arriba, colocarla en el piso y pararse sobre ella, taparse un brazo, el otro brazo, recostarse boca abajo (sobre su panza) y luego apoyar la cola sobre la hoja o tela, la colocamos en la cabeza y caminamos (lento) sin que se caiga ya para finalizar podemos guardar la tela o realizar un bollito con la hoja y la desechamos en el tarro de la basura.

♣ PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 3:

Actividad del Ámbito identidad:

En compañía de mamá van a conversar sobre el nombre que ellos eligieron para su hijo o hija, ¿Quién lo eligió? ¿Qué significa? ¿Alguien de la familia tiene ese mismo nombre? Etc.

Actividad del Ámbito Natural:

Vamos a jugar en compañía de un adulto con la canción "Mi carita redondita" luego vamos tocándonos las partes que va nombrando la misma.

♣ PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 4:

Actividad del Ámbito Artes visuales:

Con un espejo jugar junto a un adulto, mirarse, abrir grande los ojos, abrir la boca, sacar la lengua, arrugar la nariz (como conejito), hacer diferentes caras(por ejemplo enojado, triste, alegre, etc.) Para finalizar preparar masa de sal y modelar una carita siempre bajo la supervisión de un adulto.

Actividad del Ámbito convivencia:

Con ayuda de un adulto colocaremos todos los elementos para merendar o desayunar: mantel, plato, vaso, servilleta, alimentos, posteriormente intentar servirse algún líquido para finalizar tiramos al cesto de la basura todos los desperdicios.-

♣ PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 5:

Actividad del Ámbito Música:

En compañía de un adulto vamos a explorar y descubrir sonidos que se pueden hacer con diferentes partes del cuerpo (boca, mano, pies) * Hacer como indiecitos (mano/boca) * Aplaudimos (con dos dedos) * Aplaudimos (con las dos manos) * Sentados en el piso aplaudimos con los pies. * Zapatear. * Soplar o silbar.

Para finalizar van a cantar y bailar la canción el "Marinero bailar"

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 6:

Actividad del Ámbito Autonomía:

En compañía de un familiar seguimos observando y escuchando el video de "Aprender a poner la mesa" https://youtu.be/RMjnAF5U_Ok para luego ayudar a colocar todos los utensilios en la misma.

Actividad del Ámbito Lengua:

En compañía de un familiar vamos a jugar con adivinanzas para descubrir de qué parte del cuerpo se trata.

Una cajita que se abre y	En la cara tengo dos	Adivina, adivinanza
se cierra y tiene guardada dentro la lengua	Y si los cierro no veo	Tengo una cosa en la
LA BOCA	¿Qué son?	boca
	LOS OJOS	Que se mueve loca, loca
		LA LENGUA

JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 3 años- Área curricular: Ambiente Natural

Dos tenemos	Con ellas podemos	Una señora
Para agarrar,	caminar	Muy aseñorada,
Para rascar	Podemos correr	Que lo escucha todo
Y para acariciar	Y podemos saltar	Y no entiende nada
LAS MANOS	¿Qué serán?	LA OREJA
	LAS PIERNAS	
Juntos vienen,		
Juntos van,		
Uno va delante		
Otro va atrás		
LOS PIES		

Conversar acerca de que se puede hacer con las parte del cuerpo que se mencionan en las adivinanzas como: * Boca: hablar, comer * Ojos: mirar, abrir, cerrar * Manos: tocar, agarrar, saludar. * Pies: caminar, correr, saltar. * Brazos: abrazar.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 7:

Actividad del Ámbito Autonomía:

A la hora del baño, mostrar el video https://youtu.be/dLw2U_TapCs para intentar bañarme solito (siempre con la supervisión de un adulto)

Actividad del Ámbito transversal juego:

Jugamos al juego de" las estatuas": Bailar junto a un adulto de la casa la canción de "Estatua" las canciones del zoo, cuando escuchan la palabra estatua deberán quedarse quietos.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 8:

Actividad del Ámbito autonomía:

Ayudar a mamá en tareas sencillas del hogar, ordeno mis juguetes, luego ordeno la ropa limpia, mamá nos indica el lugar donde ponemos la misma para finalizar colocamos la ropa sucia en el cesto de ropa para lavar o en el lugar que nos indique el adulto responsable.

Actividad del Ámbito Expresión corporal:

Buscamos con ayuda de mamá una sabana en desuso para luego jugar con ella: Primero dar un momento para la exploración libre y luego realizar las siguientes acciones: * Sacudirla. * Esconderse. * Taparse todo el cuerpo. * Taparse, solo las piernas. * sentarse sobre la sabana un adulto lo pasea. * Acostarse en una sábana con ayuda del adulto enrollarse y desenrollar. Para finalizar ordenamos el lugar y guardamos con ayuda la sabana.

♣ PROPUESTA DE ACTIVIDADES DIA 9:

Actividad del Ámbito Educación física:

Mamá o papá, elige un lugar de la casa donde podemos desplazarnos (caminar, correr, saltar).si disponemos de patio podemos usarlo y si no podremos elegir un lugar de la casa que contenga peligros para desplazarnos.

Antes de comenzar podemos poner algo de música, la que nos guste y comenzamos a movernos un poco, bailamos, movemos los brazos, piernas y así estaremos listos para comenzar. Luego caminar como gigantes en punta de pie con los brazos para arriba (con pasos grandes). Caminar como enanitos agachados (con pasos cortitos). Marchar como soldados levantando la rodilla.

<u>Juego</u>: vamos a jugar con el baile de la canción "Fui al mercado" del Dúo tiempo de sol.

<u>Vuelta a la Calma</u>: Nos acostamos en el piso mientras mamá nos hace escuchar una canción de cuna.

Actividad del Ámbito convivencia:

En compañía de un adulto van a buscar una frazada para colocarla en el piso, luego quitarse los zapatos y escuchar con atención el siguiente cuento https://youtu.be/MI1S5rM0ou0, realizar las acciones que nos va indicando el relato. Para finalizar descansamos.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 10:

Actividad del Ámbito convivencia:

Junto a los integrantes de la familia vamos a compartir la merienda. Para ello colocamos mantel, plato y vaso (pueden sacar los elementos del morral) y luego todos juntos cantar la canción para merendar "Los enanitos". La que estuvieron aprendiendo en las guías anteriores.

Actividad del Ámbito Artes visuales:

Armar con ayuda de la familia un muñeco (pueden hacerlo con medias de nylon, remera en desuso, relleno de papel de diario o lo que deseen) para mostrarle a los niños las diferentes partes del cuerpo dándole la posibilidad de que lo exploren y manipulen de diferentes maneras.



<u>Molde</u>

Una vez terminado elegir un nombre para él, luego imitar las posiciones que realiza el muñeco cuando lo manipula un adulto.(por ejemplo sentarse, pararse, agacharse, abrir los brazos, tocarse la cabeza, saltar etc.) ¡¡¡Llego el momento de divertirse!!!

Recuerden "Que estamos separados, pero seguimos trabajando juntos"

Equipo de conducción del JINZ N°41: Carolina Bravo - Celia Carrizo