



ESCUELA: AGROINDUSTRIAL 25 DE MAYO

DOCENTE: MARLENE SANCHEZ

CURSO: 5° 3°

CICLO: ORIENTADO

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: INGLÉS TÉCNICO II

TÍTULO DE LA PROPUESTA: INTEGRATIVE TWO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	EXPERTO (LA)	COMPETENTE (L)	APRENDIZ (EPPA)
Pertinencia con los contenidos abordados.	Demuestra manejo de todos los contenidos abordados.	Demuestra manejo de algunos contenidos abordados.	Requiere acompañamiento para manejar los contenidos abordados.
Manejo del vocabulario técnico.	Presenta una adecuada interpretación del vocabulario para la traducción.	Presenta interpretación pero con algunas falencias de vocabulario.	Requiere acompañamiento para utilizar el vocabulario y el diccionario.
Expresión escrita en lengua inglesa	Expresa correctamente sus ideas en la escritura inglesa.	Expresa sus ideas en la escritura inglesa con algunas confusiones en la estructura.	Requiere acompañamiento para expresar sus ideas en la escritura inglesa.



Para comenzar, haremos un repaso de los temas vistos desde la **guía 5 a la 8**, para luego comenzar a trabajar con las actividades de integración.

Los temas abordados durante esa parte del año fueron **COMPARATIVE AND SUPERLATIVE**, además del vocabulario técnico estudiado en las lecturas. A continuación haremos un breve repaso del contenido:

COMPARATIVE lo utilizamos para comparar dos sujetos en función de sus características. Debemos transformar el adjetivo a su forma comparativa teniendo en cuenta lo siguiente:

1. Puede ser un adjetivo regular o irregular. Si es un adjetivo regular, aplicamos las reglas del punto 2 Y 3, pero si es un adjetivo irregular utilizamos la siguiente tabla:

Adjective	Comparative
Good	Better
Bad	Worse
Far	Further

2. Cuando se trata de un adjetivo regular corto (es decir que tenga menos de 2 silabas), debemos colocar al final de la palabra **-er**.
3. Cuando se trata de un adjetivo regular largo (es decir que tenga más de dos silabas), debemos agregar adelante del adjetivo la palabra **"more"**.

SUPERLATIVE lo utilizamos cuando queremos destacar una característica en un solo sujeto. También debemos transformar el adjetivo a su forma superlativa teniendo en cuenta lo siguiente:

1. Puede ser un adjetivo regular o irregular. Si es un adjetivo regular, aplicamos las reglas del punto 2 Y 3, pero si es un adjetivo irregular utilizamos la siguiente tabla:

Adjective	Superlative
Good	Best
Bad	Worst
Far	Further

2. Cuando se trata de un adjetivo regular corto (es decir que tenga menos de 2 silabas), debemos colocar al final de la palabra **-est**.
3. Cuando se trata de un adjetivo regular largo (es decir que tenga más de dos silabas), debemos agregar adelante del adjetivo la palabra **"most"**.

¿Cómo nos damos cuenta si utilizar el adjetivo en su forma comparativa o superlativa?

- ❖ Si en la oración vemos que hay dos sujetos y la palabra **THAN** **COMPARATIVE**
- ❖ Si en la oración hay solo un sujeto y la palabra **THE** **SUPERLATIVES**



1- Complete the table. (*Complete el cuadro*).

Adjective	Meaning	Comparative	Superlative
Bad			
Careful			
Clever			
Colorful			
Happy			
Lovely			
Rich			
Wrong			
Successful			
Healthy			

2- Complete the following sentences with comparative or superlative form.

Translate each one. (*Complete las siguientes oraciones con la forma comparativa o superlativa. Traduce cada una*)

- a- This building is the (old) in the town.
- b- Yesterday was the..... (happy) day of my life.
- c- Shakira is the (popular) singer.
- d- Laura is the (pretty) girl in the class.
- e- My mum is (old) than my dad.
- f- The red dress is the (attractive) in the shop.
- g- My hair is (short) than yours.
- h- I always tell the (fun) jokes.
- i- Joggins are (comfortable) than jeans.
- j- My brother is the(tall) in my family.

3. Write two sentences in comparative form and one in superlative form about your life. (*Escriba dos oraciones en forma comparativa y una en forma superlativa sobre su vida*)

Roberto Enrique